

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Hakekat Belajar dan Pembelajaran Geografi .....	10
B. Lingkungan sebagai Sumber Pembelajaran Geografi.....	13
C. Pemahaman Konsep Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup .....	16
1. Pengertian Pemahaman Konsep.....	16
2. Konsep Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup.....	17
D. Bukit Sepuluhribu dan Pemanfaatannya sebagai Sumber Pembelajaran Geografi .....	21
1. Bukit Sepuluhribu ( <i>The Ten Thousand Hills</i> ).....	21
2. Langkah-langkah Penggunaan Bukit Sepuluhribu	
E. Kerangka Pikir Penelitian .....	31
F. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian .....	35
C. Prosedur Penelitian .....	37
D. Definisi Operasional .....	42
1. Lingkungan sebagai Sumber Belajar .....	42
2. Pemahaman Konsep Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup .....	43

E. Instrumen Penelitian .....	45
1. Soal Tes.....	45
2. Lembar Observasi .....	47
3. Angket.....	47
4. Lembar Kerja Siswa.....	47
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	47
1. Validitas Butir Soal .....	48
2. Reliabilitas Soal Tes .....	50
3. Tingkat Kesukaran Soal Tes.....	51
4. Daya Pembeda .....	53
5. Kualitas Soal Tes .....	54
G. Pengolahan Data Hasil Pemahaman Konsep .....	56
H. Tehnik Pengumpulan Data.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	61
B. Deskripsi Pelaksanaan dan Hasil Penelitian .....	63
1. Pemahaman Konsep Pemanfaatan dan Pelestarian	
2. Lingkungan Hidup .....	68
a. Pemahaman Konsep Pemanfaatan dan Pelestarian	
Lingkungan Hidup di Kelas Eksperimen .....	69
b. Pemahaman Konsep Pemanfaatan dan Pelestarian	
Lingkungan Hidup di Kelas Kontrol.....	73
c. Perbedaan Pemahaman Konsep Pemanfaatan dan	
Pelestarian Lingkungan Hidup antara Kelas	
Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	77
d. Peningkatan Pemahaman Konsep Pemanfaatan	
dan Pelestarian lingkungan hidup di kelas penelitian	
.....	80
3. Tanggapan Peserta Didik terhadap Penggunaan Bukit	
Sepuluhribu sebagai Sumber Belajar melalui Metode	
<i>Field Trip</i> .....	88
4. Kendala-kendala Pembelajaran dengan Menggunakan	
Bukit Sepuluhribu sebagai Sumber Belajar .....	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	92
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>99</b>
A. Kesimpulan .....	99
B. Rekomendasi .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>105</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>207</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1. Daftar Nilai Ulangan Harian XI IS Semester 2 TP 2012/2013	34
3.2. Daftar Nama Sampel Penelitian di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	35
3.3. Desain Kuasi Eksperimne ( <i>Non-Equivalent Control Group Design</i> ).....	36
3.4. Operasionalisasi Pemahaman Konsep Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup.....	44
3.5. Kisi-kisi Soal Tes Obyektif Pemahaman Konsep Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup.....	46
3.6. Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Pemahaman Konsep Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup.....	49
3.7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pilihan Ganda Soal Pemahaman Konsep Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup.....	51
3.8. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Soal Pemahaman Konsep Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup.....	52
3.9. Hasil Uji Daya Beda Instrumen Soal Pemahaman Konsep Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup.....	53
3.10. Kualitas Soal Tes Pemahaman Konsep Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup .....	55
3.11. Kriteria Kategori Gain yang Dinormalisasi .....	57
4.1. Mata Pencapaian Orangtua Peserta Didik Kelas Penelitian.....	62
4.2. Hasil Pre Tes dan Post Tes Konsep Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup di Kelas Eksperimen.....	63
4.3. Uji T Pre Tes Kelas Eksperimen dan Pre Tes Kelas Kontrol.....	66
4.4. Hasil Pre dan Post Tes Pemahaman Konsep Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup.....	69
4.5. Perbandingan Hasil Pre dan Post Tes Kelas Eksperimen.....	70

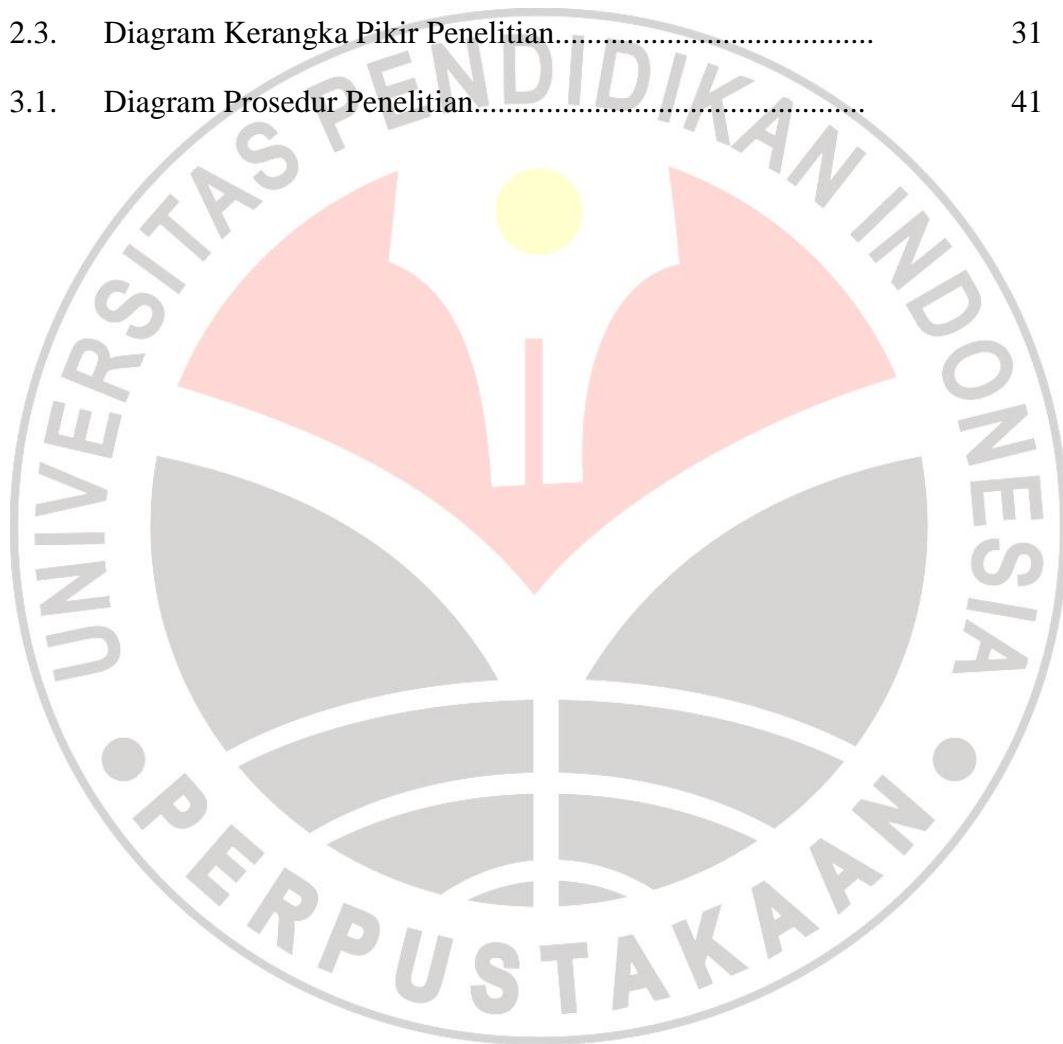
Yayu Rahayu, 2013

Pengaruh Penggunaan Bukit Sepuluhribu (Pasir Salaksa) Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Terhadap Pemahaman Konsep Pemanfaatan Dan Pelestarian Lingkungan Hidup  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.6.	Hasil Uji Homogenitas Data Pre dan Post Tes Kelas Eksperimen	72
4.7.	Hasil Uji-t Data Pre dan Post Tes Kelas Eksperimen.....	73
4.8.	Hasil Pre dan Post Tes Kelas Kontrol.....	74
4.9.	Perbandingan Hasil Pre dan Post Tes Pemahaman Konsep Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup.....	74
4.10.	Hasil Uji Homogenitas Pre dan Post Tes di Kelas Kontrol.....	76
4.11.	Hasil Post Tes antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
4.12.	Perbandingan Hasil Post Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
4.13.	Hasil Uji-t Data Post Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	80
4.14.	Peningkatan Pemahaman Konep Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup di Kelas Eksperimen.....	81
4.15.	Peningkatan Pemahaman Konep Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup di Kelas Eksperimen.....	84
4.16.	Tanggapan Peserta Didik terhadap Penggunaan Bukit Sepuluhribu sebagai Sumber Belajar melalui Metode Field Trip.....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	12
2.2. Foto Satelit Perbukitan Sepuluhribu.....	22
2.3. Diagram Kerangka Pikir Penelitian.....	31
3.1. Diagram Prosedur Penelitian.....	41



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal.
4.1. Perbandingan Nilai Pre dan Post Tes Pemahaman Konsep Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan di Kelas eksperimen	64
4.2. Hasil Uji Normalitas Data Pre Tes Kelas Eksperimen.....	65
4.3. Hasil Uji Normalitas Data Pre Tes Kelas Kontrol.....	65
4.4. Perbandingan Nilai Pre dan Post Tes Kelas Eksperimen.....	70
4.5. Hasil Uji Normalitas Data Post Tes Kelas Eksperimen.....	72
4.6. Perbandingan Nilai Pre dan Post Tes di Kelas Kontrol.....	74
4.7. Hasil Uji Normalitas Data Post Tes Kelas Kontrol.....	76
4.8. Perbandingan Hasil Post Tes Kelas Eksperimen dan Kontrol....	79
4.9. Peningkatan Pemahaman Konsep Berdasarkan Nilai Gain di Kelas Eksperimen.....	82
4.10. Peningkatan Pemahaman Konsep Berdasarkan Prosentase Kenaikan di Kelas Eksperimen.....	83
4.11. Peningkatan Pemahaman Konsep Berdasarkan Nilai Gain di Kelas Kontrol.....	85
4.12. Peningkatan Pemahaman Konsep Berdasarkan Prosentase Kenaikan di kelas Kontrol.....	86
4.13. Perbandingan Nilai Gain Pemahaman Konsep antara Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
A.1 Rancangan Instrumen Penelitian.....	105
A.2 Soal Uji Instrumen .....	106
A.3 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Soal .....	113
A.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	115
A.5 Kisi-kisi Soal Tes Pemahaman Konsep PPLH.....	118
B.1 Silabus .....	126
B.2 RPP untuk Kelas Eksperimen .....	130
B.3 RPP untuk Kelas Kontrol .....	146
C.1 Angket Tanggapan Peserta Didik di Kelas Eksperimen.....	166
C.2 Tabulasi Skor Angket .....	168
D.1 Format Observasi Aktivitas Guru di Kelas Eksperimen .....	169
D.2 Format Observasi Aktivitas Guru di Kelas Kontrol.....	172
E.1 Foto Kegiatan Tes Soal Uji Coba.....	175
E.2 Foto KBM di Kelas Eksperimen.....	176
E.3 Foto KBM di Kelas Kontrol.....	183
F.1. Tabulasi Data Pre Tes .....	187
F.2 Tabulasi Data Post Tes.....	189
G.1 Hasil Homogenitas .....	191
G.2 Hasil Uji Normalitas.....	195
G.3. Hasil Uji T (Uji Hipotesis).....	197
H Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	201
I.1 Surat Izin Penelitian dari SPs UPL.....	202
I.2 Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 6 Tasikmalaya .....	203
I.3 Surat Pernyataan Penelitian dari SMAN 1 Singaparna .....	204
I.4 Surat Rekomendasi Penelitian dari Lurah Bungursari.....	205
J. Angket Studi Pendahuluan.....	206
Daftar Riwayat Hidup .....	207