

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa motivasi belajar antara siswa kelas *bilingual* dengan siswa kelas *non bilingual* di SMA 1 Batusangkar tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas *bilingual* dan *non bilingual* di SMA Negeri 1 Batusangkar, jika diukur dari durasi kegiatan belajarnya sama besar yaitu 64% dan termasuk dalam kategori tinggi.
2. Diukur dari frekuensi kegiatan belajar siswa di SMA Negeri 1 Batusangkar, maka didapat hasil bahwa motivasi belajar siswa kelas *non bilingual* lebih tinggi dari pada motivasi belajar siswa kelas *bilingual* yaitu 65%
3. *Persistensi* pada tujuan belajar siswa di SMA Negeri 1 Batusangkar antara motivasi belajar siswa kelas *bilingual* lebih rendah yaitu 68% dibandingkan dengan siswa kelas *non bilingual* yaitu 72%.
4. Ketabahan untuk mencapai tujuan belajar sangat mempengaruhi motivasi siswa. motivasi belajar siswa kelas *bilingual* dan siswa kelas *non bilingual* di SMA Negeri 1 Batusangkar jika diukur dari aspek ketabahannya sama tingginya yaitu 75%.

5. Motivasi belajar siswa kelas *bilingual* dan siswa kelas *non bilingual* di SMA Negeri 1 Batusangkar jika diukur dari *devosi* belajar yang dilakukan oleh siswa menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas *non bilingual* lebih tinggi yaitu 66% dibandingkan dengan siswa kelas *bilingual* yaitu 63%.
6. Motivasi belajar siswa kelas *bilingual* dan siswa kelas *non bilingual* di SMA Negeri 1 Batusangkar jika diukur dari aspirasi yang hendak di capai dengan kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas *non bilingual* lebih rendah yaitu 78% dibandingkan dengan siswa kelas *bilingual* yaitu 80% dan masuk dalam kategori sangat tinggi.
7. Diukur dari tingkatan kualifikasi prestasi berkaitan dengan prestasi yang dicapai dari kegiatan belajar yang dilakukan, bahwa motivasi belajar siswa kelas *bilingual* lebih tinggi yaitu 76% dari siswa kelas *non bilingual* yaitu 74% di SMA Negeri 1 Batusangkar.
8. Motivasi belajar siswa kelas *bilingual* lebih tinggi yaitu 72% dari siswa kelas *non bilingual* yaitu 70% di ukur dari sikap terhadap sasaran kegiatan belajar di SMA Negeri 1 Batusangkar.

## B. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan di atas, selanjutnya diajukan beberapa saran yang berguna yang dapat dijadikan pertimbangan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, yaitu:

### 1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat merancang dan melaksanakan suatu kegiatan belajar yang dapat menciptakan suasana kondusif, yang dapat meningkatkan minat belajar siswa. Suasana kondusif dapat diaplikasikan melalui penataan ruangan yang mencerminkan kesejukan, ventilasi yang baik sehingga sirkulasi udara berjalan dengan baik, penataan atau kreativitas siswa dengan demikian siswa merasa memiliki atas segala perlengkapan ataupun hiasan kelas, dengan begitu diharapkan motivasi siswa dapat muncul karena di dukung oleh kenyamanan kelas dalam belajar.

### 2. Bagi Guru

Diharapkan guru di sekolah dapat menguasai Bahasa Inggris dengan lebih baik lagi, memaksimalkan inventarisasi alat peraga yang dimiliki, hal ini ditujukan untuk meningkatkan daya tangkap siswa terhadap suatu materi pembelajaran yang disampaikan. Usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa diantaranya sekolah dapat melakukan banyak hal untuk membantu siswa semangat dalam belajar. Pendekatan personal akan sangat berguna bagi siswa yang bermasalah. Mengenali siswa dengan permasalahan

yang sedang dihadapi, akan membuat siswa merasa mempunyai tempat curhat. Ajaklah mereka *sharing* pengalaman , mereka diberi kesempatan untuk mengungkapkan masalah-masalah dalam dirinya, maka mereka akan lega dan ceria kembali.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Mengingat penellitian ini masih sangat sederhana dan apa yang dihasilkan dari penelitian ini bukanlah akhir, sehingga perlu diadakan penelitian lebih lanjut guna memastikan validitas hasil penelitian ini khususnya pengaruh adanya program kelas *bilingual* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa, sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang baik.

