

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode merupakan hal yang sangat penting dalam sebuah pelaksanaan penelitian. Metode penelitian akan menuntun langkah-langkah peneliti untuk mendapatkan jawaban atas hal yang diteliti. Syaodih (2008:52) menjelaskan, “Metode penelitian merupakan rangkaian cara atau kegiatan pelaksanaan penelitian yang didasari oleh asumsi-asumsi dasar, pandangan-pandangan filosofis dan ideologis, pertanyaan dan isu-isu yang dihadapi.”

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif analitik yaitu suatu penelitian yang bertujuan untuk memberikan gambaran tentang realitas pada obyek yang diteliti secara obyektif. Penelitian ini menekankan pada satu variabel yaitu implementasi pembelajaran berbasis TIK. Nazir (2005:52) mengemukakan bahwa, “Tujuan dari penelitian deskriptif ini adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki.” Sejalan dengan tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memperoleh informasi dan gambaran mengenai bagaimana implementasi pembelajaran berbasis TIK di RSBI Kota Bandung, maka metode yang tepat digunakan adalah metode deskriptif analitik.

B. Variabel Penelitian

Variabel penelitian tergantung kepada tujuan penelitian. Berdasarkan rumusan masalah diatas, hanya satu variabel yang akan dikaji oleh peneliti, yaitu implementasi pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Implementasi pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi yang dimaksud dalam penelitian ini akan dilihat dari kompetensi guru dalam penguasaan TIK, pengembangan model pembelajaran berbasis TIK, pemanfaatan media, serta ketersediaan fasilitas penunjang implementasi pembelajaran berbasis TIK.

Tabel 3.1
Variabel Penelitian

Variabel	Sub Variabel
Implementasi pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi guru dalam penguasaan TIK 2. Pengembangan model pembelajaran berbasis TIK 3. Pemanfaatan media 4. Ketersediaan fasilitas penunjang implementasi pembelajaran berbasis TIK.

C. Lokasi dan Subjek Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian tentang implementasi pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Rintisan Sekolah Menengah Atas Bertaraf Internasional Kota Bandung yaitu SMAN 3, SMAN 5, dan SMAT Krida Nusantara, dimana rinciannya:

Tabel 3.2
Lokasi Penelitian

NO	NAMA SEKOLAH	ALAMAT
1	SMAN 3 Bandung	Jl. Belitung no. 8 Bandung
2	SMAN 5 Bandung	Jl. Belitung no. 8 Bandung
3	SMAT Krida Nusantara	Jl. Desa Cipadung Bandung

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian tentang implementasi pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Rintisan Sekolah Menengah Atas Bertaraf Internasional Kota Bandung adalah guru dan siswa.

Penentuan responden dalam penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Peneliti menggunakan teknik *Purposive Sampling* pada penelitian ini didasarkan atas ciri-ciri tertentu yang dipandang mempunyai sangkut paut yang erat dengan lokasi penelitian yang diketahui sebelumnya, dalam hal ini adalah Rintisan Sekolah Menengah Atas Bertaraf Internasional (RSBI) Kota Bandung. Penentuan jumlah responden mengacu pada rumus formula dari Issac dan Michael (Somantri, 2006:101):

$$S = \frac{\lambda^2 NP (1 - P)}{d^2(N - 1) + \lambda^2 P(1 - P)}$$

Keterangan:

S = ukuran sampel yang diperlukan

N = jumlah anggota populasi

P = proporsi populasi = 0,50 (maksimal sampel yang mungkin)

d = tingkat akurasi = 0,05

λ^2 = tabel nilai chi square sesuai tingkat kepercayaan 0,94 = 1,841

Tabel 3.3
Responden Penelitian

No	Nama Sekolah	Jumlah Guru		Jumlah Siswa	
		Populasi	Sampel	Populasi	Sampel
1.	SMAN 3 Bandung	64	5	1242	16
2.	SMAN 5 Bandung	73	5	1257	16
3.	SMAT Krida Nusantara	57	5	550	15
Jumlah		194	15	3049	47

Sumber : hasil penghitungan

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam suatu penelitian selalu terjadi proses pengumpulan data. Dalam proses tersebut akan digunakan satu atau beberapa beberapa teknik. Teknik yang dipilih dan digunakan dalam pengumpulan data, tentunya harus sesuai dengan sifat dan karakteristik penelitian yang dilakukan. Menurut Sugiyono (2008:7), “Teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang ditempuh dan alat-alat yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data”. Merujuk pada pernyataan tersebut, jelas bahwa dalam mengumpulkan data diperlukan instrumen sebagai alat untuk mengumpulkan informasi dalam suatu penelitian.

Sesuai dengan tujuan penelitian ini yaitu mengetahui informasi dan gambaran mengenai bagaimana implementasi pembelajaran berbasis TIK di RSBI Kota Bandung, maka jenis instrumen yang relevan untuk digunakan adalah angket. Angket dalam hal ini dijadikan sebagai instrumen utama, wawancara sebagai instrumen pendukung.

1. Teknik Pengumpulan Data (Angket)

Teknik pengumpulan data utama yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket atau kuesioner. Zuriyah (2006:182), “Kuesioner adalah suatu alat pengumpul informasi dengan cara menyampaikan sejumlah pertanyaan tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden”. Angket digunakan sebagai teknik pengumpulan data utama karena angket memungkinkan dalam mengumpulkan data pada waktu yang bersamaan dan dengan populasi yang cukup besar.

Bentuk angket yang digunakan adalah angket berstruktur dengan bentuk jawaban tertutup. Angket bentuk ini merupakan angket yang jawabannya telah tersedia dan responden hanya menjawab setiap pernyataan dengan cara memilih alternatif jawaban yang telah disediakan. Margono (Zuriyah, 2006:182) mengungkapkan bahwa:

“Kuesioner ini disebut juga kuesioner tertutup, berisi pertanyaan-pertanyaan yang disertai sejumlah alternatif jawaban yang disediakan. Responden dalam menjawab pertanyaan terikat pada sejumlah kemungkinan jawaban yang sudah disediakan.”

Langkah-langkah dalam penyusunan angket pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Merumuskan tujuan angket dan menetapkan batasannya.
- b. Menjabarkan variabel penelitian menjadi sub-variabel yang lebih spesifik.
- c. Merumuskan indikator-indikator yang akan dijadikan pertanyaan melalui kisi-kisi instrumen penelitian.
- d. Menyusun pertanyaan angket beserta alternatif jawabannya.

Instrumen angket yang disebar pada penelitian ini menggunakan skala sikap Likert bentuk checklist, pada angket terdapat pilihan alternatif jawaban yang berbentuk persetujuan atau penolakan yang harus dipilih oleh responden.

2. Teknik Pengumpulan Data Pendukung

Teknik pendukung dalam pengumpulan data pada penelitian ini, diantaranya adalah :

a. Wawancara

Wawancara ialah alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula (Zuriah, 2006:179). Wawancara dalam penelitian ini digunakan sebagai teknik pendukung pengumpulan data untuk memperoleh informasi secara mendalam serta untuk mengecek kembali jawaban yang telah diberikan sebelumnya melalui angket.

Wawancara yang dilakukan yaitu wawancara berstruktur dengan menggunakan pedoman wawancara yang telah dibuat sebelumnya secara sistematis dan lengkap. Keuntungan dari wawancara berstruktur ini adalah mudah diolah dan dianalisis untuk dibuat kesimpulan.

Wawancara pada penelitian ini dilakukan kepada guru sebagai responden penelitian dengan garis besar bahan wawancara pada aspek; standar kompetensi guru, strategi dan pengembangan model pembelajaran berbasis TIK, pemanfaatan media, serta ketersediaan

fasilitas dan sarana/prasarana yang menunjang pembelajaran berbasis TIK.

Untuk memperoleh hasil wawancara yang akurat dan memiliki bukti untuk dipertanggungjawabkan, maka peneliti menggunakan alat bantu berupa buku catatan untuk mencatat semua pembicaraan secara rinci dengan sumber data atau yang diwawancarai. Selain itu, peneliti juga menyediakan kamera sebagai alat dokumentasi kegiatan wawancara guna meningkatkan keabsahan penelitian bahwa peneliti benar-benar melakukan wawancara.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang dilakukan dalam melakukan penelitian ini adalah adalah teknik hitung statistik deskriptif, yaitu untuk mendeskripsikan variabel penelitian yang diperoleh melalui hasil-hasil pengukuran. Teknik statistik deskriptif yang digunakan adalah teknik hitung bentuk persentase dan chi kuadrat.

1. Perhitungan Persentase

Teknik persentase digunakan untuk melihat banyaknya responden menjawab suatu item pertanyaan dalam angket. Melalui teknik persentase ini peneliti dapat mempresentasikan setiap jawaban responden terhadap pertanyaan yang diajukan peneliti. Untuk memperoleh persentase dari suatu nilai, dapat dicari dengan rumus Arikunto (2006:239):

$$P = \frac{Fo}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase penafsiran

Fo = Frekuensi observer (jumlah responden yang memilih pilihan)

N = Jumlah sampel

Langkah-langkah atau analisis data yang ditempuh adalah sebagai berikut:

- a. Mengelompokkan setiap alternatif jawaban dari setiap item.
- b. Mentabulasikan data supaya diketahui frekuensi keseluruhan dari setiap kategori jawaban yang terdapat dalam alternatif jawaban.
- c. Mencari presentase dari setiap kategori jawaban dalam alternatif jawaban sesuai frekuensi yang terkumpul.
- d. Menafsirkan hasil pengelolaan data dengan kriteria yang dapat dilihat pada tabel 3.3 berikut ini:

Tabel 3.4
Penafsiran Presentase

Persentase	Penafsiran
0% - 1%	Tidak Ada
1% - 25%	Sebagian Kecil
26% - 49%	Kurang Dari Setengahnya
50%	Setengahnya
51% - 75%	Lebih Dari Setengahnya
76% - 99%	Sebagian Besar
100%	Seluruhnya

Sumber: Arikunto (2006:226)

2. Chi Kuadrat

Uji kuadrat Chi, secara umum, digunakan dalam penelitian untuk mencari kecocokan ataupun menguji ketidakadaan hubungan antara beberapa populasi. Hal ini sejalan dengan yang diungkapkan Zuriah (2006:206) bahwa:

“Uji ini digunakan apabila peneliti ingin mengetahui ada tidaknya perbedaan proporsi subjek, objek, kejadian, dan lain-lain. Oleh karena itu, dalam chi kuadrat datanya bersifat nominal atau kategorikal, bukan interval.”

Chi Kuadrat digunakan untuk menguji apakah ada perbedaan antara frekuensi yang diamati dengan frekuensi yang diharapkan, sehingga diketahui proporsi atau frekuensi jawaban yang diberikan respon. Rumus yang digunakan chi kuadrat seperti yang diuraikan oleh oleh Sudjana dan Ibrahim (1989:145) adalah sebagai berikut :

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

Keterangan :

χ^2 = nilai chi kuadrat

f_o = frekuensi hasil pengamatan

f_e = frekuensi teoritik atau ekspetasi/harapan

Langkah-langkah yang ditempuh untuk mencari nilai Chi-kuadrat adalah :

- a. Mengelompokkan setiap jawaban yang diberikan oleh responden, untuk mengetahui banyaknya f_o (frekuensi yang diperoleh).
- b. Mencari frekuensi yang diharapkan (f_e) dengan jalan jumlah seluruh f_o dibagi dengan jumlah alternatif jawaban.

- c. Mencari selisih f_o dengan f_e ($f_o - f_e$).
- d. Menghitung Chi-kuadrat setelah memperoleh nilai f_o dan f_e
- e. Menentukan tingkat kebebasan dk (derajat kepercayaan) yaitu jumlah alternatif jawaban dikurangi satu ($dk - 1$).
- f. Melihat kolom dk (tabel chi kuadrat) pada tingkat kepercayaan 95% (0,95) sebagai batas bawah, dan 99% (0,99) sebagai batas atas untuk melihat signifikansi perbedaan.
- g. Menafsirkan atau menguji hasil perhitungan chi kuadrat dengan kriteria sebagai berikut:
 - Jika $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ berarti terdapat perbedaan yang signifikan.
 - Jika $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara frekuensi yang diperoleh dengan frekuensi yang diharapkan.

F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian

Tahap-tahap pelaksanaan penelitian dimulai dari persiapan awal penelitian hingga sampai dengan penyusunan laporan akhir.

1. Pembuatan rancangan penelitian.

Langkah-langkah dalam tahapan ini adalah memilih masalah, studi pendahuluan, merumuskan masalah, memilih pendekatan, dan menentukan variabel dan sumber data.

2. Pelaksanaan penelitian

Langkah dalam tahapan ini adalah menentukan dan menyusun instrumen, mengumpulkan data, analisis data kemudian menarik kesimpulan.

3. Pembuatan laporan penelitian.

Pada tahapan ini peneliti menulis laporan sesuai dengan data yang telah didapatkan.

