

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Secara Teoritis.....	9
2. Secara Praktis.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Persepsi.....	11
1. Pengertian Persepsi.....	11
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	11
B. Kegiatan Pembelajaran Tahsin.....	14
1. Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Pembelajaran.....	14

Mutia Yomeina, 2012

Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran *Tahsin* Dengan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Di Lembaga Tarqi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

b. Ciri-Ciri Pembelajaran.....	15
c. Komponen-Komponen Pembelajaran.....	16
d. Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	21
2. Kegiatan Pembelajaran <i>Tahsin</i> .....	25
a. Defenisi <i>Tahsin</i> .....	25
b. Hukum Mempelajari <i>Tahsin</i> .....	26
c. Ruang Lingkup Ilmu <i>Tahsin</i> .....	27
d. <i>Tahsin</i> Dengan Metode Tar-Q.....	47
3. Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran <i>Tahsin</i> Dengan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Di Lembaga TARQI.....	48
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	49
1. Al-Qur'an.....	49
a. Defenisi Al-Qur'an.....	49
b. Keutamaan Tilawah Al-Qur'a.....	52
c. Keutamaan Belajar dan Mengajarkan Al-Qur'an.....	52
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	52
D. Asumsi.....	54
E. Hipotesis.....	55

### **BAB III METODE PENELITIAN**

**Mutia Yomeina, 2012**

**Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran *Tahsin* Dengan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Di Lembaga Tarqi**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
1. Lokasi Penelitian.....	57
2. Populasi Penelitian.....	57
3. Sampel Penelitian.....	58
B. Desain Penelitian.....	59
C. Metode Penelitian.....	60
D. Defenisi Operasional.....	62
E. Instrumen Penelitian.....	64
F. Teknik Pengembangan Instrumen.....	66
1. Uji Validitas.....	67
2. Uji Reliabilitas.....	68
G. Teknik Analisis Data.....	69
1. Analisis Korelasi.....	70
2. Uji Hipotesis.....	72
H. Prosedur dan Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	74
1. Profil Lembaga.....	74
2. Program Yang Dilaksanakan.....	74
3. Fasilitas Belajar.....	75

**Mutia Yomeina, 2012**

**Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran *Tahsin* Dengan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Di Lembaga Tarqi**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	75
1. Uji Validitas.....	76
2. Uji Reliabilitas.....	78
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	80
1. Deskripsi Hasil Penelitian Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran Tahsin Dengan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Di Lembaga TARQI.....	81
2. Deskripsi Hasil Penelitian Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran Tahsin Dengan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Di Lembaga TARQI Aspek Mengingat.....	86
3. Deskripsi Hasil Penelitian Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran Tahsin Dengan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Di Lembaga TARQI Aspek Memahami.....	88
4. Deskripsi Hasil Penelitian Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran Tahsin Dengan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Di Lembaga TARQI Aspek Menerapkan.....	90
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92

**Mutia Yomeina, 2012**

**Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran *Tahsin* Dengan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Di Lembaga Tarqi**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Hubungan antara Kegiatan Pembelajaran <i>Tahsin</i> dengan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Aspek Mengingat.....	92
2. Hubungan antara Kegiatan Pembelajaran <i>Tahsin</i> dengan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Aspek Memahami.....	98
3. Hubungan antara Kegiatan Pembelajaran <i>Tahsin</i> dengan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Aspek Menerapkan.....	101
4. Hubungan antara Kegiatan Pembelajaran <i>Tahsin</i> dengan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an.....	102
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan.....	105
B. Rekomendasi.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	109
<b>LAMPIRAN</b>	