

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Penelitian ini mengungkapkan masalah tentang apakah terdapat hubungan yang signifikan antarkecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Pesantren Terpadu Hayatan Thayyibah Kota Sukabumi.

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, kemudian hasil penelitian diolah dan disimpulkan, maka dapat dibuktikan bahwa

1. Kecerdasan emosional siswa kelas XI SMA Pesantren Terpadu Hayatan Thayyibah dikategorikan tinggi. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian kecerdasan emosional yg dikembangkan dari indikator kecerdasan emosional.
2. Prestasi belajar siswa kelas XI SMA Pesantren Terpadu Hayatan Thayyibah menunjukkan nilai atau hasil yang memuaskan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil dokumentasi nilai rapor semester 1 jurusan IPA dan IPS.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajarsiswa kelas XI SMA Pesantren Terpadu Hayatan Thayyibah.

Jika kecerdasan emosional tinggi, maka prestasi belajar tinggi, atau dengan kata lainmenolak hipotesis nol (H_0) dan menerima hipotesis alternatif/hipotesis kerja (H_1).

B. REKOMENDASI

1. Bagi Pihak Sekolah dan Guru

Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan pendidikan kecerdasan emosional yang berperan dalam keberhasilan siswa baik di sekolah maupun di lingkungan sekitarnya. Memasukkan unsur-unsur kecerdasan emosional dalam menyampaikan materi serta melibatkan emosi siswa dalam proses pembelajaran menjadi salahsatu upaya yang dapat dilakukan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini menjadi gambaran awal dan terus mengkaji dan menggali tentang kecerdasan emosional. Gejala psikologis seperti kecerdasan emosional selalu berkembang mengikuti perkembangan perilaku manusia, semoga ada bentuk penelitian lain yang inovatif dan solutif.