

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Remaja.....	11
B. Kecerdasan Emosional	17
C. Prestasi Belajar	29
D. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar ..	39
E. Hipotesis.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	43
B. Populasi Penelitian.....	43
C. Sampel Penelitian.....	43
D. Desain Instrumen Penelitian	44
E. Definisi Operasional	45
F. Metode Penelitian	45
G. Instrumen Penelitian	46
H. Metode Pengumpulan Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lembaga.....	58
B. Deskripsi Kecerdasan Emosional Siswa di SMA Pesantren Terpadu Hayatan Thayyibah.....	61
C. Deskripsi Prestasi Belajar Siswa di SMA Pesantren Terpadu Hayatan Thayyibah.....	73
D. Penghitungan Hasil Penelitian Hubungan Antara Kecerdasan dengan Prestasi Belajar.....	75
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	97
B. Rekomendasi.....	98

DAFTAR PUSTAKA.....	99
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE