

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *mathmagic* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung di sekolah dasar kelas 4. Hal tersebut dapat dilihat dari tiap perlakuan hasil belajar domain kognitif siswa yang skor *post-test* nya lebih tinggi dibandingkan dengan skor *pre-test*. Ini berarti pengaruh penggunaan metode *mathmagic* dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif secara signifikan.

Kesimpulan secara khusus dari hasil penelitian, bahwa penggunaan metode hitung *mathmagic* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika domain kognitif aspek mengingat (C1), aspek memahami (C2), dan aspek menerapkan (C3). Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada pelajaran matematika materi operasi perkalian mengalami peningkatan setelah menggunakan metode hitung *mathmagic* dalam melaksanakan proses pembelajaran matematika di sekolah. Hal ini diperoleh dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dari skor *pre test* dan skor *post test* dari kelas eksperimen yang menggunakan metode *mathmagic* dan kontrol yang menggunakan metode konvensional. Artinya, hasil belajar kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol. Namun terdapat kelemahan dari metode hitung

*mathmagic* ini yang terlihat ketika pelaksanaan pembelajaran yaitu terlalu banyaknya strategi yang harus dipelajari oleh siswa.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang dirumuskan dalam kesimpulan di atas, penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Rekomendasi kepada Guru**

- a. Guru harus mampu memberikan suatu alternatif pembelajaran bagi peserta didiknya agar dapat memahami konsep-konsep yang telah diajarkan.
- b. Guru harus selalu mencari metode untuk menciptakan suasana belajar matematika yang menarik dan tidak membosankan, sehingga siswa dapat belajar dengan suasana riang. Dan pelajaran matematika tidak lagi menjadi pelajaran yang ditakuti oleh siswa.
- c. Guru jangan terlalu menerapkan pembelajaran yang terpusat pada guru saja karena dapat membuat siswa jadi malas dan tidak kreatif dalam belajar matematika.
- d. Guru harus selalu meningkatkan pengetahuan dan kemampuannya agar tercipta peningkatan kualitas pembelajaran.

### **2. Rekomendasi kepada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

*Mathmagic* ini merupakan salah satu inovasi metode pembelajaran yang dapat menjadi alternatif solusi dalam mengatasi masalah pendidikan di Indonesia, khususnya pembelajaran matematika. Meskipun *mathmagic* ini belum banyak orang mengetahuinya, tetapi *mathmagic* ini berkaitan

dengan pengembangan pembelajaran khususnya metode, baik bagi guru maupun siswa, yang memang menjadi salah satu bahasan bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Peneliti bermaksud mengenalkan inovasi metode ini dan ingin memacu para mahasiswa serta dosen jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan untuk selalu berkarya demi kemajuan pendidikan di Indonesia.

### **3. Rekomendasi kepada Peneliti Selanjutnya**

Dalam penelitian ini peneliti hanya meneliti tentang efektivitas metode hitung *mathmagic* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika, perlu kiranya diadakan penelitian lebih lanjut mengenai hubungan maupun pengaruh metode *mathmagic* terhadap faktor-faktor lainnya di bidang pendidikan karena memang metode *mathmagic* ini bisa menjadi salah satu alternatif metode pembelajaran matematika di sekolah yang dapat membantu siswa mempelajari matematika tanpa ada perasaan takut terhadap pelajaran matematika. Selain itu dapat pula diadakan pengkajian ulang dengan sampel yang lebih luas sebagai studi perbandingan.