

LEMBAR PENGESAHAN

ROSYADI

0903832

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESAWAT SEDERHANA
DENGAN MODEL *SNOWBALL THROWING* PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI UJUNGTEBU KECAMATAN CURUG**

Menyetujui,
Dosen Pembimbing I,

Dra. Hj. Nur'aini, M. Pd
NIP: 195801091982032002

Dosen Pembimbing II,

Dr. Peristiwa, M. Kes
NIP :196403201991032001

Mengetahui,
Ketua PRODI S-1 PGSDUPI Serang

Drs. Ajo Sutarjo, M. Pd
NIP : 196201101988031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Dengan Model *Snowball Throwing* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Ujungtebu Kecamatan Curug” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.



Serang, Juni 2013
Yang Membuat Pernyataan



ROSYADI
NIM. 0903832

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Dengan Model *Snowball Throwing* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Ujungtebu Kecamatan Curug, merupakan laporan hasil penelitian yang dilaksanakan di SD Negeri Ujungtebu Kecamatan Curug Kota Serang. Skripsi ini merupakan tugas karya tulis mahasiswa untuk memenuhi salah satu syarat guna meraih gelar sarjana pendidikan pada program S1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Berkat usaha dan semangat serta bantuan dari berbagai pihak, Alhamdulillah skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Yth. Bapak Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, M. Pd, selaku Rektor UPI
2. Yth. Bapak Prof. DR. H. M. Abdul Somad, selaku Direktur UPI Kampus Serang.
3. Yth. Bapak Drs. Effendy Zulkifly, M. Pd. selaku Sekretaris UPI Kampus Serang, yang telah membantu kelancaran dalam menyelesaikan studi penulis.

4. Yth. Bapak Drs. Ajo Sutarjo, M. Pd. selaku ketua jurusan program S1 PGSD UPI Kampus Serang, yang telah membina dan memberikan perhatian dan motivasi selama masa pendidikan dan penyelesaian studi.
5. Yth. Ibu Dra. Hj. Nur'aini, M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingannya dalam menyusun skripsi ini.
6. Yth. Ibu Dr. Peristiwa, M. Kes, selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingannya dalam menyusun skripsi ini.
7. Yth. Bapak dan Ibu Dosen UPI Kampus Serang, yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu yang sangat berguna bagi pengembangan wawasan penulis.
8. Yth. Bapak dan Ibu Staf beserta karyawan UPI Kampus Serang, yang telah membantu kelancaran studi penulis.
9. Yth. Ibu. Hj. N. Alawiyah, S. Ag .M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Ujungtebu yang telah memberikan izin dan bantuan untuk melaksanakan penelitian.
10. Yth. Bapak Habibillah, S.Pd, selaku guru kelas V SD Negeri Ujungtebu, yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Yth. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Ujungtebu, yang telah membantu kepada penulis.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 PGSD UPI Kampus Serang khususnya kelas IPA, yang senantiasa telah memotivasi dan kerjasamanya selama pendidikan dan penyelesaian studi.

13. Kedua orang tuaku, Ibunda Saruroh dan ayahanda Jamahsari, tercinta yang dengan ikhlas telah mendidik, membesarkan, memberikan doa dan motivasinya kepada penulis.

14. Kedua adikku, Dodi Ruslan dan Ahmad Randias, tercinta yang menjadi penyemangat dan memotivasi kepada penulis.

Kepada semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung atas penyelesaian skripsi ini, terima kasih. Semoga amal baiknya diterima dan mendapat pahala dari Allah SWT. Amin.

Dalam penyusunan skripsi ini, masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi pembangunan wawasan dan informasi bagi pembaca umumnya dan bagi penulis pada khususnya.



Serang, Juni 2013

Penulis

ROSYADI

ABSTRAK

“Meningkatkan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Dengan Model *Snowball Throwing* Siswa Kelas V SD Negeri Ujung Tebu Kecamatan Curug” (Studi Tentang Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V SD Negeri Ujungtebu Kecamatan Curug Kota Serang Tahun Ajaran 2012/2013). Rosyadi. (2013).

Latar belakang penelitian ini adalah untuk mengatasi kesulitan siswa dalam memahami konsep pesawat sederhana pada pembelajaran IPA antara lain disebabkan oleh (1) Faktor siswa yang hanya sebagai pendengar, mencatat dan menghafal konsep tanpa mempelajari dan memahami (2) Siswa kurang termotivasi untuk belajar karena tidak ada tantangan untuk berpikir. Faktor guru (1) Guru dalam proses belajar mengajar hanya menggunakan satu metode dan tidak menggunakan pendekatan-pendekatan tertentu (2) Keterbatasan guru dalam hal kemampuan mengenai metode dan pendekatan-pendekatan dalam mengajar.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah (1) Ingin meningkatkan proses pembelajaran siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada konsep pesawat sederhana (2) Ingin meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* pada konsep pesawat sederhana.

Metode yang digunakan adalah studi tentang PTK yang terdiri dari 2 siklus. Yaitu tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah tes, lembar observasi aktifitas guru dan siswa. subjek penelitian ini adalah guru model dan siswa SDN Ujungtebu yang berjumlah 30 siswa.

Hasil penelitian pada aktifitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, pada tahap siklus I sebesar 47,5% ; siklus II sebesar 80%. juga nilai hasil observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 52,5%; dan siklus II sebesar 80%. Hasil belajar siswa meningkat. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa pada pra siklus sebesar 41,66; siklus I sebesar 61,67; dan siklus II sebesar 82,67. Maka dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penelitian dengan judul ” Meningkatkan pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Melalui Model *Snowball Throwing* Siswa Kelas V SD Negeri Ujungtebu Kecamatan Curug, dapat diterima.

Dari hasil penelitian membuktikan bahwa penggunaan model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan pemahaman konsep Pesawat sederhana siswa kelas V SDN Ujungtebu Kecamatan Curug. Atas dasar kesimpulan tersebut peneliti merekomendasikan kepada : (1) Guru dalam pembelajaran dapat menggunakan model *Snowball Throwing* dan penggunaan media yang tepat dalam pembelajaran.(2) peneliti selanjutnya agar menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dalam meneliti aktivitas dan hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
B. Hasil Penelitian Sebelumnya	16
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian Tindakan Kelas	21
B. Instrumen Penelitian dan Alat Pengumpulan Data.....	26
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	31

BAB IV PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Pelaksanaan Penelitian	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian	66
C. Jawaban Hipotesis.....	70

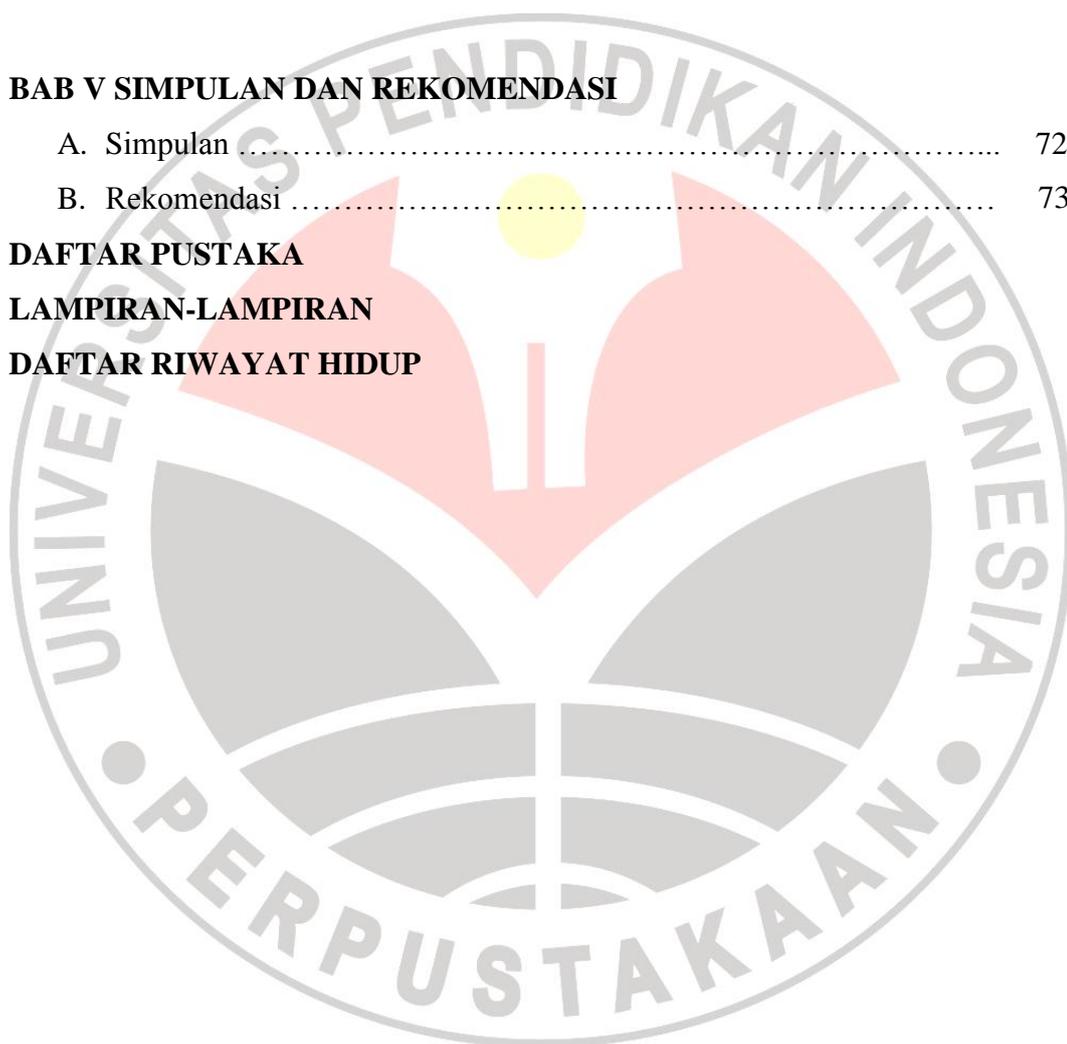
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	72
B. Rekomendasi	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



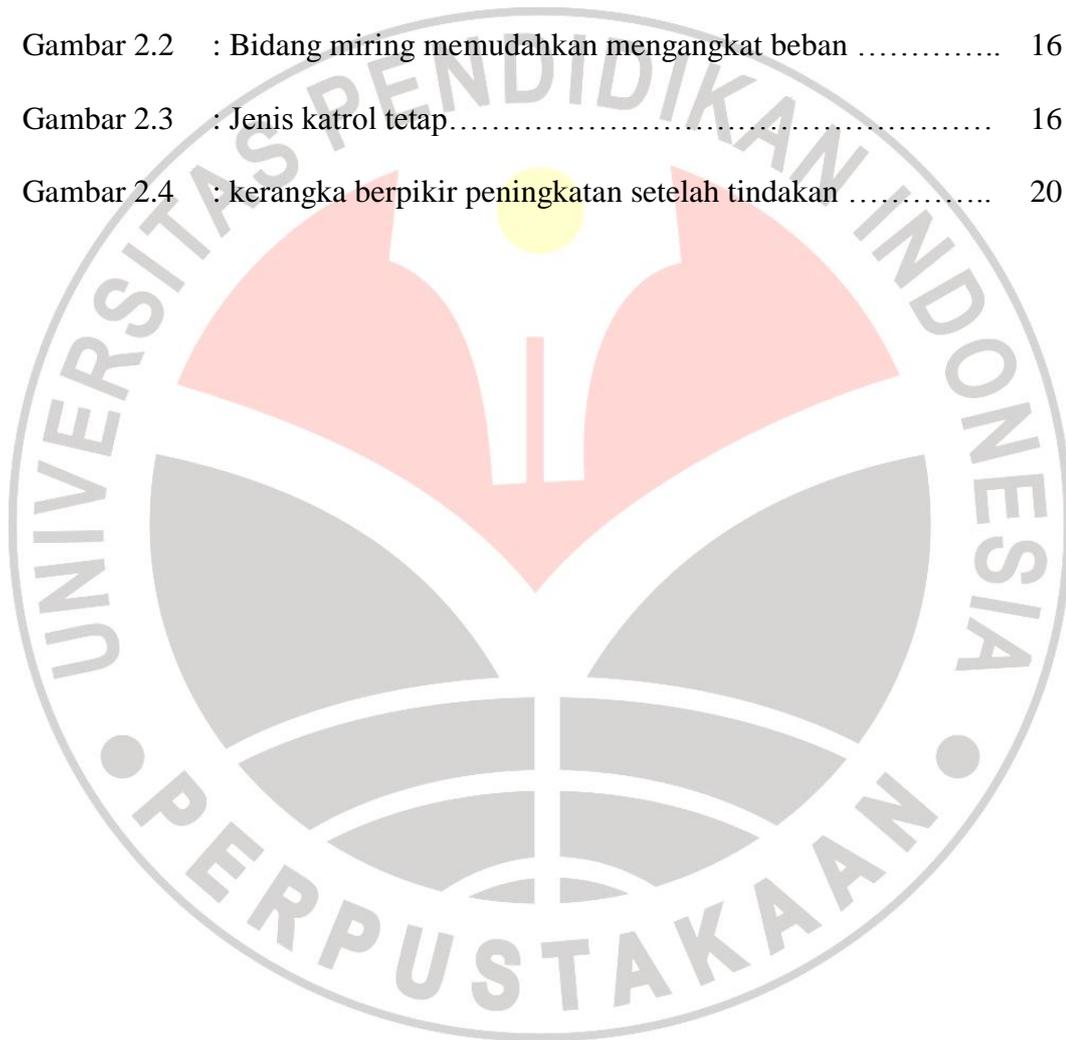
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Kisi-kisi soal IPA tentang konsep pesawat sederhana dengan model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	28
Tabel 3.2	: Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Konsep Pesawat Sederhana Dengan model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	30
Tabel 3.3	: Pedoman Observasi Aktivitas Guru Pada Pembelajaran Konsep Pesawat Sederhana Dengan model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	31
Tabel 4.1	: Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pesawat Sederhana Alur Prasiklus.....	36
Tabel 4.2	: Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pesawat Sederhana alur Prasiklus.....	37
Tabel 4.3	: Hasil Analisis Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Konsep Pesawat Sederhana Dengan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus I.....	47
Tabel 4.4	: Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Konsep Pesawat Sederhana Dengan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus I.....	48
Tabel 4.5	: Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pesawat Sederhana Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus I.....	49

Tabel 4.6	: Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pesawat Sederhana Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Dengan Pendekatan <i>Snowball Throwing</i> Siklus I.....	50
Tabel 4.7	: Hasil Penelitian Pada Pembelajaran Pesawat Sederhana Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus I.....	51
Tabel 4.8	: Hasil Analisis Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Konsep Pesawat Sederhana Dengan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus II.....	60
Tabel 4.9	: Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Konsep Pesawat Sederhana Dengan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus II.....	61
Tabel 4.10	: Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pesawat Sederhana Dengan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus II...	62
Tabel 4.11	: Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pesawat Sederhana Dengan Pendekatan <i>Snowball Throwing</i> Dengan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus II.....	63
Tabel 4.12	: Hasil Penelitian Pada Pembelajaran Pesawat Sederhana Dengan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus II...	64
Tabel 4.13	: Rekapitulasi Hasil Observasi aktivitas Siswa dan Guru Pada Pembelajaran Pesawat Sederhana Dengan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Jenis - Jenis Tuas / Pengungkit.....	14
Gambar 2.2	: Bidang miring memudahkan mengangkat beban	16
Gambar 2.3	: Jenis katrol tetap.....	16
Gambar 2.4	: kerangka berpikir peningkatan setelah tindakan	20



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	: Hasil Penelitian Pada Pembelajaran Pesawat Sederhana Dengan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus I....	51
Grafik 4.2	: Hasil Penelitian Pada Pembelajaran Pesawat Sederhana Dengan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus II....	64
Grafik 4.3	: Rekapitulasi Hasil Observasi aktivitas Siswa dan Guru Pada Pembelajaran Pesawat Sederhana Dengan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	66
Grafik 4.4	: Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pesawat Sederhana Dengan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	68

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 : Alur PTK Pembelajaran Konsep Pesawat Sederhana Dengan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Prosedur Pelaksanaan Penelitian Modifikasi Model Kemmis dan Mc. Tagart.....	24
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I : Dokumentasi
2. Lampiran II : Rangkuman Materi Pesawat Sederhana Kelas V SD
3. Lampiran III : Lembar Kerja Siswa Siklus I
4. Lampiran IV : Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa I
5. Lampiran V : Soal Tes Evaluasi Siklus I
6. Lampiran VI : Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus I
7. Lampiran VII : Lembar Kerja Siswa Siklus II
8. Lampiran VIII : Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II
9. Lampiran IX : Soal Tes Evaluasi Siklus II
10. Lampiran X : Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus II
11. Lampiran XI : Pekerjaan Siswa
12. Lampiran XII : Surat-surat
13. Lampiran XIII : Riwayat Hidup Penulis

