

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini mengungkapkan masalah tentang apakah terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan pendekatan pembelajaran berbasis *cooperatif learning* dengan kebiasaan belajar belajar siswa di SMK Pasundan 3 Bandung. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada periode Juli - Agustus 2011, dapat ditarik kesimpulan berdasarkan kesimpulan umum dan khusus yaitu :

##### 1. Kesimpulan Umum

Penelitian ini mengangkat masalah tentang bagaimana hubungan antara penerapan pendekatan pembelajaran berbasis *cooperatif learning* dengan kebiasaan belajar belajar siswa di SMK Pasundan 3 Bandung.

Peneliti menggunakan teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *Stratified cluster random sampling*, maka ditentukan sampel sebanyak satu kelas yaitu kelas XI B.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, secara umum ternyata hipotesis yang diajukan peneliti diterima, karena pada hasil pengujian hipotesis menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan pendekatan pembelajaran berbasis *cooperatif learning* dengan kebiasaan belajar belajar siswa. hal ini sesuai dengan hipotesis kerja ( $H_1$ ) dalam penelitian ini yaitu “Terdapat hubungan yang signifikan antara

antara pendekatan pembelajaran berbasis *cooperatif learning* dengan kebiasaan belajar belajar siswa”.

Penerapan pendekatan pembelajaran berbasis *cooperative learning* dalam proses pembelajaran memiliki hubungan yang signifikan dengan kebiasaan belajar siswa. Hal ini menunjukkan, bahwa pendekatan pembelajaran berbasis *cooperative learning* di SMK Pasundan 3 Bandung membantu siswa dalam merubah kebiasaan belajarnya menjadi lebih baik.

## 2. Kesimpulan Khusus

Dalam penelitian ini, peneliti merumuskan tiga kesimpulan khusus yang merupakan penjabaran dari kesimpulan umum dari penelitian ini.

Adapun kesimpulan khusus pada penelitian ini adalah :

- a. Implementasi pendekatan pembelajaran *cooperative learning* di SMK Pasundan 3 Bandung.

Penerapan pendekatan pembelajaran berbasis *cooperative learning* sebagai strategi pembelajaran di SMK Pasundan 3 Bandung telah berlangsung kurang lebih selama 1 tahun. Dalam pelaksanaannya, pendekatan pembelajaran berbasis *cooperative learning* digunakan oleh guru agar pembelajaran lebih menarik, interaktif dan meningkatkan hasil belajar siswa.

- b. Kebiasaan belajar siswa di SMK Pasundan 3 Bandung.

Kebiasaan belajar siswa SMK Pasundan 3 Bandung sangat beragam. Hal ini disebabkan oleh banyak faktor, dari mulai latar belakang ekonomi hingga lingkungan tempat tinggal siswa. Ada

beberapa strategi yang dilaksanakan oleh pihak sekolah untuk merubah kebiasaan belajar siswa menjadi lebih baik. Salah satunya adalah dengan diterapkannya pendekatan pembelajaran berbasis *cooperative learning*. Dengan berubahnya kebiasaan belajar siswa menjadi lebih baik, diyakini hasil belajar belajarnya pun akan tinggi

c. hubungan yang signifikan antara implementasi pendekatan pembelajaran *cooperative learning* dengan kebiasaan belajar siswa di SMK Pasundan 3 Bandung.

Terdapat hubungan yang signifikan antara pendekatan pembelajaran berbasis *cooperatif learning* dalam proses pembelajaran dengan kebiasaan belajar siswa di SMK Pasundan 3 Bandung, dengan tingkat keeratan hubungan sedang.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang dirumuskan dalam kesimpulan tersebut di atas, penulis mengajukan saran dan rekomendasi sebagai berikut:

### **1. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

- a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu teknologi pendidikan, terutama dalam pengembangan strategi pembelajaran dan suplemen pembelajaran agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

- b. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas lulusannya.

## 2. SMK Pasundan 3 Bandung

- a. Para guru diharapkan dapat lebih mengeksplotasi strategi pembelajaran dan pendekatan pembelajaran yang dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran. Salah satunya adalah memanfaatkan pendekatan pembelajaran berbasis *cooperative learning* yang telah terbukti dapat merubah kebiasaan belajar siswa menjadi lebih baik.
- b. Perlu adanya variasi dalam kegiatan belajar mengajar dengan berdasar kepada aktivitas siswa (*student centered*) dalam melaksanakan aktivitas belajarnya, diikuti dengan penyiapan bahan pembelajaran secara lengkap dan sistematis sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.
- c. Perlu adanya kerjasama dengan pihak orang tua dalam memberikan kontrol terhadap kebiasaan belajar siswa dirumah. Karena dikhawatirkan kebiasaan belajar siswa yang buruk dirumah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di sekolah.

## 3. Siswa

Perkembangan ilmu pendidikan sudah semakin pesat seiring dengan perkembangan ilmu teknologi, siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti perkembangan teknologi yang berhubungan dengan proses

belajar, sehingga siswa dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu pula diharapkan dapat membuat kebiasaan belajar siswa menjadi lebih baik dan proses pembelajaran berlangsung dengan efektif dan efisien.

#### 4. Peneliti Selanjutnya

- a. Adanya penelitian tindak lanjut untuk menyempurnakan penelitian ini yaitu dengan mengadakan penelitian yang sama dengan mengukur efektivitas penerapan pendekatan pembelajaran berbasis *cooperative learning* dalam mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal. Selain itu dapat pula diadakan pengkajian ulang dengan sampel yang lebih luas sebagai studi perbandingan.
- b. Melakukan eksperimen dengan menggunakan pendekatan pembelajaran dan strategi pembelajaran yang lainnya.