

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	11
E Definisi Operasional	12
BAB II PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CLASSING BLOGING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DI SMP	
A. Media Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Landasan Penggunaan Media Pembelajaran.....	16

3. Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	21
4. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	24
5. Klasifikasi dan Macam-Macam Media Pembelajaran	36
B. <i>Blog</i>	38
1. Pengertian <i>Blog</i>	38
2. <i>Classing Blogging</i>	39
3. Jenis-Jenis <i>Blog</i>	40
4. Fitur-Fitur Dalam <i>Blog</i>	42
4. Manfaat <i>Blog</i>	44
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blog</i>	45
C. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	46
1. Pengertian Lembar Kerja Siswa (LKS)	46
2. Tujuan, Prinsip dan Manfaat Lembar Kerja Siswa (LKS).....	47
3. Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Siswa (LKS).....	49
D. <i>E-Learning</i>	50
1. Pengertian <i>E-Learning</i>	50
2. Manfaat <i>E-Learning</i>	51
3. Pendekatan Pedagogik Dalam <i>E-Learning</i>	52
4. Pengembangan <i>E-Learning</i>	53
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i>	54
E. Hasil Belajar	57
1. Pengertian Hasil Belajar.....	57
2. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	58

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	59
F. Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	66
1. Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	66
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikais (TIK)	68
3. Deskriptif dan Karakteristik Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	68
4. Tujuan Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	70
5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran TIK.....	71
G. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis <i>Classing Bloging</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Di SMP	72
H. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	73
1. Asumsi Penelitian	73
2. Hipotesis Penelitian	74

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	77
1. Metode Penelitian	77
2. Desain Penelitian	79

B. Populasi dan Sampel Penelitian	81
1. Lokasi Penelitian.....	81
2. Populasi Penelitian.....	81
3. Sampel Penelitian.....	81
C. Teknik Pengumpulan data	83
1. Teknik Pengembangan Instrumen.....	84
2. Teknik Analisis Instrumen.....	85
D. Teknik Analisis Data.....	88
1. Uji Normalitas.....	89
2. Uji Homogenitas	89
3. Uji Hipotesis	90
E. Prosedur Penelitian	90

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Uji Coba Instrumen	92
1. Uji Validitas	92
2. Uji Reliabilitas	96
3. Tingkat Kesukaran	97
4. Daya Pembeda	99
B. Deskriptif Hasil Penelitian	100
C. Pengujian Hipotesis.....	106
D. Pembahasan Hasil Penelitian	116

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan125

B. Rekomendasi126

DAFTAR PUSTAKA128

LAMPIRAN



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	17
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	91



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	71
Tabel 3.1 Hubungan Antar Variabel	79
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	79
Tabel 4.1 Perhitungan Uji Validitas	93
Tabel 4.2 Uji Validitas	95
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas	97
Tabel 4.4 Tingkat Kesukaran Soal	98
Tabel 4.5 Rata-Rata Gain Keseluruhan atau Total.....	101
Tabel 4.6 Rata-Rata gain Aspek Pemahaman (C2).....	103
Tabel 4.7 Rata-Rata Gain Aspek Penerapan (C3).....	105
Tabel 4.8 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	107
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	108
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Aspek Pemahaman (C2)	109
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Aspek Penerapan (C3).....	110
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Umum	112
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Pertama Aspek Pemahaman (C2)	113
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Kedua Aspek Penerapan (C3).....	115

