

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan gambaran hasil analisis data yang diperoleh selama penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa pengembangan *e-learning* model *Computer Based Instruction* untuk mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi memiliki tingkat peranan yang cukup signifikan.. Hal tersebut dapat dilihat dari perubahan proses pembelajaran, tingkat peranan, hasil belajar siswa, deskripsi kelebihan serta tanggapan yang cenderung positif dan dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa yang mengalami kenaikan. Secara lebih khusus, kesimpulan di atas dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran sebelum diimplementasikannya *e-learning* model CBI dilakukan secara konvensional dengan berorientasi pada materi dan praktek tanpa adanya variasi program pembelajaran. Dengan adanya *e-learning* model CBI maka hal ini menjadi suatu inovasi yang dinilai ideal dalam penyelenggaraan proses pembelajaran terutama bertujuan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran tersebut khususnya pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Menengah Pertama.
2. Pengembangan *e-learning* model CBI meliputi Perencanaan, Pembuatan, dan Evaluasi. Perencanaan pengembangan *e-learning* model CBI dilakukan beberapa analisis awal meliputi analisis kebutuhan, analisis perangkat lunak (*software*), analisis perangkat keras (*hardware*), analisis

perancangan sistem memakai DFD (*Data Flow Diagram*), dan analisis perancangan desain (Desain Layout, desain Visual, Desain Sistem). Pada proses pembuatan dilakukan beberapa tahap, tahap pertama adalah pembuatan sistem *website e-learning* model CBI dengan menggunakan server lokal (*localhost*), tahap kedua dilakukan implementasi program secara global menggunakan internet dengan melakukan *publish* pada tempat *hosting web*. Pada tahapan ketiga dilakukan pengujian sistem. Kemudian pada langkah terakhir yaitu Evaluasi dan Revisi dilakukan dengan mengganti atau menambah *elemen* sistem *website e-learning* model CBI agar dapat berjalan lebih baik dan lebih sempurna sehingga benar-benar siap untuk diimplementasikan ke dalam proses pembelajaran.

3. Tingkat peranan *e-learning* model *Computer Based Instruction* (CBI) dilihat dari dimensi *Accessibility* (Daya jangkau/akses informasi), *Speed* (Kecepatan Informasi), *Amount* (Kuantitas Informasi), *Cognitive Effectiveness* (Keefektifan memperoleh pengetahuan), *Relevance* (Kesesuaian Informasi), dan *Motivating* (Motivasi) khususnya untuk mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) adalah bernilai positif / baik. Dengan peranan yang positif ini, maka *e-learning* model CBI dapat diterapkan untuk kepentingan pembelajaran. Tingkatan peranan ini bisa lebih ditingkatkan dengan memperbaiki atau menambah sistem-sistem yang menentukan faktor atau dimensi yang dianggap kurang tersebut.

4. Pengaruh *e-learning* model *Computer Based Instruction* (CBI) terbukti membantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan ini maka *e-learning* model CBI memberikan suatu alternatif dan menjadi sebuah inovasi yang efektif di dalam proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
5. Keunggulan dan kelemahan yang terdapat dalam *e-learning* model CBI merupakan acuan untuk penyempurnaan sistem *e-learning* lainnya di masa yang akan datang. Keunggulan *e-learning* model CBI yang dikembangkan akan membantu dunia pendidikan Indonesia untuk meningkatkan mutu pembelajaran, sedangkan kelemahan harus segera dapat direduksi agar pemanfaatan dari program ini dapat berjalan dengan maksimal untuk kepentingan pendidikan di masa yang akan datang.
6. Tanggapan atau respon guru dan siswa mengenai *e-learning* model CBI yang diimplementasikan disambut secara positif. *E-Learning* model CBI dinilai sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang efektif untuk mengatasi tuntutan global mengenai informasi yang semakin berkembang, khususnya untuk kepentingan Teknologi Informasi dan Komunikasi.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, berikut ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya lebih memperhatikan tentang pemenuhan media Teknologi Pendidikan sesuai kebutuhan atas tuntutan

perkembangan zaman terutama dalam segi Teknologi Informasi dan Komunikasi.

- b. Pihak Sekolah hendaknya terus berupaya untuk meningkatkan kemampuan dan keahlian guru dalam pembuatan, penggunaan, pemanfaatan dan pengembangan program-program pembelajaran.
- c. Pihak sekolah hendaknya bekerjasama dengan pihak lain dalam hal pengadaan aplikasi Teknologi Pendidikan untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

2. Kepada pihak guru

- a. Guru hendaknya dapat senantiasa meningkatkan kualitas proses pembelajaran secara inovatif yang dilatarbelakangi akan tuntutan global untuk meningkatkan kompetensi dalam pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi.
- b. Guru hendaknya selalu berupaya untuk meningkatkan kemampuan dan keahliannya dalam pengembangan, penggunaan dan pemanfaatan program pembelajaran.
- c. Guru hendaknya terus mengembangkan dan mengaplikasikan program *e-learning* model CBI untuk diterapkan di dalam proses pembelajaran.
- d. Guru hendaknya dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam belajar dengan menggunakan aplikasi pembelajaran yang inovatif dan terbukti efektif.

3. Kepada Siswa

- a. Diharapkan untuk terus dipergunakan sebagai salah satu pembelajaran alternatif secara *online* baik di dalam maupun luar sekolah dalam rangka meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
- b. Selalu menyesuaikan keilmuan terhadap tuntutan perkembangan zaman secara bertanggung jawab, teratur, dan positif.

4. Kepada jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Diharapkan untuk terus mengembangkan ilmu pendidikan yang berkaitan dengan pengembangan *e-learning* ataupun aplikasi pembelajaran lainnya menjadi lebih baik lagi dan lebih produktif.
- b. Diharapkan untuk dapat bekerjasama dengan pihak sekolah untuk membantu pengadaan aplikasi – aplikasi pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

5. Kepada peneliti selanjutnya

- a. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih lanjut dengan secara mendalam baik mengenai pengembangan maupun efektivitas dari implementasi *e-learning* model CBI ini.
- b. Peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti dengan metode penelitian lain dalam meneliti *e-learning* model CBI ini agar informasi yang di dapat berbeda.
- c. Peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat mereduksi kelemahan-kelemahan yang terdapat dalam *e-learning* model CBI yang dikembangkan ini.