

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Metode Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	14
F. Struktur Organisasi Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORI EFEKTIVITAS TEKNIK SOSIODRAMA DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA	16
A. Karakteristik Perkembangan Siswa Remaja Awal.....	16
1. Pengertian Remaja.....	16
2. Karakteristik Perkembangan.....	18
3. Tugas Perkembangan Remaja.....	22
B. Konsep Kecerdasan Interpersonal.....	24
1. Pengertian Kecerdasan	24
2. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	30
3. Faktor Kecerdasan Interpersonal.....	31
4. Aspek Kecerdasan Interpersonal.....	32
5. Ciri Kecerdasan Interpersonal.....	34
6. Fungsi Kecerdasan Interpersonal.....	37
7. Pengukuran Kecerdasan Interpersonal.....	38
C. Konsep Dasar Bimbingan Kelompok.....	38
1. Definisi Bimbingan Kelompok.....	39
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	40
3. Fungsi Bimbingan Kelompok	41
4. Azaz Bimbingan Kelompok	42
5. Keuntungan Bimbingan Kelompok	42
D. Teknik Sociodrama.....	43
1. Sejarah Sociodrama.....	45
2. Pengertian Sociodrama.....	44
3. Tujuan, Manfaat, Ciri-Ciri Sociodrama.....	49
4. Prinsip Sociodrama.....	50
5. Komponen Dasar Sociodrama.....	51
6. Langkah-Langkah Sociodrama.....	52

Dewi Kumayasari, 2014

*Penggunaan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik :
Penelitian Pra Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran
2012/2013*

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

7. Kelebihan dan Kekurangan Sosiodrama.....	55
8. Cara Mengatasi Kekurangan Sosiodrama.....	56
9. Pengukuran Sosiodrama.....	57
E. Penggunaan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik	59
F. Pengembangan Program Bimbingan Kelompok	62
1. Program Bimbingan Kelompok	62
2. Model-Model Program Bimbingan dan Konseling	64
G. Penelitian Terdahulu	74
H. Kerangka Berfikir	77
I. Hipotesis Penelitian	80
BAB III METODE PENELITIAN.....	82
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	82
B. Desain Penelitian.....	83
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	84
D. Definisi operasional Variabel.....	84
E. Instrumen Penelitian	90
1. Penyusunan Instrumen	90
2. Pengembangan Kisi-kisi Instrumen	92
3. Pedoman Skoring.....	93
F. Pengembangan Instrumen	94
1. Uji Validitas Item	97
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	98
G. Teknik Pengumpulan Data.....	99
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	99
I. Prosedur Penelitian	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	106
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	106
1. Gambaran Kecerdasan Interpersonal Siswa	106
2. Gambaran Setiap Aspek Kecerdasan Interpersonal.....	113
3. Gambaran Setiap Indikator Kecerdasan Interpersonal.....	113
B. Rancangan Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama	117
C. Pelaksanaan Intervensi dengan Teknik Sosiodrama	147
D. Penggunaan Teknik Sosiodrama dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa	158
E. Implementasi Program Perubahan Pretest-Posttest	159
1. Uji Hipotesis	159
2. Gain (Peningkatan) Kecerdasan Interpersonal siswa	161
F. Pembahasan Hasil Penelitian	166
1. Gambaran Umum Kecerdasan Interpersonal	166
2. Gambaran Aspek Kecerdasan Interpersonal	170
3. Pelaksanaan Program Intervensi Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik	173

Dewi Kumayasari, 2014

Penggunaan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik : Penelitian Pra Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2012/2013

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

4. Penggunaan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik	178
5. Keterbatasan Penelitian	179
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	181
A. Kesimpulan.....	181
B. Rekomendasi.....	182
DAFTAR PUSTAKA.....	183
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



Dewi Kumayasari, 2014

Penggunaan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik : Penelitian Pra Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2012/2013

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

2.1 Gambar Dimensi Kecerdasan Interpersonal	32
2.2 Bagan Alur Penelitian	80

DAFTAR TABEL

Tabel

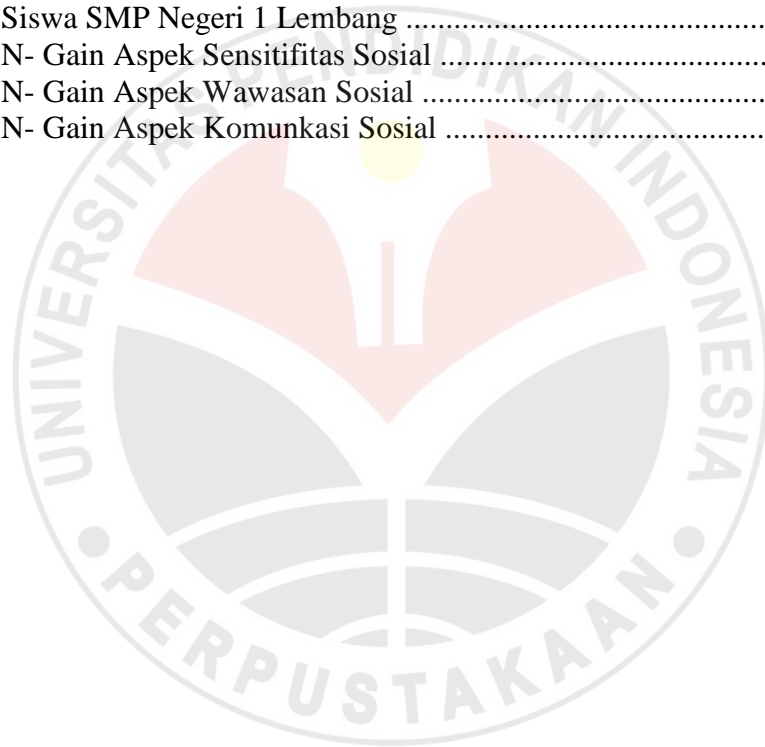
2.1	Persamaan dan Perbedaan Sosiodrama, Psikodrama, dan Bermain Peran (<i>Role Playing</i>)	43
2.2	Model-model Promgram Bimbingan dan Konseling Komprehensif ..	64
3.1	Jumlah Sampel Penelitian	83
3.2	Rentang Skala <i>Likert</i>	92
3.3	Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik	93
3.4	Pola Penyekoran Butir Pernyataan Instrumen	94
3.5	Hasil <i>Judgement Instrument</i>	96
3.6	Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen	98
3.7	Reliabilitas Instrumen	99
3.8	Deskripsi Kategori Setiap Komponen Kecerdasan Interpersonal	101
3.9	Kategori Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2012/2013	101
4.1	Gambaran Umum Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang	107
4.2	Rekapitulasi Kategori Aspek Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang	108
4.3	Rekapitulasi Komponen Kecerdasan Interpersonal Siswa SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2012/2013	108
4.4	Presentase Ketercapaian Skor Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang	109
4.5	Persentase Ketercapaian Skor Indikator Sensitifitas Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang	110
4.6	Persentase Ketercapaian Skor Indikator Wawasan Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang	111
4.7	Persentase Ketercapaian Skor Indikator Komunikasi Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang	112
4.8	Gambaran Umum Kecerdasan Interpersonal Siswa Pada Masing-masing Aspek	113
4.9	Gambaran Indikator Aspek Sensitifitas Sosial	114
4.10	Gambaran Indikator Aspek Wawasan Sosial	115
4.11	Gambaran Indikator Aspek Komunikasi Sosial	116
4.12	Gambaran Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Sangat Rendah	117
4.13	Rancangan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa	118

Dewi Kumayasari, 2014

Penggunaan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik : Penelitian Pra Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2012/2013

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

	Deskripsi Kebutuhan untuk meningkatkan Kecerdasan Interpersonal	
4.14	Siswa	125
4.15	Rencana Operasional (<i>Action Plan</i>) Program Bimbingan Kelompok melalui Teknik Sosiodrama Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa	132
4.16	Materi Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa	139
	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	159
4.17	Hasil Uji t Perbedaan Kecerdasan Interpersonal Siswa SMP Negeri	
4.18	1 Lembang Sebelum dengan Sesudah diberi Perlakuan Teknik	
4.19	Sosiodrama	160
	N- Gain Pre Test - Post Test Peningkatan Kecerdasan Interpersonal	
4.20	Siswa SMP Negeri 1 Lembang	162
	N- Gain Aspek Sensitifitas Sosial	163
4.21	N- Gain Aspek Wawasan Sosial	164
4.22	N- Gain Aspek Komunkasi Sosial	165
4.23		



DAFTAR GRAFIK

	Gambaran Umum Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP	
4.1	Negeri 1 Lembang Persentase Ketercapaian Skor Indikator Komunikasi Sosial Siswa	107
4.2	Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Grafik Presentase Ketercapaian Skor Indikator Pada Aspek	109
4.3	Sensitifitas Sosial Grafik Presentase Ketercapaian Skor Indikator Pada Aspek	110
4.4	Wawasan Sosial Grafik Presentase Ketercapaian Skor Indikator Pada Aspek	111
4.5	Wawasan Sosial Gambaran Umum Indikator Sensitifitas Sosial	112 114
4.6	Gambaran Umum Indikator Wawasan Sosial	116
4.7	Gambaran Umum Indikator Komunikasi Sosial	117
4.8		



Dewi Kumayasari, 2014

*Penggunaan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik :
Penelitian Pra Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran
2012/2013*

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu