

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil data yang diperoleh selama penelitian dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media cerita bergambar lebih baik daripada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan buku paket hal tersebut dapat dilihat dari perolehan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan media cerita bergambar lebih baik dari kelas kontrol yang menggunakan buku paket pada mata pelajaran Bahasa Indonesia

Secara khusus, simpulan penelitian dapat di jelaskan sebagai berikut:

1. Dilihat dari aspek pemahaman pengertian sederhana, media cerita bergambar memberikan pengaruh yang baik dibandingkan dengan buku paket, hal itu terlihat dari banyaknya siswa yang menjawab benar item soal aspek pemahaman pengertian sederhana pada saat *post-tes* di kelas eksperimen dibandingkan siswa pada kelas kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media cerita bergambar berpengaruh signifikan terhadap pemahaman bacaan aspek pemahaman pengertian sederhana pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMPN 1 Sukawangi, Bekasi.
2. Dilihat dari aspek pemahaman makna, media cerita bergambar memberikan pengaruh yang baik dibandingkan dengan buku paket, hal itu terlihat dari

banyaknya siswa yang menjawab benar item soal aspek pemahaman makna pada saat post-tes di kelas eksperimen dibandingkan siswa pada kelas kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media cerita bergambar berpengaruh signifikan terhadap pemahaman bacaan aspek pemahaman makna pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMPN 1 Sukawangi, Bekasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa saran untuk berbagai pihak yang terkait, yaitu:

1. Guru

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media cerita bergambar baik digunakan untuk meningkatkan pemahaman bacaan siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Dan dapat menjadi pertimbangan dalam hal pengembangan media yang cocok dalam hal meningkatkan pemahaman bacaan.

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih nyata dalam pengembangan keilmuan teknologi pendidikan, khususnya dalam bidang media pembelajaran yang relevan sesuai dengan tingkat kebutuhan pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)

3. Peneliti selanjutnya

Mengingat keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian ini, disarankan kepada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengungkap permasalahan yang serupa,

untuk melakukan penelaahan lebih lanjut dengan lingkup penelitian yang lebih luas.

Oleh sebab itu diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk:

- a. Mengembangkan media cerita bergambar ini lebih variatif dan inovatif, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
- b. Menindak lanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam tentang media cerita bergambar
- c. Menjadikan penelitian ini sebagai studi pendahuluan untuk memahami penggunaan media cerita bergambar dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama atau digunakan pada mata pelajaran lain.

