

## **BAB 5**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran generatif terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif.

Simpulan di atas dapat diuraikan lebih lanjut, yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek mengingat setelah digunakannya model pembelajaran generatif.
2. Terdapat pengaruh peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek memahami setelah digunakannya model pembelajaran generatif.
3. Terdapat pengaruh peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek mengaplikasikan setelah digunakannya model pembelajaran generatif.

#### **5.2 Saran**

Penelitian ini masih memerlukan pengembangan lanjutan. Beberapa hal yang dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk penelitian dan pengembangan lanjutan yaitu :

1. Pihak sekolah
  - a. Dalam proses belajar mengajar penggunaan model pembelajaran generatif hendaknya dioptimalkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata pelajaran Teknologi Informasi dan komunikasi di SMP.

- b. Bagi guru khususnya guru kelas dapat memanfaatkan pada model pembelajaran generatif di SMP sehingga dapat menunjang pembelajaran dikelas.

## 2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi konsentrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## 3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi penelitian lebih lanjut yang berminat dan memanfaatkan model pembelajaran generatif dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif dalam mengembangkan model pembelajaran generatif ini sebagai media pembelajaran dengan memperhatikan berbagai unsur dan komponen pembelajaran tidak hanya pada aspek konitifnya saja.