

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Dalam bab ini, akan dijelaskan simpulan keseluruhan dari penelitian yang telah dilaksanakan. Simpulan dirumuskan berdasarkan hasil temuan yang telah dikumpulkan, dianalisis dan ditafsirkan pada bab-bab sebelumnya.

Selanjutnya penulis akan memberikan saran kepada pihak-pihak tertentu yang terlibat dalam penyusunan penelitian ini.

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data, maka penelitian ini disimpulkan atas simpulan umum dan simpulan khusus.

##### **1. Simpulan Umum**

Setelah melakukan penelitian mengenai kontribusi pelaksanaan evaluasi pelatihan terhadap standarisasi pengelolaan pendidikan dan pelatihan, maka dapat ditarik kesimpulan secara umum, bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara evaluasi pelatihan terhadap penyusunan standarisasi pengelolaan pendidikan dan pelatihan serta besar kontribusi evaluasi pelatihan tersebut sebesar 93,3%, dimana di dalam evaluasi pelatihan tersebut terdapat beberapa faktor lain antara lain perencanaan, pelaksanaan, dan pemanfaatan evaluasi pelatihan yang ketiganya juga memberikan kontribusi dan hubungan yang positif dan signifikan terhadap penyusunan standarisasi pengelolaan pendidikan dan pelatihan.

## 2. Simpulan Khusus

a.) Perencanaan evaluasi pelatihan memberikan kontribusi sebesar 64,01% terhadap standarisasi pengelolaan pendidikan dan pelatihan, dilihat dari data hasil observasi dan hasil angket yang telah dikumpulkan, bahwa pengelola pelatihan di Pusat Pendidikan dan Pelatihan PT KA (Persero) Bandung di tiap Balai Pelatihannya membuat perencanaan evaluasi yang jelas dan terstruktur untuk merencanakan evaluasi pelatihan. Dari hasil perencanaan tersebut pengelola dan staff balai pelatihan dapat membuat draft pelaksanaan evaluasi yang nantinya dilaksanakan setelah pendidikan dan pelatihan diselenggarakan. Penyusunan perumusan perencanaan evaluasi pelatihan memberikan kontribusi yang positif dan signifikan terhadap penyusunan standarisasi pengelolaan pendidikan dan pelatihan dilihat dari proses perencanaan evaluasi pelatihan.

b.) Pelaksanaan evaluasi pelatihan merupakan suatu kegiatan dalam menilai dan mengumpulkan informasi mengenai keberlangsungan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan untuk kemudian hasil evaluasi tersebut digunakan dalam membuat suatu keputusan dan menetapkan kelulusan peserta diklat di Pusat Pendidikan dan Pelatihan PT KA (Persero) Bandung. Dari hasil observasi dan pengumpulan angket, bahwa pelaksanaan evaluasi pelatihan memberikan kontribusi sebesar 82,2% terhadap standarisasi pengelolaan pendidikan dan pelatihan. Pelaksanaan evaluasi pelatihan memberikan informasi yang

dibutuhkan dari hasil yang di dapat dilapangan secara objektif dan terkini, sehingga pelaksanaan evaluasi yang baik akan memberikan informasi dan hasil yang bermanfaat baik bagi penyusunan satndarisasi pengelolaan pendidikan dan pelatihan maupun setiap elemen yang berhubungan dengan proses pendidikan dan pelatihan Evaluasi pelatihan memberikan kontribusi yang positif dan signifikan terhadap penyusunan standarisasi pengelolaan pendidikan dan pelatihan.

c.) Pemanfaatan evaluasi pelatihan adalah hasil dari pelaksanaan evaluasi pelatihan. Hasil tersebut biasanya digunakan untuk bahan dan data informasi untuk digunakan dalam pengambilan keputusan baik mengenai kualitas pendidikan dan pelatihan, sarana dan prasarana, kualitas instruktur, dan evaluasi instrumen evaluasi. Dari hasil observasi dan pengumpulan data angket dapat ditarik sebuah simpulan bahwa pemanfaatan evaluasi pelatihan di Pusat Pendidikan dan Pelatihan di salah satu Balai Pelatihan meamnfaatkan hasil evaluasi pelatihan secara maksimal, karena hasil evaluasi pelatihan merupakan data dan bahan informasi yang sangat mendukung keberlangsungan pendidikan dan pelatihan selanjutnya. Dimana maksud keberlangsungan tersebut adalah keputusan yang akan dibuat untuk memutuskan hal apa saja yang akan dikembangkan kedepannya. Pemanfaatan evaluasi pelatihan juga memberikan kontribusi sebesar 56,10% terhadap standarisasi pengelolaan pendidikan dan pelatihan di Pusat Pendidikan dan Pelatihan PT KA (Persero) Bandung.

## **B. SARAN**

Adanya hubungan yang positif dan signifikan antara evaluasi pelatihan terhadap penyusunan standarisasi pengelolaan pendidikan dan pelatihan, maka penulis memberikan beberapa rekomendasi kepada:

### **1. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

- a. Lembaga diklat dewasa ini membutuhkan tenaga evaluator yang mampu mempersiapkan aspek aspek dalam evaluasi yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan memanfaatkan hasil evaluasi pelatihan guna mencapai hasil evaluasi pelatihan yang diharapkan. Oleh karena itu, jurusan kurikulum dan teknologi pendidikan harus mengembangkan konsep konsep kediklatan secara mendalam terutama menyangkut evaluasi pelatihan dan memberikan gambaran profesionalisasi pelaksanaan program evaluasi, sehingga mampu menciptakan sumber daya manusia yang handal dan professional.
- b. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi literatur bagi mahasiswa jurusan teknologi pendidikan untuk memahami konsep evaluasi pelatihan.

### **2. Lembaga diklat PT KA (Persero) Bandung**

- a. Para pengelola program pengembangan evaluasi pelatihan diharapkan lebih mengembangkan perencanaan, pelaksanaan dan pemanfaatan evaluasi pelatihan yang sudah ada untuk meningkatkan kompetensi lulusan peserta pelatihan.

- b. Perlu adanya variasi dalam kegiatan pendidikan dan pelatihan dengan berdasar pada jabatan operasional peserta diklat, diikuti dengan penyiapan bahan pembelajaran secara lengkap dan sistematis sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

### **3. Penelitian Selanjutnya**

Penelitian tentang evaluasi pelatihan di Pusat Pendidikan dan Pelatihan PT KA (Persero) Bandung ini masih perlu dikembangkan dan dilanjutkan. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini hanya mengungkapkan perencanaan, pelaksanaan, dan pemanfaatan evaluasi pelatihan dan besar kontribusinya terhadap penyusunan standarisasi pengelolaan pendidikan dan pelatihan. Oleh karena itu penulis merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti bagaimana efektifitas evaluasi pelatihan yang telah dilakukan oleh Pusat Pendidikan dan Pelatihan PT KA (Persero) Bandung terhadap tingkat kompetensi lulusan peserta diklat, sehingga hasil penelitian akan melahirkan kebutuhan evaluasi program yang tepat dan komprehensif yang dapat digunakan oleh lembaga diklat.