

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan perolehan data dari hasil penelitian, hasil belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan media animasi 3D pada mata pelajaran IPA tentang perubahan kenampakan benda langit lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran menggunakan media animasi *slide show* pada kelas kontrol. Hal tersebut dapat dilihat dari aspek memahami (C2), aspek menerapkan (C3), maupun aspek menganalisis (C4). Secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan media animasi 3D pada mata pelajaran IPA tentang perubahan kenampakan benda langit lebih efektif dibandingkan pembelajaran yang menggunakan media animasi *slide show* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SD. Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Penggunaan media animasi 3D pada mata pelajaran IPA tentang perubahan kenampakan benda langit lebih efektif dibandingkan penggunaan media animasi *slide show* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek memahami (C2) di SD.
2. Penggunaan media animasi 3D pada mata pelajaran IPA tentang perubahan kenampakan benda langit lebih efektif dibandingkan penggunaan media animasi *slide show* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek menerapkan (C3) di SD.

3. Penggunaan media animasi 3D pada mata pelajaran IPA tentang perubahan kenampakan benda langit lebih efektif dibandingkan penggunaan media animasi *slide show* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek menganalisis (C4) di SD.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penggunaan media animasi 3D pada mata pelajaran IPA lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan media animasi *slide show* terhadap hasil belajar siswa, oleh karena itu penulis memiliki beberapa saran, yakni:

### 1. Bagi Guru

Disarankan bagi guru untuk menggunakan media animasi 3D dan alangkah lebih baiknya guru dapat membuat animasinya sendiri khususnya untuk materi yang membutuhkan suatu gambaran proses, sehingga tidak hanya menguasai materi tapi juga teknologi yang mampu menunjang pembelajaran selain itu Guru tetap harus memantau jalannya proses pembelajaran agar siswa tidak melakukan aktivitas lain yang kurang relevan dalam pembelajaran

### 2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Bagi Jurusan kurikulum dan teknologi pendidikan diharapkan dapat mengembangkan perkuliahan yang berhubungan dengan media animasi 3D, yang diharapkan dapat lebih melengkapi sarana dan prasarana yang berhubungan dengan mata kuliah media 3D dan animasi.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan mengukur penguasaan konsep tidak hanya terbatas pada tiga aspek saja memahami, menerapkan dan menganalisis melainkan pada segala aspek.

