

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Bab ini merupakan bab yang paling akhir, dalam bab ini akan dibahas segala intisari dari penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan tafsiran data, sehingga menghasilkan informasi yang relevan dan objektif. Adapun bagian yang akan dibahas dalam bab ini adalah kesimpulan penelitian dan implikasi atau rekomendasi untuk berbagai pihak yang terkait.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan yaitu :

1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, secara umum ternyata hipotesis yang diajukan peneliti diterima, karena pada kenyataannya dilapangan menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan *mobile learning* dengan motivasi belajar siswa. hal ini sesuai dengan hipotesis kerja (H_1) umum dalam penelitian ini yaitu “Terdapat hubungan yang signifikan antara antara penerapan *mobile learning* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)”.

Penerapan *mobile learning* memiliki hubungan yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa karena sifat *mobile learning* yang dapat digunakan dapat di berbagai tempat dan kondisi apapun. Sifat pembelajaran yang unik dapat mendorong motivasi belajar siswa.

2. Kesimpulan Khusus

Dalam penelitian ini, peneliti merumuskan empat kesimpulan khusus yang merupakan penjabaran dari kesimpulan umum dari penelitian ini. Adapun kesimpulan khusus pada penelitian ini adalah :

- a. Terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan *mobile learning* terhadap motivasi belajar siswa dalam aspek *attention* (perhatian siswa) dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).
- b. Terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan *mobile learning* terhadap motivasi belajar siswa dalam aspek *self-confidence* (percaya diri) dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).
- c. Terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan *mobile learning* terhadap motivasi belajar siswa dalam aspek *satisfaction* (kepuasan) dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).
- d. Terdapat relevansi antara penerapan *mobile learning* didalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dirumuskan dalam kesimpulan tersebut di atas, penulis mengajukan saran dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu teknologi pendidikan, terutama dalam pengembangan media pembelajaran yang sekarang marak digunakan seiring dengan perkembangan teknologi.

- b. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas lulusannya.

2. SMP Negeri 15 Bandung

Para pengelola program pengembangan kurikulum dan akademik diharapkan lebih mengembangkan media belajar yang telah ada dalam rangka meningkatkan motivasi dan kompetensi siswa.

3. Siswa

Perkembangan teknologi sudah semakin pesat, diharapkan siswa lebih aktif dalam mengikuti perkembangan teknologi yang berhubungan dengan proses belajar, sehingga tidak ada lagi istilah siswa yang “gaptek”. Selain itu pula, dengan tersedianya berbagai media belajar, siswa diharapkan dapat beradaptasi dengan baik sehingga terjadi peningkatan kompetensi sesuai dengan yang diharapkan.

4. Peneliti Selanjutnya

- a. Adanya penelitian tindak lanjut untuk menyempurnakan penelitian ini yaitu dengan mengadakan penelitian tentang *mobile learning*.
- b. Meningkatkan kualitas program pembelajaran melalui penggunaan *software* dan media yang lebih mudah digunakan dalam pembelajaran, sehingga dapat lebih meningkatkan keinteraktifan antara pengajar dan siswa, dan juga dapat lebih memberikan daya tarik terhadap siswa.