

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Strategi dan Pendekatan Pembelajaran	15
1. Pengertian Pendekatan dan Strategi Pembelajaran	15
2. Pengertian dan Macam Pola Pembelajaran	23
B. Pengertian Persepsi	25
1. Proses Persepsi	27
2. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	27
3. Pengukuran Persepsi	30
C. Pendekatan Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	31
D. Konsep Dasar Motivasi Belajar	41
1. Pengertian Motivasi	41
2. Pengertian Belajar	44
E. Kurikulum Pendidikan SMP	48
F. Asumsi	51
G. Hipotesis	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode, Desain dan Subyek Penelitian	53
1. Metode Penelitian	53
2. Sumber Data	54
3. Desain Penelitian.....	55
4. Populasi Penelitian.....	56
5. Sampel Penelitian.....	56
6. Lokasi Penelitian.....	57
B. Instrumen Penelitian	57
C. Teknik Pengumpulan data	59
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	62
E. Teknik Analisis Data	65
F. Prosedur dan Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian.....	69

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	71
1. Perencanaan Pendekatan Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intellegences</i> di SMP Pertiwi Bandung.....	71
2. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intellegences</i> di SMP Pertiwi Bandung.....	73
3. Motivasi Belajar di SMP Pertiwi Bandung.....	75
4. Hubungan Antara Penerapan Pendekatan Berbasis <i>Multiple Intellegences</i> dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Pertiwi Bandung	78
B. Pembahasan Hasil Penelitian	91

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	93
1. Kesimpulan Umum	93
2. Kesimpulan Khusus	94

B. Rekomendasi 96

DAFTAR PUSTAKA 99

LAMPIRAN-LAMPIRAN

SURAT-SURAT

RIWAYAT HIDUP

