

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat	10
F. Asumsi.....	12
G. Hipotesis Penelitian	13

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Persepsi	15
B. Pengelolaan Kelas	16
C. Aktivitas Belajar	31
D. Pendidikan dan Pelatihan	38
E. Hubungan Persepsi Peserta Diklat Tentang Pengelolaan Kelas Dengan Aktivitas Belajar Peserta Diklat	47

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	50
B. Populasi dan Sampel Penelitian	51
C. Teknik Pengumpulan Data	52
D. Pengujian Instrumen Penelitian	

1. Uji Validitas Angket	54
2. Uji Realiabilitas Angket.....	55
E. Teknik Analisis Data	
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Hipotesis	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Hasil Pengujian Instrumen	64
2. Deskripsi Variabel	66
3. Pengolahan Data Hasil Penelitian.....	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Persepsi Peserta Diklat Tentang Pengelolaan Kelas Diklat Pekerja Sosial di BBPPKS	77
2. Aktivitas Belajar Peserta Diklat Pekerja Sosial di BBPPKS Bandung	83
3. Hubungan Persepsi Peserta Diklat Tentang Pengelolaan Kelas dengan Aktivitas Belajar Peserta Diklat Pekerja Sosial di BBPPKS Bandung	87

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	89
B. Rekomendasi	91