

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Model pembelajaran *Problem Based Learning*, merupakan proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan permasalahan-permasalahan yang sedang berkembang, khususnya permasalahan TIK untuk dihadirkan di kelas sebagai media pembelajaran, yang kemudian dilakukan penyelidikan dan dipecahkan oleh para siswa dan didiskusikan secara berkelompok. Dengan demikian, siswa mendapatkan pengalaman belajar dengan menghadirkan masalah melalui pemicu masalah yang diberikan oleh guru dan memecahkan masalah tersebut secara berkelompok, sehingga pembelajaran akan terasa lebih bermakna bagi siswa

Dari jumlah populasi tersebut maka sampel penelitian yang diambil adalah satu kelas VII yang diberikan teknik pembelajaran model *Problem Based Learning*.

Dari hasil observasi selama dilakukannya penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran *problem based learning* mempunyai beberapa kelebihan, antara lain :

1. Pembelajaran model *problem based learning* membuat siswa lebih kritis dan kreatif dalam menggali materi.
2. Pembelajaran model *problem based learning* dapat menimbulkan ide-ide baru karena siswa tidak hanya belajar dari buku.

3. Pembelajaran model problem based learning membuat siswa lebih mandiri dalam belajar karena siswa dituntut untuk menggali materi dari permasalahan yang disajikan.
4. Pembelajaran model *problem based learning* dapat meningkatkan keakraban dan kerjasama antar sesama siswa kelas karena bekerja dalam kelompok.

Penerapan pembelajaran model PBL (*Problem Based Learning*) dapat meningkatkan motivasi belajar TIK pada siswa kelas VIII SMP Miftahul Iman Cidap Bandung. Berdasarkan hasil penelitian, yaitu penerapan model pembelajaran problem based learning dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa berdasarkan angket motivasi belajar. Skor motivasi belajar tersebut tergolong dalam kriteria "baik".

Saran

1. Meskipun penelitian tindakan kelas ini hanya sampai 2 siklus dan sudah mencapai hipotesis tindakan, namun guru hendaknya terus mengadakan penelitian selanjutnya agar motivasi belajar siswa terus meningkat
2. Guru hendaknya terus memberikan permasalahan kepada siswa sehingga motivasi belajar siswa terus meningkat dan siswa terbiasa dalam memecahkan permasalahan sendiri maupun berkelompok.
3. Berdasarkan hasil penelitian ini, guru mata pelajaran TIK disarankan untuk menerapkan model pembelajaran model PBL (*Problem Based Learning*) karena dapat meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran TIK.

4. Dengan adanya model pembelajaran PBL (Problem Based Learning) siswa dapat belajar lebih disiplin dan bekerjasama dengan siswa lain dalam kelompok.

