

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Asumsi Penelitian	10
F. Hipotesis	11
G. Metodologi Penelitian	12
H. Populasi dan Sampel Penelitian	14
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL KONSELING BERBASIS PETUALANGAN DAN GANGGUAN KECEMASAN PASCATRAUMA	16
A. Konsep Dasar Gangguan Kecemasan Pascatrauma	16
1. Definisi dan Indikator Gangguan Kecemasan Pascatrauma	16
2. Faktor Penyebab Munculnya Gangguan Kecemasan Pascatrauma	19
3. Kerugian dan Konsekuensi Gangguan Kecemasan Pascatrauma	22
4. Pendekatan Penanganan Gangguan Kecemasan Pascatrauma	23
5. Prinsip Penanganan Gangguan Kecemasan Pascatrauma	24
B. Konsep Dasar Konseling Berbasis Petualangan	25
1. Sejarah Konseling Berbasis Petualangan	25
2. Pengertian Konseling Berbasis Petualangan	28
3. Elemen Kunci dalam Konseling Berbasis Petualangan	29
4. Karakteristik Konseling Berbasis Petualangan	33
5. Tujuan dan Manfaat Konseling Berbasis Petualangan	33
6. Konseling Berbasis Petualangan sebagai Alternatif Teknik dalam Mereduksi Gangguan Kecemasan Pascatrauma	35
7. Proses Konseling Berbasis Petualangan	36
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian	41
B. Definisi Operasional Variabel	42
1. Gangguan Kecemasan Pascatrauma	42

2. Konseling Berbasis Petualangan	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46
1. Populasi Penelitian	46
2. Sampel Penelitian	47
D. Prosedur Penelitian	48
1. Tahap Persiapan	48
2. Tahap Pelaksanaan	49
3. Tahap Akhir	54
E. Instrument Penelitian	54
1. Instrument Tes	54
2. Instrument Non Tes	58
F. Teknik Analisis Data	59
1. Prosedur Pengolahan Data	59
2. Pengolahan Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Gambaran Gejala Gangguan Kecemasan Pascatrauma Siswa SMP Sunan Kalijogo Pada Pre-Test	65
2. Gambaran Karakteristik Kedalaman Masalah Yang Dihadapi dan Analisis Kebutuhan Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Siswa Yang Mengalami Gangguan Kecemasan Pascatrauma di SMP Sunan Kalijogo	71
3. Gambaran Gejala Gangguan Kecemasan Pascatrauma Yang Ditunjukkan Siswa SMP Sunan Kalijogo Pada Pos-Test	78
4. Gambaran Karakteristik Kedalaman Masalah Gangguan Kecemasan Pascatrauma Yang Ditunjukkan Siswa SMP Sunan Kalijogo	84
5. Gambaran Efektivitas Konseling Berbasis Petualangan Dalam Mereduksi Gangguan Kecemasan Pascatrauma Siswa SMP Sunan Kalijogo	90
6. Efektivitas Konseling Berbasis Petualangan Dalam Mereduksi Gangguan Kecemasan Pascatrauma Siswa SMP Sunan Kalijogo	100
7. Gambaran Rancangan Konseling Berbasis Petualangan Dalam Mereduksi Gangguan Kecemasan Pascatrauma Siswa SMP Sunan Kalijogo	105
8. Gambaran Pelaksanaan Konseling Berbasis Petualangan Dalam Mereduksi Gangguan Kecemasan Pascatrauma Siswa SMP Sunan Kalijogo	115
B. Pembahasan Hasil Penelitian	124

1. Gambaran Umum Kondisi Gejala Gangguan Kecemasan Pascatrauma Siswa Kelas VIII SMP Sunan Kalijogo	124
2. Gambaran Kedalaman Masalah Gangguan Kecemasan Pascatrauma Siswa Kelas VIII SMP Sunan Kalijogo	130
3. Rancangan Konseling Berbasis Petualangan Dalam Mereduksi Gangguan Kecemasan Pascatrauma Siswa SMP Sunan Kalijogo	133
4. Proses Pelaksanaan Konseling Berbasis Petualangan Dalam Mereduksi Gangguan Kecemasan Pascatrauma Siswa SMP Sunan Kalijogo	136
5. Analisis Hasil	140
6. Evaluasi Program	142
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	144
A. Kesimpulan	144
B. Rekomendasi	149
1. Bagi Siswa yang Mengalami Gangguan Kecemasan Pascatrauma	149
2. Bagi guru bimbingan dan konseling atau Pekerja Sosial Lainnya	150
3. Bagi Jurusan Bimbingan dan Konseling	150
4. Bagi Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia	151
5. Bagi Peneliti Selanjutnya	151
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	