

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iv |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian | 9 |
| E. Definisi Operasional | 10 |
| F. Anggapan Dasar | 11 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Penelitian Terdahulu | 13 |
| B. Konsep Pendidikan dan Pembelajaran | 14 |
| 1. Hakikat Pendidikan dan Pembelajaran | 14 |
| 2. Pembelajaran Sebagai Sistem | 16 |
| 3. Komponen Sistem Pembelajaran | 17 |
| C. Perencanaan Pembelajaran | 19 |
| 1. Pengertian Perencanaan Pembelajaran | 19 |
| 2. Fungsi Perencanaan Pembelajaran | 20 |
| 3. Langkah-Langkah Perencanaan Pembelajaran | 23 |
| D. Pengorganisasian Sumber Daya Pembelajaran | 23 |
| E. Pelaksanaan Program Pembelajaran | 24 |
| F. Evaluasi Program Pembelajaran | 25 |
| G. Konsep Program Sistem Kredit Semester | 26 |
| 1. Latar Belakang Munculnya SKS | 26 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Payung Hukum / Kebijakan SKS | 27 |
| 3. Model Sistem Kredit Semester | 28 |
| 4. Rumusan Konsep SKS | 30 |
| 5. Ciri-ciri Sistem Kredit Semester | 30 |
| 6. Prinsip SKS | 31 |
| 7. Persyaratan Penyelenggaraan | 32 |
| 8. Tujuan Pelaksanaan SKS di SMA | 32 |
| 9. Komponen Beban Belajar | 33 |
| 10. Kriteria Pengambilan Beban Belajar | 34 |
| 11. Perbedaan Antara Program SKS dengan Program Non-SKS | 35 |
| H. Konsep Peningkatan Mutu Pendidikan | 38 |
| 1. Konsep Mutu | 38 |
| 2. Konsep Mutu Pendidikan | 40 |
| 3. Konsep Layanan Pembelajaran | 48 |
| I. Program SKS dalam Menunjang Peningkatan Mutu Pendidikan | 52 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian | 55 |
| B. Teknik Pengumpulan Data | 57 |
| 1. Wawancara | 57 |
| 2. Observasi/Pengamatan | 60 |
| 3. Studi Dokumentasi | 63 |
| C. Tahap Pelaksanaan Penelitian | 64 |
| D. Teknik Analisis Data | 66 |
| E. Validitas dan Reliabilitas Hasil Penelitian | 69 |
| 1. Validitas Internal | 69 |
| 2. Validitas Eksternal | 70 |
| 3. Validitas Konstruk | 70 |
| 4. Reliabilitas dan Objektivitas | 71 |
| F. Lokasi dan Subjek Penelitian | 71 |
| 1. Lokasi Penelitian | 71 |
| 2. Subjek Penelitian | 71 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|------------|
| A. Deskripsi Temuan Penelitian | 73 |
| 1. Profil Lembaga | 73 |
| a. Gambaran Umum SMAN 3 Bandung | 73 |
| b. Karakter Sekolah | 76 |
| c. Struktur Organisasi | 77 |
| d. Visi Misi Sekolah | 79 |
| e. Fasilitas Sekolah | 79 |
| f. Profil Umum Siswa | 81 |
| 2. Implementasi Program Sistem Kredit Semester | 82 |
| a. Perencanaan Program SKS | 83 |
| b. Pengorganisasian Sumber Daya dalam Program SKS | 87 |
| c. Pelaksanaan Pembelajaran Pada Program SKS | 90 |
| d. Evaluasi Program SKS | 92 |
| e. Kaitan Implementasi Program SKS dengan Peningkatan Mutu Pendidikan | 94 |
| B. Pembahasan Temuan Penelitian | 96 |
| 1. Perencanaan Program SKS | 96 |
| 2. Pengorganisasian Sumber Daya dalam Program SKS | 102 |
| 3. Pelaksanaan Pembelajaran Pada Program SKS | 104 |
| 4. Evaluasi Program SKS | 110 |
| 5. Kaitan Implementasi Program SKS dengan Peningkatan Mutu Pendidikan .. | 115 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 118 |
| B. Rekomendasi | 122 |
| DAFTAR PUSTAKA | xii |
| LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |