

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
1. Rumusan Masalah Umum.....	5
2. Rumusan Masalah Khusus.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
1. Secara Teoritis	7
2. Secara Praktis.....	7
E. Definisi Operasional	8

BAB II TINJAUAN TENTANG KAMUS ELEKTRONIK TIK SEBAGAI	
MEDIA PEMBELAJARAN DAN PENINGKATAN HASIL	
BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN	
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	10
A. Media Pembelajaran TIK	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	11
3. Macam-macam Media Pembelajaran.....	12
4. Fungsi Media Pembelajaran.....	13
B. Hakikat Kamus Elektronik TIK.....	14
1. Definisi Kamus.....	14
2. Media Elektronik/Digital.....	17
3. Kamus Elektronik TIK.....	18
4. Kerangka Konseptual Kamus Elektronik TIK	25
5. Kamus Elektronik TIK sebagai Media Pembelajaran dalam Pokok Bahasan Internet Kelas IX Sekolah Menengah Pertama	27
6. <i>Layout</i> dan Langkah-langkah Penggunaan Kamus Elektronik TIK	29
C. Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah	
Menengah Pertama.....	32
1. Konsep Teknologi Informasi dan Komunikasi	32
2. Tujuan Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	33
3. Standar Kompetensi Pembelajaran TIK.....	34

D. Hasil Belajar	35
1. Konsep Belajar	35
2. Prinsip-prinsip Belajar.....	35
3. Pengertian Hasil Belajar	38
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	38
5. Klasifikasi Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif	40
6. Keterkaitan antara Kamus Elektronik TIK sebagai Media terhadap Hasil Belajar Siswa pada Aspek Ingatan, Pemahaman dan Penerapan.....	42
7. Aspek Ingatan, Pemahaman dan Penerapan sebagai Hasil Belajar dalam Menggunakan Kamus Elektronik TIK	44
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	45
1. Asumsi Penelitian.....	45
2. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Metode dan Desain Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel Penelitian	50
C. Instrumen Penelitian	51
1. Instrument Tes	51
2. Uji Coba Instrumen	52
D. Teknik Pengumpulan data	56
E. Teknik Analisis Data	57

1. Normalitas	57
2. Homogenitas.....	58
3. Uji Hipotesis.....	59
F. Prosedur Penelitian.....	61
1. Tahap Pra Eksperimen	61
2. Eksperimen.....	62
3. Pasca Eksperimen.....	63
4. Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen	63
5. Alur Penelitian.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data hasil Penelitian	66
1. Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Ranah Kognitif Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	66
2. Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Ranah Kognitif Siswa Aspek Ingatan, Aspek Pemahaman dan Aspek Penerapan pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	71
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	81
1. Uji Hipotesis Kelas Eksperimen	81
2. Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
C. Pembahasan Hasil Penelitian	102

1. Penggunaan Kamus Elektronik TIK sebagai Media Pembelajaran Berpengaruh terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa secara Signifikan pada Mata Pelajaran TIK	102
2. Penggunaan Kamus Elektronik TIK sebagai Media Pembelajaran Berpengaruh terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Aspek Ingatan (C1) secara Signifikan pada Mata Pelajaran TIK....	103
3. Penggunaan Kamus Elektronik TIK sebagai Media Pembelajaran Berpengaruh terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Aspek Pemahaman (C2) secara Signifikan pada Mata Pelajaran TIK	105
4. Penggunaan Kamus Elektronik TIK sebagai Media Pembelajaran Berpengaruh terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Aspek Penerapan (C3) secara Signifikan pada Mata Pelajaran TIK	108
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	112
A. Simpulan	112
B. Rekomendasi	113

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran TIK 34
3.1	Desain Pra-tes – Pascates Kelompok Kontrol Tanpa Acak 49
3.2	Variabel Penelitian 50
3.3	Kriteria Acuan Validitas Soal 53
4.1	Skor Rata-Rata Hasil Belajar Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 67
4.2	Rata-Rata Gain Total Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 69
4.3	Skor Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Aspek Ingatan (C1) 71
4.4	Gain Aspek Ingatan (C1) 73
4.5	Skor Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Aspek Pemahaman (C2) 74
4.6	Gain Aspek Pemahaman (C2) 76
4.7	Skor Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Aspek Penerapan (C3) 78
4.8	Gain Aspek penerapan (C3) 79
4.9	Uji Normalitas Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 82
4.10	Hasil Uji Hipotesis Umum Kelas Eksperimen 83
4.11	Hasil Uji Hipotesis Aspek Ingatan (C1) Kelas Eksperimen 86
4.12	Hasil Uji Hipotesis Aspek Pemahaman (C2) Kelas Eksperimen 88
4.13	Hasil Uji Hipotesis Aspek Penerapan (C3) Kelas Eksperimen 90
4.14	Uji Normalitas Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 92
4.15	Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Ranah Kognitif Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 94
4.16	Hasil Uji Hipotesis Aspek Ingatan (C1) 96

4.17	Hasil Uji Hipotesis Aspek Pemahaman (C2)	98
4.18	Hasil Uji Hipotesis Aspek Penerapan (C3)	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Layout Kamus Elektronik TIK.....	29
2.2 Form Isian	30
2.3 Tombol Cari	31
2.4 Daftar Kata Hasil Pencarian.....	31
4.1 Daerah Penerimaan Hipotesis Umum Kelas Eksperimen.....	84
4.2 Daerah Penerimaan Hipotesis Kelas Eksperimen Aspek Ingatan (C1).....	87
4.3 Daerah Penerimaan Hipotesis Kelas Eksperimen Aspek Pemahaman (C2).....	89
4.4 Daerah Penerimaan Hipotesis Kelas Eksperimen Aspek Penerapan (C3)	91
4.5 Daerah Penerimaan Hipotesis Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Ranah Kognitif Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	95
4.6 Daerah Penerimaan Hipotesis Aspek Ingatan (C1).....	97
4.7 Daerah Penerimaan Hipotesis Aspek Pemahaman (C2)	99
4.8 Daerah Penerimaan Hipotesis Aspek Penerapan (C3).....	101

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual Kamus Elektronik TIK	27
3.1 Alur Penelitian.....	65



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	68
4.2 Rata-Rata Gain Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	70
4.3 Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Ingatan (C1) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	72
4.4 Gain Aspek Ingatan (C1) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	73
4.5 Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pemahaman (C2) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	75
4.6 Gain Aspek Pemahaman (C2) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	77
4.7 Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek penerapan (C3) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	78
4.8 Gain Aspek penerapan (C3) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran

1. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1
2. RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1
3. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2
4. RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2
5. Silabus Mata Pelajaran TIK SMP Kelas VIII

B. Instrumen Penelitian

1. Instrumen Penelitian
2. Kisi-kisi Instrumen
3. Lembar Judgment dari Dosen
4. Lembar Judgment dari Guru

C. *Pretest – Posttest*

1. Instrumen *Pretest – Posttest*
2. Kisi-kisi *Pretest – Posttest*

D. Hasil Uji Coba Instrumen

1. Peserta Uji Instrumen
2. Analisis Validitas Butir Soal
3. Hasil Uji Validitas Butir Soal
4. Tabulasi Uji Coba Soal Genap
5. Tabulasi Uji Coba Soal Ganjil
6. Perhitungan Reliabilitas Instrumen

7. Tabulasi Kelas Atas dan Bawah
8. Hasil Perhitungan Daya Pembeda
9. Perhitungan Uji Validitas Ganjil-Genap
10. Tingkat Kesukaran

E. Analisis Hasil Penelitian

1. Skor *Pretest* Kelas Eksperimen (VIII D)
2. Skor *Posttest* Kelas Eksperimen (VIII D)
3. Gain Skor *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen (VIII D)
4. Skor *Pretest* Kelas Kontrol (VIII A)
5. Skor *Posttest* Kelas Kontrol (VIII A)
6. Gain Skor *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol (VIII A)

F. Surat-Surat Penelitian

G. Tabel Statistika

H. Dokumentasi Foto Penelitian

I. *Curriculum Vitae*(CV)