

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian sebagaimana yang tersebut pada bab IV di atas, dapat ditarik simpulan bahwa dengan Pendekatan *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* mampu meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di MTs Nurulhuda Cikole Lembang

2. Simpulan Khusus

Sebagaimana telah disampaikan kesimpulan umum juga disini penulis menyampikan kesimpulan khusus sebagai berikut :

- a. Berdasarkan Rancangan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *cooperative* tipe *jigsaw* pada Pembelajaran TIK terlaksana dengan baik karena pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah *Jigsaw*.
- b. Pelaksanaan Pendekatan *Cooperative learning* dengan tipe *jigsaw* Berdasarkan pengolahan angket respon siswa terhadap Kegiatan Belajar Mengajar, sebagian besar siswa merasa senang dan sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran dan menyatakan 100% ingin mengikuti model pembelajaran yang dilakukan untuk waktu yang akan datang.

- c. Motivasi belajar siswa meningkat cukup signifikan dari siklus pertama ke siklus kedua. Siswa telah beradaptasi dengan baik pada model pembelajaran yang diterapkan oleh guru.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan observasi serta Latar belakang yang telah diurai pada Bab sebelumnya maka penulis perlu menyampaikan beberapa hal, sebagai berikut :

1. Guru hendaknya melakukan hal yang dapat membangun perkembangan model pembelajaran dengan mengikuti berbagai pelatihan yang sifatnya praktis, dan harus memperbanyak diskusi dengan guru yang lain apa yang menjadi masalah siswa ketika ada dalam kelas agar mampu mengambil kesimpulan metode Apa yang akan diterapkan dalam kelas.
2. Adanya pengelompokan yang heterogen di dalam kelompok yang perlu di perhatikan karena siswa akan merasa di acuhkan dengan kekurangannya dan akhirnya siswa akan malas berdiskusi karna mendapat ketidakadilan dalam kelompoknya.
3. Pembiasaan penggunaan *Cooperative learning* tipe *jigsaw* sebaiknya dilakukan sesuai dengan kondisi pembelajaran yang disampaikan.