

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

Pada bab III penulis memaparkan mengenai metode penelitian yang akan penulis gunakan yaitu metode deskriptif kualitatif dan berupa Penelitian Tindakan Kelas.

#### **3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu Penelitian Tindakan Kelas. Adapun yang dimaksud dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah penelitian yang dilakukan oleh guru di kelasnya sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sehingga hasil belajar siswa meningkat.

PTK memiliki karakteristik sebagai berikut.

1. Penelitian berawal dari kerisauan guru akan kinerjanya.
2. Metode utama adalah refleksi diri, bersifat agak longgar, tetapi tetap mengikuti kaidah-kaidah penelitian.
3. Fokus penelitian berupa kegiatan pembelajaran.
4. Tujuannya adalah memperbaiki pembelajaran (Wardini, dkk.,2002:1.13).

Penelitian ini berusaha mengkaji dan merefleksi suatu pendekatan pembelajaran dengan tujuan untuk meningkatkan proses dan produk pengajaran di kelas. Tujuan ini tidak terlepas dari adanya interaksi antar guru dengan siswa, siswa dengan siswa, keadaan kelas dan materi sehingga dalam penelitian ini yang diteliti adalah proses dan hasil belajar (Tim Pelatih Proyek PGSM Depdikbud, 1996:10).

Sebelum melakukan tindakan, penulis melakukan tahap orientasi lapangan terlebih dahulu untuk mengetahui permasalahan nyata yang muncul di lapangan,

khususnya dalam pembelajaran menulis puisi. Setelah melakukan orientasi lapangan atau studi pendahuluan, penulis melakukan tindakan dengan empat tahap, yaitu (1) perencanaan/planning, (2) tindakan/action, (3) observasi/observation, (4) refleksi/reflection.

Untuk lebih jelasnya penulis mengadaptasi langkah-langkah PTK yang dikemukakan oleh J.Elliot.

### **3.2 Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Soka 34/1 yang berjumlah 44 orang siswa. Untuk kepentingan pengolahan data yang jelas, maka penulis akan mengambil subjek penelitian yang mengikuti setiap pertemuan (siklus) secara utuh tanpa pernah absen.

### **3.3. Prosedur Penelitian**

Salah satu kegiatan dalam perencanaan suatu penelitian adalah instrument penelitian dan alat pengumpul data. Instrument penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan untuk mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih baik, dalam arti cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diolah (Arikunto, 1998:151).

Adapun instrumen penelitian yang digunakan oleh penulis adalah sebagai berikut. Pedoman observasi, yaitu berupa daftar hal-hal yang akan diobservasi/dipantau pada saat pelaksanaan tindakan. Pedoman observasi ini terdiri atas:

- a. Lembar observasi respon siswa
- b. Lembar observasi tujuh komponen *CTL*
- c. Lembar aktivitas guru
- d. Lembar observasi kecakapan siswa

- e. Angket digunakan untuk mengetahui sikap dan tanggapan siswa terhadap pembelajaran yang dikembangkan. Angket ini terdiri atas: angket kelompok dan angket respon siswa (individu).
- f. Jurnal harian siswa (Jurnal Harian Saya) digunakan untuk mengetahui catatan harian siswa selama pembelajaran berlangsung. Jurnal ini berisi hal-hal yang didapatkan siswa selama pembelajaran serta kesan dan perasaan siswa selama pembelajaran.
- g. Lembar Karya Siswa/Lembar Karya Saya digunakan untuk mendokumentasikan hasil karya siswa berupa tanggapan, kesan, perasaan, siswa setelah menulis puisi.

### **3.4. Teknik Pengumpulan Dan Pengolahan Data**

#### **3.4.1 Teknik Pengumpulan Data**

Sumber data dalam penelitian ini adalah hasil observasi atau studi pendahuluan yang tertuang dalam catatan lapangan, hasil wawancara pada saat orientasi lapangan, hasil observasi tindakan, hasil angket respon siswa, serta puisi siswa.

Pengumpulan data dilakukan sebelum tindakan dan pada setiap aktivitas kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan tindakan penelitian. Dalam penelitian ini, pengumpulan data secara umum dilakukan pada saat sebagai berikut.

- a. Orientasi, berupa wawancara dan pengamatan proses pembelajaran.
- b. Pelaksanaan pembelajaran setiap siklus (tindakan).
- c. Observasi terhadap aktivitas siswa dan guru pada pelaksanaan setiap siklus (tindakan).
- d. Hasil karya siswa dari setiap siklus (tindakan).
- e. Hasil respon siswa terhadap pembelajaran (setiap siklus).

- f. Jurnal harian siswa.

### 3.4.2 Analisis Data

Setelah penulis mendapatkan sumber dari setiap tahapan penelitian, maka penulis menganalisisnya dengan cara sebagai berikut.

- a. Menginventarisasi data yaitu mengumpulkan data yang ada, antara lain: catatan orientasi lapangan, lembar observasi setiap tindakan, angket sikap tindakan, dan puisi siswa.
- b. Mengelompokkan data yang ada berdasarkan fokus yang diobservasi pada setiap tindakan.
- c. Menganalisis data yaitu memeriksa dan menafsirkan data yang ada.

