

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini merupakan bab yang paling akhir, dan disini akan dibahas segala intisari dari penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan tafsiran data, sehingga menghasilkan informasi yang relevan dan objektif. Adapun bagian yang akan dibahas dalam bab ini adalah kesimpulan dan rekomendasi untuk berbagai pihak.

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

1. Kesimpulan Umum

Penggunaan dan pengelolaan komputer secara signifikan meningkatkan prestasi belajar mahasiswa tunanetra di pusat layanan pendidikan tunanetra UPI.

2. Kesimpulan Khusus

Secara khusus penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Pusat layanan pendidikan tunanetra sebagai pusat sumber belajar dalam pengelolaan dan pengembangannya ternyata bisa dikatakan baik. Meskipun pelayanan PUSYAN terhadap tunanetra memang awalnya kurang begitu memuaskan akan tetapi karena sistem pengelolaan

PUSYAN yang baik perlahan tapi pasti pelayanan dapat ditingkatkan. Hal itu terbukti dengan adanya observasi tentang kelemahan dan kelebihan dalam pelayanan yang diadakan juga suatu siaran dan promosi yang menandakan adanya keinginan mengelola PUSYAN dan memberikan pelayanan yang kemudian dievaluasi. Sehingga terbukti sangat memuaskan

- b. Proses pembelajaran di Pusat Pelayanan Pendidikan tunanetra dapat meningkatkan penggunaan komputer oleh mahasiswa tunanetra. Hal itu dikarenakan proses pembelajaran yang terdapat di PUSYAN memakai sistem pembelajaran *learning by doing* dengan staf sebagai guru pengawas, sehingga mahasiswa tunanetra mampu untuk menggunakan komputer, dan melakukan perawatan komputer secara mandiri. Hal tersebut menyebabkan mahasiswa tunanetra termotivasi dalam menggunakan komputer karena mereka merasa dengan penggunaan komputer prestasi belajar dan kebiasaan belajar mereka mengalami perubahan yang positif.
- c. Penggunaan komputer oleh mahasiswa tunanetra terbukti mempunyai hubungan yang signifikan dengan hasil belajar. Hal tersebut dikarenakan penggunaan komputer meningkatkan motivasi belajar mahasiswa tunanetra. Apalagi dengan difasilitasi internet, mahasiswa tunanetra merasa nyaman dalam menggunakan komputer.

B. Saran

Pada bagian akhir peneliti ingin menyampaikan beberapa rekomendasi yang berkenaan dengan hasil penelitian ini.

1. LAB PUSYAN

Dalam pelayanan dan pengembangan diharapkan mengoptimalkan fasilitas media khususnya media komputer. Baik dari segi akselerasi komputer atau pengembangan *maintenance*, dan pelayanan seperti pelayanan print, scan, bahkan yang lainnya.

Pengelola dituntut untuk bekerja lebih produktif dalam hal pelayanan dan pengembangan penggunaan komputer, sehingga mahasiswa tunanetra (pengguna) merasa puas. Pengelola harus dapat meningkatkan kenyamanan pengguna, karena kenyamanan seorang pengguna berpengaruh terhadap lamanya dia memakai komputer.

Kembangkan media yang sudah ada, baik itu media sederhana maupun media interaksi terutama media komputer. Kemudian tingkatkan kembali daya akselerasi internetnya karena dengan internet mahasiswa tunanetra bisa merasakan luasnya dunia dan sebaliknya mahasiswa tunanetra bisa mengenal dunia melalui internet.

2. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih banyak kekurangan dalam menggambarkan hubungan penggunaan komputer sebagai media sumber belajar dengan prestasi belajar mahasiswa tunanetra dan PUSYAN sebagai pusat sumber

belajar. Peneliti selanjutnya disarankan melakukan penelitian lebih lanjut dengan berdasar pada penambahan jumlah subjek penelitiannya.

Penelitian ini cenderung bersifat penelitian pendahuluan. Peneliti selanjutnya diharapkan meneliti lebih jauh tentang penggunaan komputer untuk tunanetra serta mampu mendeskripsikan hubungannya dengan prestasi belajar secara tajam dan menyeluruh, dan memberikan contoh pengelolaan pusat sumber belajar yang baik dan benar menurut teori yang ada.

