

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	13
A. Konsep dasar Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	17
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	21
4. Prosedur Pemilihan Media Pembelajaran	22
B. Media Aplikasi MS Powerpoint.....	24
1. Pengertian Perangkat Lunak (<i>software</i>)	24

2. Klasifikasi Perangkat Lunak	26
3. Aplikasi Microsoft Power Point 2007.....	27
C. Matematika dan Bangun Ruang	38
1. Pengertian Bangun Ruang.....	40
2. Jenis-jenis Bangun Ruang Sisi Datar	40
D. Karakteristik Siswa SMP Yang Dicapai	44
1. Karakteristik Siswa SMP (Remaja awal).....	44
2. Prestasi Belajar yang dicapai.....	47
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	54
E. Peranan Media MS Powerpoint Dalam Meningkatkan prestasi Belajar.....	56
F. Penelitian Terdahulu.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Metode Penelitian.....	59
B. Desain Penelitian.....	60
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	62
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	63
E. Teknik Analisis Data.....	66
F. Langkah Pengolahan Data.....	69
G. Prosedur Penelitian.....	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Deskripsi Hasil Penelitian	74
B. Pengujian Hipótesis Penelitian.....	96
C. Pembahasan Hasil Penelitian	109
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	115
C. Penelitian Selanjutnya.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Persentase Kepekaan Panca Indra	13
Tabel 2	Kisi-kisi Instrumen Bangun Ruang Sisi Datar	65
Tabel 3	Beda Skor gain prestasi belajar aspek pengetahuan (C1) siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	75
Tabel 4	Beda Skor gain prestasi belajar aspek Pemahaman (C2) siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	77
Tabel 5	Beda Skor gain prestasi belajar aspek penerapan (C3) siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	78
Tabel 6	Beda Skor gain total prestasi belajar aspek pengetahuan (C1) aspek Pemahaman (C2), dan aspek penerapan (C3), siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	80
Tabel 7	Kemampuan awal (Pretes) dan akhir (postest) prestasi belajar aspek pengetahuan (C1), siswa kelompok eksperimen	82
Tabel 8	Kemampuan awal (pretest) dan akhir (Postest) prestasi belajar aspek pengetahuan (C1) siswa kelompok Kontrol.....	84
Tabel 9	Skor gain prestasi belajar aspek pengetahuan (C1) siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	85
Tabel 10	Kemampuan awal (Pretes) dan akhir (postes) prestasi belajar aspek pemahaman (C2), siswa kelompok eksperimen	87
Tabel 11	Kemampuan awal (pretes) dan akhir (Postest) perkembangan prestasi belajar aspek pemahaman (C2) kelompok Kontrol.....	88

Tabel 12 Skor gain prestasi belajar aspek pemahaman (C2) siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	90
Tabel 13 Kemampuan awal (Pretes) dan akhir (postes) prestasi belajar aspek penerapan (C3), siswa kelompok eksperimen	92
Tabel 14 Kemampuan awal (pretes) dan akhir (Postest) perkembangan prestasi belajar aspek penerapan (C3) siswa kelompok Kontro	93
Tabel 15 Skor gain prestasi belajar aspek penerapan (C3) siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	95
Tabel 16 Uji normalitas skor gain aspek pengetahuan (C1), aspek pemahaman (C2), Aspek penerapan (C3) kelompok eksperimen dan kontrol.....	97
Tabel 17 Tabel Uji Beda Kolmogorov-Smirnov.....	100
Tabel 18 Tabel Uji Beda Kolmogorov-Smirnov.....	103
Tabel 19 Tabel Uji Beda Kolmogorov-Smirnov.....	105
Tabel 20 Tabel Uji Beda Kolmogorov-Smirnov.....	108

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Pola mekanisme Perubahan Perilaku	57
Bagan 2 Desain Pretes-Postes	61
Bagan 3 Prosedur Pengumpulan Data	63



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Rekapitulasi data skor gain siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada aspek pengetahuan (C1).....	76
Diagram 2 Rekapitulasi data skor gain siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada aspek pemahaman (C2).....	78
Diagram 3 Rekapitulasi data skor gain siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada aspek penerapan (C3).....	79
Diagram 4 Rekapitulasi data skor gain total siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada aspek pengetahuan (C1), aspek pemahaman (C2) dan aspek penerapan (C3).....	81
Diagram 5 Rekapitulasi data skor pretes dan postes siswa kelas eksperimen pada aspek pengetahuan (C1).....	83
Diagram 6 Rekapitulasi data skor pretes dan postes siswa kelas kontrol pada aspek pengetahuan(C1).....	84
Diagram 7 Rekapitulasi Data Skor Pretest dan Post Kelas eksperimen dan kelas kontrol pada aspek Pengetahuan (C1).....	86
Diagram 8 Rekapitulasi Data Skor Pretest dan Postes Kelas eksperimen pada aspek pemahaman (C2).....	88
Diagram 9 Rekapitulasi Data Skor Pretest dan Postest Kelaseksperimen pada aspek pemahaman (C2).....	89

Diagram 10 Rekapitulasi Data Skor Pretest dan Postest Kelas eksperimen dan kelas kontrol pada aspek pemahaman (C2).....	91
Diagram 11 Rekapitulasi Data Skor Pretest dan postes Kelas eksperimen penerapan (C3).....	92
Diagram 12 Rekapitulasi Data Skor Pretest dan Postest Kelas kontrol penerapan (C3).....	94
Diagram 13 Rekapitulasi Data Skor Pretest dan postes Kelas eksperimen dan Kelas kontrol aspek penerapan (C3).....	96

