BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tentang penerapam metode cooperative learning model STAD pada konsep gaya dan perubahan bentuk benda untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri Ujung Tebu. Maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran pada konsep gaya dan perubahan bentuk benda mengalami peningkatan dengan menggunakan metode *Cooperative Learning* model *Student Team Achivement Division* (STAD). Hal ini dapat di lihat dari rata-rata hasil observasi guru pada silkus I adalah 2,2 dan pada siklus II adalah 3,8. Kemudian rata-rata hasil observasi siswa pada siklus I adalah 2,52 dan pada siklus II adalah 3,46.
2. Hasil belajar siswa pada konsep gaya dan perubhanya di kelas V SD Negeri Ujung Tebu dengan menggunakan metode cooperative learning model STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi pada pra siklus yaitu 4,2, pada siklus I yaitu 5,8, dan pada siklus II yaitu 8,1.

Dari hasil observasi guru dan siswa pada tindakan siklus I sampai siklus II, menunjukan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan metode *cooperative learning* model STAD sudah dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada pelaksanaan siklus ini, guru sudah dapat menerapkan metode *cooperative learning* model STAD dengan baik, hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa

yang sudah aktif dalam mengikuti aktivitas kegiatan dalam kelompok, siswa sudah terbiasa mengeluarkan pendapat dan informasi yang mereka miliki. Sehingga dapat meningkatkan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian tindakan kelas ini dapat direkomendasikan untuk beberapa pihak diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Dalam kegiata pembelajaran guru dapat menggunakan metode *cooperative learning* sebagai salah satu metode yag efektif dan efisien serta dapat membangun jiwa sosial yang tinggi bagi siswa kerena melalui metode *cooperative learning* antara siswa yang satu dengan siswa yang lainnya dapat bekerjasama dengan baik dan saling menghargai pendapat. Dan guru dapat membahas metode *cooperative learning* model STAD di forum KKG agar dapat menerapkan metode *cooperative learning* model STAD dalam mengaktifkan proses pembelajaran IPA.

2. Untuk Kepala Sekolah

Untuk kepala sekolah yang bertanggung jawab dan memiliki pengaruh yang sangat besar di Sekolah diharapkan dapat memberitahukan pada guru-guru kelas yang lainnya dan sekolah lain di kecamatan Curug mengenai penelitian tidakan kelas yang dilakukan di kelas V Sekolah Dasar Negeri Ujung Tebu kecamatan Curug Kabupaten Serang, terutama yang berhubungan dengan penerapan metode *cooperative learning* model STAD dalam pembelajaran IPA.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk megadakan penelitian lanjutan tentang kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *cooperative learning* model STAD dengan tema yang lebih menarik, agar penerapan metode *cooperative learnig* model STAD dapat memasyarakat di sekolah dasar.