

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan gambaran hasil analisis data yang diperoleh selama penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa model soal latihan *online* untuk mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi memiliki peranan yang signifikan dibandingkan Lembar Kerja Siswa (LKS). Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa.

Kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar aspek pengetahuan antara siswa yang menggunakan soal latihan *online* dengan siswa yang menggunakan LKS pada Mata Pelajaran TIK. Hal ini diperoleh dari hasil penelitian menggunakan soal latihan *online*, hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan meningkat dibandingkan dengan siswa yang menggunakan lembar kerja siswa. Aspek pengetahuan siswa terlihat lebih meningkat khususnya setelah melaksanakan *post test* dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang bersifat pengetahuan.
2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar aspek pemahaman antara siswa yang menggunakan soal latihan *online* dengan siswa yang menggunakan LKS pada Mata Pelajaran TIK. Hal ini diperoleh dari hasil penelitian menggunakan soal latihan *online*, hasil belajar siswa pada aspek pemahaman meningkat dibandingkan dengan siswa yang

menggunakan lembar kerja siswa. Aspek pemahaman siswa terlihat lebih meningkat khususnya setelah melaksanakan *post test* dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang bersifat pemahaman materi.

3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar aspek penerapan antara siswa yang menggunakan soal latihan *online* dengan siswa yang menggunakan LKS pada Mata Pelajaran TIK. Hal ini diperoleh dari hasil penelitian menggunakan soal latihan *online*, hasil belajar siswa pada aspek penerapan meningkat dibandingkan dengan siswa yang menggunakan lembar kerja siswa. Aspek penerapan siswa terlihat lebih meningkat khususnya setelah melaksanakan *post test* dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang bersifat penerapan materi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran mata pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi dapat ditingkatkan dengan menggunakan model soal latihan *online*. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat menjadi sumbangan ide dan acuan bagi berbagai pihak dalam mengembangkan penerapan bidang teknologi pendidikan. Oleh karena itu penulis memiliki beberapa saran untuk berbagai pihak yang terkait, yaitu:

1. Kepada pihak sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya lebih memperhatikan pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasian tentang pemenuhan media Teknologi

Pendidikan sesuai kebutuhan atas tuntutan perkembangan zaman terutama dalam segi Teknologi Informasi dan Komunikasi.

- b. Pihak Sekolah hendaknya terus berupaya untuk meningkatkan kemampuan dan keahlian guru dalam pembuatan, penggunaan, pemanfaatan dan pengembangan program-program pembelajaran.
- c. Pihak sekolah hendaknya bekerjasama dengan pihak lain dalam hal pengadaan aplikasi Teknologi Pendidikan untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

2. Kepada pihak guru

- a. Guru hendaknya dapat senantiasa meningkatkan kualitas proses pembelajaran secara inovatif yang dilatarbelakangi akan tuntutan global untuk meningkatkan kompetensi dalam pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi.
- b. Guru hendaknya selalu berupaya untuk meningkatkan kemampuan dan keahliannya dalam pengembangan, penggunaan dan pemanfaatan program pembelajaran.
- c. Guru hendaknya terus mengembangkan dan mengaplikasikan program soal latihan *online* untuk diterapkan di dalam proses pembelajaran.
- d. Guru hendaknya dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam belajar dengan menggunakan aplikasi pembelajaran yang inovatif dan terbukti efektif.

3. Kepada Siswa

- a. Diharapkan untuk terus dipergunakan sebagai salah satu pembelajaran alternatif secara *online* baik di dalam maupun luar sekolah dalam rangka meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
- b. Selalu menyesuaikan keilmuan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap tuntutan perkembangan zaman.

4. Kepada jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Diharapkan untuk terus mengembangkan ilmu pendidikan yang berkaitan dengan pengembangan teknologi ataupun aplikasi pembelajaran lainnya menjadi lebih baik lagi dan lebih produktif.
- b. Diharapkan untuk dapat bekerjasama dengan pihak sekolah untuk membantu pengadaan aplikasi – aplikasi pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

5. Kepada peneliti selanjutnya

- a. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih lanjut secara mendalam mengenai pengaruh dari soal latihan *online* ini.
- b. Peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti dengan metode penelitian lain yang lebih kompleks dalam meneliti soal latihan *online* ini agar informasi yang di dapat berbeda.
- c. Peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat mereduksi kelemahan-kelemahan yang terdapat dalam soal latihan *online* yang dikembangkan ini.