

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional	5
1.6 Metode Penelitian	6
 BAB II PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN PUISI DI SEKOLAH DASAR	
2.1 Konsep Pembelajaran Menulis	11
2.1.1 Pengertian Menulis	11
2.1.2 Fungsi Menulis	12
2.1.3 Tujuan Menulis	13
2.1.4 Manfaat Menulis	15
2.2 Puisi	
2.2.1 Metode Puisi	16

2.2.2	Hakekat Puisi	19
2.2.3	Jenis-jenis Puisi	19
2.3	Konsep Metode Pendekatan Kontekstual	21
2.3.1	Pengertian Kontekstual	21
2.3.2	Pendekatan Kontekstual	22
2.3.3	Prinsip Kontekstual	23
2.3.4	Komponen-komponen Kontekstual	24
2.4	Aplikasi Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Menulis Puisi di Sekolah Dasar Kelas V	29
BAB III METODOLOGI		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2	Subjek Penelitian	31
3.3	Prosedur Penelitian	31
3.4	Teknik Pengumpulan Data	33
3.5	Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Data Awal Penelitian	34
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	35
4.3.1	Kegiatan Perencanaan	36
4.3.2	Kegiatan Pelaksanaan	36
4.3.3	Hasil Analisis dan Refleksi	40
4.4	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	46

4.4.1	Kegiatan Perencanaan	46
4.4.2	Kegiatan Pelaksanaan	47
4.4.3	Hasil Analisis dan Refleksi	49
4.5	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III	55
4.5.1	Kegiatan Perencanaan	56
4.5.2	Kegiatan Pelaksanaan	56
4.5.3	Hasil Analisis dan Refleksi	62
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		
5.1	Simpulan	68
5.2	Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		