

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penarikan simpulan ini dilakukan setelah selesai pelaksanaan penelitian dan pengolahan data hasil penelitian. Berdasarkan gambaran hasil analisis data yang diperoleh selama penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa implementasi pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Rintisan Sekolah Menengah Atas Bertaraf Internasional (RSBI) secara umum sudah dilaksanakan dengan baik. Hal tersebut dapat diukur dari kompetensi guru dalam penguasaan TIK, pengembangan model pembelajaran berbasis TIK, pemanfaatan media dalam pembelajaran, ketersediaan fasilitas yang menunjang pembelajaran berbasis TIK di RSBI Kota Bandung. Secara lebih khusus, simpulan di atas dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Kompetensi guru dalam penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Rintisan Sekolah Menengah Atas Bertaraf Internasional Kota Bandung sudah baik. Guru-guru di RSBI Kota Bandung sudah baik dalam menguasai prinsip-prinsip dasar pembelajaran berbasis TIK. Keterampilan menggunakan komputer dan pengolah informasi juga sudah dimiliki oleh guru di RSBI Kota Bandung dengan baik. Kemampuan merancang dan memanfaatkan berbagai media dan sumber belajar oleh guru di RSBI pun tergolong sudah baik. Namun dalam menggunakan paket program grafis dan multimedia seperti membuat animasi 3D untuk pembelajaran, menerapkan

program grafis dan multimedia untuk presentasi, membuat bahan ajar dengan *software* interaktif menggunakan program-program komputer seperti *macromedia flash*, guru-guru di RSBI Kota Bandung tidak baik kompetensinya.

2. Pengembangan model pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi sudah dikembangkan secara optimal oleh guru-guru di Rintisan Sekolah Menengah Atas Bertaraf Internasional Kota Bandung. Model pembelajaran yang diterapkan sering disesuaikan dengan kebutuhan siswa, karakteristik materi, daya dukung sarana dan prasarana, serta mendorong siswa untuk aktif dan kreatif. Selain itu guru-guru juga sering pendayagunaan TIK dalam kegiatan PBM pada semua mata pelajaran walau masih terhambat oleh akses internet di dalam kelas.
3. Pemanfaatan media dalam pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Rintisan Sekolah Menengah Atas Bertaraf Internasional Kota Bandung sudah sering dilakukan dengan memanfaatkan sarana multimedia. Namun dalam pengembangan media untuk keperluan pembelajaran masih kurang. Media yang dikembangkan hanya penggunaan internet untuk pencarian tugas. Siaran radio, film pendidikan, dan *email* belum dikembangkan oleh guru.
4. Ketersediaan fasilitas yang menunjang pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Rintisan Sekolah Menengah Atas Bertaraf Internasional Kota Bandung sebagian besar sudah memadai. Dengan begitu, akan memudahkan dalam penyampaian materi atau informasi dalam

proses pembelajaran pada setiap mata pelajaran yang ada di RSBI Kota Bandung. Ruang khusus multimedia sudah tersedia dengan dilengkapi dengan komputer, jaringan internet, LCD, TV, radio/tape recorder, VCD/DVD player, tetapi penggunaannya masih kurang optimal. Adapun kekurangannya adalah sekolah masih mengandalkan dana *Block Grant* dari pemerintah untuk membiayai sarana dan *infrastruktur* sehingga masih banyak fasilitas penunjang pembelajaran berbasis TIK yang masih belum lengkap seperti akses internet/*hotspot* pada setiap kelas, LCD pada setiap kelas, *Digital Library*, perlengkapan dan peralatan di laboratorium belum memiliki standar yang diharapkan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, berikut ini dikemukakan rekomendasi untuk berbagai pihak, diantaranya adalah :

1. Guru RSBI Kota Bandung
 - a. Guru hendaknya memanfaatkan siaran radio, film pendidikan, *email* untuk pembelajaran.
 - b. Guru hendaknya lebih mengefektifkan ruang multimedia.
2. Siswa RSBI Kota Bandung
 - a. Siswa diharapkan selalu meningkatkan motivasi dan hasil belajar melalui media dan sumber belajar dengan memanfaatkan TIK yang tersedia di sekolah.

- b. Siswa diharapkan dalam penggunaan fasilitas TIK baik di sekolah maupun diluar sekolah selalu menyesuaikan dengan lingkungan secara bertanggungjawab dan beretika.

3. Pihak Sekolah RSBI Kota Bandung

- a. Sekolah hendaknya secara kontinue mengadakan pelatihan, *workshop*, dan lain sebagainya untuk meningkatkan kompetensi TIK guru.
- b. Sekolah hendaknya lebih memperhatikan tentang pengembangan TIK sesuai kebutuhan atas tuntutan perkembangan zaman terutama dalam segi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pendidikan.

4. Pemerintah

- a. Pemerintah diharapkan terus mengembangkan implementasi pembelajaran berbasis TIK di sekolah dengan dukungan berupa alokasi dana yang dibutuhkan.
- b. Pemerintah diharapkan melakukan evaluasi berkala terhadap implementasi pembelajaran berbasis TIK untuk meningkatkan mutu pembelajaran berbasis TIK di sekolah.

5. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Diharapkan untuk terus mengembangkan ilmupendidikan yang berkaitan dengan pembelajaran berbasis TIK menjadi lebih baik lagi dan lebih produktif.
- b. Diharapkan untuk dapat bekerjasama dengan pihak sekolah untuk membantu pengembangan pembelajaran berbasis TIK dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

6. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti implementasi pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi diharapkan lebih banyak lagi aspek-aspek terperinci yang digali sehingga data yang diperoleh lebih mendalam.

