

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran Dialog	9
1. Pengertian Metode pembelajaran Dialog	9
2. Manfaat dan Tujuan Metode Pembelajaran Dialog.....	13
3. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Dialog.....	16
B. Pengembangan Nilai-Nilai Demokratis dalam Pembelajaran IPS	18
1. Pengertian Nilai-Nilai Demokratis.....	18
2. Indikator Nilai Demokratis Siswa Dalam Pembelajaran IPS	22
C. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPS.....	27
1. Hakekat Pembelajaran IPS	27
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran IPS	30

3. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	33
D. Manfaat Metode Pembelajaran Dialog dalam Pembelajaran IPS	34
E. Penelitian Terdahulu	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian	39
C. Metode Penelitian	41
D. Definisi Operasional	43
E. Instrumen Penelitian	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	58
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
1. Observasi Awal Pembelajaran IPS.....	62
2. Paparan Siklus Pertama	66
3. Paparan Siklus Kedua.....	98
4. Paparan Siklus Ketiga	129
5. Peningkatan Hasil Penelitian Tindakan Kelas.....	160
C. Penerapan Metode Pembelajaran Dialog untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Demokratis Siswa dalam Pembelajaran IPS.....	200
1. Proses Penerapan Metode Pembelajaran Dialog dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Demokratis Siswa	200
2. Pengembangan Nilai-Nilai Demokratis setelah Penerapan Metode Pembelajaran Dialog	206
3. Hambatan-Hambatan yang Hadapi dalam Penerapan	

Elita Suratmi, 2013

Penerapan Metode Pembelajaran Dialog Untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Demokratis Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Metode Pembelajaran Dialog dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Demokratis Siswa	212
4. Upaya-upaya dalam Mengatasi Hambatan-Hambatan dalam Penerapan Metode Pembelajaran Dialog untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Demokratis	214
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	217
B. Saran	219
DAFTAR PUSTAKA	220
LAMPIRAN-LAMPIRAN	