

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data serta pengujian hipotesis yang dikemukakan pada bab IV tentang hasil penelitian dan pembahasan, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa SMP kelas VIII yang menggunakan pembelajaran melalui media Microsoft Power Point lebih baik dibandingkan siswa SMP kelas VIII yang menggunakan pembelajaran tanpa Microsoft Power Point pada aspek Pengetahuan (C1), Pemahaman (C2), dan penerapan (C3) tentang bangun ruang.

Secara khusus, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. prestasi belajar siswa SMP kelas VIII yang menggunakan pembelajaran melalui media Microsoft Power Point dan siswa SMP kelas VIII yang menggunakan pembelajaran tanpa Microsoft Power Point pada aspek Pengetahuan (C1) materi bangun ruang mata pelajaran matematika sama-sama mengalami peningkatan. Namun skor peningkatan kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol.
2. prestasi belajar siswa SMP kelas VIII yang menggunakan pembelajaran melalui media Microsoft Power Point lebih baik dibandingkan siswa SMP kelas VIII yang menggunakan pembelajaran tanpa Microsoft Power Point pada aspek pemahaman (C2) materi bangun ruang mata pelajaran matematika.

3. prestasi belajar siswa SMP kelas VIII yang menggunakan pembelajaran melalui media Microsoft Power Point dan siswa SMP kelas VIII yang menggunakan pembelajaran tanpa Microsoft Power Point pada aspek Penerapan (C3) materi bangun ruang mata pelajaran matematika sama-sama mengalami peningkatan, namun skor peningkatan kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan kepada :

1. Kepala Sekolah

Secara kuantitas komputer di sekolah tempat penelitian ini cukup memadai, oleh karena itu Kepala Sekolah diharapkan dapat memberikan motivasi secara optimal terhadap para guru untuk menggunakan komputer tersebut dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, khususnya dalam bidang studi matematika.

2. Guru Bidang Studi Matematika

- a. Media persentasi Microsoft Power Point efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya dalam pokok bahasan bangun ruang, dengan demikian, media ini dapat menjadi alternatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

- b. Diharapkan kreativitas guru dalam mengembangkan dan menyusun media pembelajaran khususnya dalam penggunaan teknologi komputer dapat lebih variatif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Peneliti Selanjutnya

Media presentasi Microsoft Power Point dapat dijadikan perimbangan bagi para peneliti selanjutnya dalam penelitian tindakan kelas (PTK) atau para praktisi untuk meneliti lebih lanjut mengenai manfaat media presentasi Microsoft Power Point baik untuk memperkuat hasil penelitian ini maupun penelitian media presentasi Microsoft Power Point dalam bidang studi yang berbeda.