

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah dan Batasan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
D. Alur Pemikiran	12
E. Metode Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Pembelajaran	14
1. Perencanaan Pembelajaran	15
2. Pelaksanaan Pembelajaran	18
3. Evaluasi Pembelajaran	23
B. Konsep Kreativitas	26

1. Pengertian Kreativitas	26
2. Teori Kreativitas	32
3. Kriteria Anak Kreatif.....	37
C. Pembelajaran yang Menumbuhkan Kreativitas	39
1. Perencanaan Pembelajaran	39
2. Pelaksanaan Pembelajaran	43
3. Evaluasi pembelajaran	51
D. Kendala dan Daya Dukung	
dalam mengembangkan kreativitas	54
1. Kendala dari Sekolah	55
2. Kendala dari rumah	56
F. Sekolah Alam Bandung	57
1. Pembelajaran di Alam Sekitar	59
2. Aspek- aspek Pedagogis Penggunaan Lingkungan	
Alam Sekitar Sebagai Sumber Belajar	60
3. Faktor-Faktor Penggunaan Lingkungan	
Alam Sekitar Sebagai Sumber Belajar	61
4. Belajar Berkat Pengalaman	62

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	65
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	66
C. Teknik Pengumpulan Data	68

D. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	71
E. Analisis Data	73

BAB IV DESKRIPSI, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian Pembelajaran Kreativitas Di Sekolah Alam Bandung (SAB)	76
B. Pembahasan Hasil Penelitian	123

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	143
B. Rekomendasi	146

DAFTAR PUSTAKA	149
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. ALAT PENGUMPULAN DATA	150
B. DATA PENELITIAN	166

RIWAYAT HIDUP	250
----------------------------	------------