

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Sumber Belajar	
1. Definisi Dan Konsep Dasar Sumber Belajar	11
2. Tujuan, Fungsi, Dan Manfaat Sumber Belajar	14
3. Jenis-Jenis Sumber Belajar Yang Dapat Dimanfaatkan Dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar	20
4. Kriteria Memilih Sumber Belajar Untuk Mendukung Proses Belajar Mengajar	21
5. Pengelolaan Sumber Belajar	22
6. Laboratorium Komputer Sebagai Sumber Belajar	23
B. Laboratorium Komputer	
1. Pengertian Laboratorium Komputer	25
2. Fungsi Laboratorium Komputer	26
3. Pemanfaatan Laboratorium Komputer	27

4. Standar Kelayakan Laboratorium Komputer	33
5. Manajemen Laboratorium Komputer	34
C. Teknologi Informasi Dan Komunikasi	
1. Definisi Teknologi Informasi dan Komunikasi	35
2. Konsep Teknologi Informasi dan Komunikasi	43
3. Tujuan dan Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Indonesia	49
D. Kompetensi	
1. Definisi Dan Konsep Kompetensi	43
2. Komponen Kompetensi	
3. Karakteristik Kompetensi	
4. Kompetensi Teknologi Informasi Dan Komunikasi	51
	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Metode Penelitian	54
B. Subjek Penelitian	
C. Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data	
D. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	56
E. Validitas Hasil Penelitian	61
F. Kredibilitas Hasil Penelitian	62
	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi umum lokasi penelitian	73
1. Profil Comlabs USDI-ITB	
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Perencanaan Pemanfaatan Laboratorium Komputer	
2. Pelaksanaan Pemanfaatan Laboratorium Komputer.....	94
3. Evaluasi Pembelajaran Pelatihan Comlabs USDI-ITB	
4. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Pemanfaatan Laboratorium Komputer	105
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Perencanaan Pemanfaatan Laboratorium Komputer	

2. Pelaksanaan Pemanfaatan Laboratorium Komputer	
3. Evaluasi Pembelajaran Pelatihan Comlabs USDI-ITB	
4. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Pemanfaatan Laboratorium Komputer	
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	77
A. Kesimpulan	81
B. Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	
SURAT-SURAT	
<i>CURRICULUM VITAE</i>	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengertian Teknologi Informasi	40
Tabel 2.2 Ragam Komputer	47
Tabel 4.1 Daftar unit komputer di laboratorium Comlabs USDI-ITB Bandung	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Tata Letak Laboratorium Komputer Yang Baik	34
Gambar 2.2: Komponen Kompetensi Model Gunung Es	52
Gambar 4.1: Tata Letak Atau Denah Laboratorium Komputer Comlabs USDI-ITB Bandung	83
Gambar 4.2: Foto Tata Letak Laboratorium Komputer Comlabs USDI-ITB Bandung	84

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1: Pola Instruksional Tradisional	17
Bagan 2.2: Pola Instruksional Dengan Sumber Belajar Berupa Orang Dibantu Dengan Sumber Lain	18
Bagan 2.3: Pola Instruksional Dimana Terdapat Tanggung Jawab Bersama Antara Guru Dan Sumber Lain	19
Bagan 2.4: Pola Instruksional Dengan Belajar Mandiri	19
Bagan 2.5: Kriteria Memilih Sumber Belajar Untuk Mendukung Proses Belajar Mengajar	21
Bagan 2.6: Proses Komunikasi	38
Bagan 3.1: Teknik Pengolahan Data Kualitatif Model Miles Dan Huberman	68
Bagan 4.1: Struktur Organisasi Comlabs Usdi-Itb	78