

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Asumsi dan Hipotesis	14
BAB II DASAR TEORI	
A. Pembelajaran	17
1. Pengertian Pembelajaran	17
2. Komponen Pembelajaran	19
B. Media Pembelajaran	21
1. Pengertian Media Pembelajaran	21
2. Fungsi Media Pembelajaran	24
3. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	27
4. Kedudukan Pembelajaran	27
C. Komputer Sebagai Media Pembelajaran	28
1. Pengertian Komputer	28
2. Pemanfaatan Komputer Sebagai Media Pembelajaran	28

D. Internet.....	31
1. Pengertian Internet	31
2. Fungsi Internet	32
3. Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran	33
E. Konsep Soal Latihan <i>Online</i>	33
F. Hasil Belajar	35
1. Pengertian Hasil Belajar	35
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	36
3. Pembagian Hasil Belajar	38
G. Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di SMA	40
1. Definisi Teknologi Informasi Dan Komunikasi	40
2. Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi	42
H. Asumsi Dan Hipotesis Penelitian	43
1. Asumsi Penelitian	43
2. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Metode Penelitian	46
B. Variabel Penelitian	47
C. Desain Penelitian	49
D. Populasi dan Sampel	50
1. Populasi	50
2. Sampel	50
E. Desain Penelitian	52
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Analisis Data Uji Coba Instrumen	56
1. Validitas Butir Soal	56
2. Reliabilitas	58
3. Daya Pembeda	59
4. Tingkat Kesukaran	56
5. Pola Jawaban Soal (Distraktor)	58

H. Teknik Analisis Data Penelitian	62
1. Uji Normalitas	62
2. Uji Homogenitas	62
3. Uji Hipotesis.	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Pengujian Hipotesis	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Homogenitas	73
3. Uji t Independent	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
3.1 Hubungan Variabel Bebas Dan Terikat	48
3.2 Desain Penelitian	49
3.3 Klasifikasi Validitas Butir Soal	57
3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Soal	57
3.5 Interpretasi Reliabilitas Tes	58
3.6 Interpretasi Daya Pembeda	59
3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal	60
3.8 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	60
3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	61
4.1 Uji Signifikansi Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	65
4.2 Uji Signifikansi Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	66
4.3 Gain Aspek Pengetahuan	67
4.4 Gain Aspek Pemahaman	68
4.5 Gain Aspek Penerapan	71
4.6 Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen	72
4.7 Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol	73
4.8 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol	74
4.9 Uji Homogenitas Aspek Pengetahuan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	74
4.10 Uji Homogenitas Aspek Pemahaman Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	75
4.11 Uji Homogenitas Aspek Penerapan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	75
4.12 Uji Hipotesis Umum	77
4.13 Uji Hipotesis Aspek Pengetahuan	78
4.13 Uji Hipotesis Aspek Pemahaman	80
4.13 Uji Hipotesis Aspek Penerapan	82

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
2.1	Komponen Pembelajaran 19
3.1	Alur Penelitian 54
4.1	Rata-Rata Hasil Pre Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 64
4.2	Rata-Rata Hasil Post Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 65
4.3	Rata-Rata Gain Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 66
4.4	Rata-Rata Gain Aspek Pengetahuan 66
4.5	Rata-Rata Gain Aspek Pemahaman 69
4.6	Rata-Rata Gain Aspek Penerapan 70
4.7	Rata-Rata Gain Aspek Pengetahuan, Penerapan dan Pemahaman 71
4.8	Daerah Penolakan Ho Aspek Pengetahuan Penerapan dan Pemahaman 77
4.9	Daerah Penolakan Ho Aspek Pengetahuan 79
4.10	Daerah Penolakan Ho Aspek Pemahaman 81
4.11	Daerah Penolakan Ho Aspek Penerapan 81

