

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tentang Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Konsep Pesawat Sederhana Dengan Model *Snowball Throwing* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Ujungtebu Kecamatan Curug Kota Serang Tahun Ajaran 2012-2013 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* pada konsep pesawat sederhana meningkat. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata observasi aktivitas siswa pada siklus I sebesar 61,67%; dan siklus II sebesar 80%; juga nilai hasil observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 52,5%; dan siklus II sebesar 80%. dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa dan aktivitas guru meningkat dengan menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* karena memadukan pembelajaran dengan permainan.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* pada konsep pesawat sederhana meningkat. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 61,67%; dan siklus II sebesar 82,67%. dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa lebih meningkat dengan menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* karena memadukan pembelajaran dengan permainan.

Rosyadi, 2013

MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESAWAT SEDERHANA DENGAN MODEL SNOWBALL THROWING PADA SISWA KELAS V SD NEGERI UJUNGTEBU KECAMATAN CURUG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Rekomendasi

Dari hasil-hasil penelitian tersebut di atas, rekomendasi diberikan kepada :

1. Guru Kelas V

Dalam setiap pembelajaran senantiasa harus mengadakan perencanaan yang matang, sehingga proses belajar dapat dilaksanakan dengan baik dan lebih efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran. Selain itu, perlu adanya wawasan dalam merencanakan dan penggunaan metode atau pendekatan dan alat peraga dalam pembelajaran yang sesuai dengan bahasan yang diajarkan agar materi pelajaran dapat dipahami oleh siswa. Seperti, melalui model pembelajaran *Snowball Throwing* pada pembelajaran konsep pesawat sederhana, karena dapat meningkatkan aktifitas siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Kelompok Kerja Guru (KKG) Gugus 3

Diharapkan hasil penelitian *Snowball Throwing* ini dapat disosialisasikan melalui kegiatan Kelompok Kerja Guru sebagai pembinaan profesional bagi para guru yang tergabung dalam organisasi gugus sekolah dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.

3. Kepala Sekolah

Untuk melakukan pengawasan dan melaksanakan supervisi dalam kegiatan proses belajar yang dilakukan oleh guru dalam rangka memperhatikan sarana dan media pembelajaran guna meningkatkan mutu pendidikan yang diharapkan.

Rosyadi, 2013

MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESAWAT SEDERHANA DENGAN MODEL SNOWBALL THROWING PADA SISWA KELAS V SD NEGERI UJUNGTEBU KECAMATAN CURUG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Pengawas SD

Untuk memberikan pelatihan dan perhatian khusus sehingga proses belajar mengajar yang dilaksanakan senantiasa berjalan dengan baik.

5. Peneliti Selanjutnya

Untuk menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dalam meneliti aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA konsep pesawat sederhana.



Rosyadi, 2013

MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESAWAT SEDERHANA DENGAN MODEL SNOWBALL THROWING PADA SISWA KELAS V SD NEGERI UJUNGTEBU KECAMATAN CURUG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu