

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan:

Kemampuan mengajar guru di pengaruhi oleh beberapa faktor, dalam hal ini diantaranya dipengaruhi oleh adanya crayonpedia sebagai alat bantu guru untuk melaksanakan pengajaran yang dapat mengembangkan kemampuannya baik di dalam mengajar, dalam mengembangkan bahan ajar, juga dalam penyajian materi pelajaran.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, secara umum ternyata hipotesis yang diajukan peneliti diterima, karena pada kenyataannya (di SD Anni'mah Margahayu Kabupaten Bandung) menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara penggunaan bahan ajar berbasis crayonpedia dengan kemampuan mengajar guru berdasarkan persepsi guru-guru SD Anni'mah. Hubungan tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi yang masuk dalam kategori tinggi/kuat.

Hal tersebut mengindikasikan bahwa penggunaan bahan ajar berbasis crayonpedia turut mempengaruhi kemampuan mengajar guru di SD Anni'mah margahayu tersebut. Baiknya penggunaan crayonpedia tersebut maka akan semakin baik pula kemampuan mengajar guru tersebut.

Sehingga penggunaan bahan ajar berbasis crayonpedia tidak dapat dipandang sebelah mata, melihat peranannya dalam hal ini turut mempengaruhi kemampuan mengajar guru tersebut di dalam melaksanakan pembelajaran yang baik.

Melihat hasil tersebut ada beberapa faktor yang dapat penulis kemukakan, yaitu:

1. Guru-guru di SD Anni'mah telah memanfaatkan crayonpedia tersebut dengan baik dan benar
2. Guru-guru SD Anni'mah tersebut pada dasarnya telah memiliki kompetensi yang cukup baik dalam bidang TIK
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara penggunaan bahan ajar berbasis crayonpedia dengan kemampuan mengajar guru yang berdasarkan persepsi guru-guru SD Anni'mah

Secara khusus, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut, terdapat hubungan positif dan signifikan antara pemahaman terhadap crayonpedia dengan kemampuan mengajar guru berdasarkan persepsi guru-guru SD Anni'mah. Hubungan tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi yang masuk dalam kategori sedang/cukup kuat. Ini menjelaskan bahwa penggunaan bahan ajar berbasis crayonpedia khususnya dalam pemahamannya terhadap crayonpedia mempunyai hubungan dengan kemampuan mengajar guru. Artinya baik-buruknya pemahaman terhadap

crayonpedia akan berpengaruh terhadap kemampuan mengajar guru berdasarkan persepsi guru SD Anni'mah.

Variabel berikutnya menyatakan terdapat hubungan positif dan signifikan antara penggunaan bahan ajar berbasis crayonpedia khususnya dalam kemampuan menggunakan crayonpedia dengan kemampuan mengajar guru berdasarkan persepsi guru-guru SD Anni'mah. Hubungan ini ditunjukkan dengan nilai korelasi yang masuk ke dalam kategori sedang/cukup kuat. Ini menjelaskan bahwa penggunaan bahan ajar berbasis crayonpedia khususnya dalam kemampuan menggunakan crayonpedia mempunyai hubungan dengan kemampuan mengajar guru di SD Anni'mah Margahayu Kabupaten Bandung.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, kiranya penulis perlu mengajukan saran-saran kepada pihak-pihak yang terkait dan berkepentingan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

### **1. Bagi Pihak Pengembang Crayonpedia (PT. Zamrud Khatulistiwa, IGOS Center dan YPM Salman)**

Usulan dan ide kreatifnya dalam usaha membantu guru untuk lebih baik lagi dan secara besarnya ingin mengembangkan dunia Pendidikan yang murah, mudah, dan berkualitas, merupakan sebuah langkah yang sangat bagus. Untuk itu semoga ke depan crayonpedia ini dapat berkembang dengan lebih baik lagi. Dalam hal ini penulis ingin memberikan saran yang bersifat teknis yaitu agar dapat

menyederhanakan kembali langkah-langkah di dalam melakukan kontribusi terhadap crayonpedia tersebut karena setelah dilihat dan dicoba penulis menganggap bahwa crayonpedia itu masih cukup sulit untuk dapat dipahami oleh para guru yang awam dalam bidang TIK, tetapi kalau untuk guru-guru yang telah memiliki kemampuan dasar dalam bidang komputer tentu hal itu tidak akan menjadi sebuah halangan yang cukup berarti. Maka dari itu semoga dapat terus berkembang dengan baik.

## **2. Sekolah Dasar Islam Terpadu Anni'mah Margahayu Kabupaten Bandung**

Guru-guru di SD Anni'mah telah melaksanakan kerjasama dengan pihak crayonpedia dengan cukup baik sehingga hampir semua guru dapat melakukan kontribusi yang cukup baik. Ke depan agar program ini bisa terus dilakukan secara terus menerus tidak cukup sampai disini saja sehingga bisa berkembang lagi lebih baik.

## **3. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung**

Sebuah inovasi ini merupakan sesuatu yang baru dan sangat berhubungan dengan Teknologi Pendidikan terutama dalam disusunnya atau dikembangkannya crayonpedia ini adalah ingin mengatasi kesulitan-kesulitan guru di dalam melakukan pengajaran yang menyenangkan terhadap siswanya juga crayonpedia ini merupakan sebuah ensiklopedia Pendidikan pertama di dunia

sebelumnya belum pernah ada. Maka penulis bermaksud mengenalkan akan sebuah inovasi ini juga ingin memacu para mahasiswa terutama mahasiswa jurusan Teknologi Pendidikan untuk mampu berkarya lebih baik lagi demi kemajuan Pendidikan di Negara ini.

#### **4. Peneliti Lain**

Inovasi ini masih harus terus dikembangkan lebih jauh lagi, semoga dengan bertambahnya jumlah orang/guru-guru yang berkontribusi dapat mengembangkan crayonpedia ini. Penelitian ini baru mengungkapkan hubungan saja belum melihat pengaruh secara lebih jauh lagi, semoga peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan sampel yang lebih besar lagi dengan melibatkan beberapa sekolah agar mendapatkan hasil yang lebih optimal.