

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Setelah mengalami proses penelitian dan mendapatkan hasil analisa data yang sesuai dengan perumusan masalah, maka dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa terdapat peningkatan hasil belajar pada ranah kognitif aspek mengingat, memahami dan menerapkan di dalam proses pembelajaran yang menggunakan strategi pembelajaran kooperatif teknik NHT (*Numbered Head Together*).

Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Strategi pembelajaran kooperatif teknik NHT (*Numbered Head Together*) berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar aspek mengingat (C1) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.
2. Strategi pembelajaran kooperatif teknik NHT (*Numbered Head Together*) berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar aspek memahami (C2) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.
3. Strategi pembelajaran kooperatif teknik NHT (*Numbered Head Together*) berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar aspek mengingat (C1) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.
4. Peningkatan hasil belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal yang terdapat dalam diri siswa. Selain karena faktor lingkungan yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dan keberhasilan guru dalam mengelola

kelas, strategi pembelajaran kooperatif teknik NHT (*Numbered Head Together*) pun merupakan salah satu strategi pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa karena strategi pembelajaran kooperatif teknik NHT (*Numbered Head Together*) bertujuan untuk meningkatkan akademik siswa, menumbuhkan rasa toleransi diantara siswa dan untuk mengembangkan keterampilan siswa. (Ibrahim, 2000 dalam Isjoni, 2009)

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, berikut ini dikemukakan beberapa rekomendasi berkenaan dengan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan :

1. Kepala Sekolah

Strategi pembelajaran kooperatif teknik NHT (*Numbered Head Together*) dapat menjadi salah satu alternatif strategi pembelajaran di sekolah yang dapat digunakan pada setiap mata pelajaran, setiap siswa dan semua tingkat.

2. Guru

Strategi pembelajaran kooperatif teknik NHT (*Numbered Head Together*) dapat memberikan motivasi dan inovasi bagi guru agar tetap semangat dalam meningkatkan kinerja dan kreativitasnya di dalam melaksanakan proses pembelajaran dan mengelola kelas agar tercipta suasana kelas yang dinamis, aktif, kreatif, efektif, menyenangkan, hidup, penuh semangat, dan riang gembira.

3. Bagi Peneliti

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pendahuluan untuk memahami strategi pembelajaran kooperatif teknik NHT (*Numbered Head Together*) dalam proses pembelajaran.
- b. Lebih memperluas dan memperdalam kajian baik yang berkaitan dengan segi konseptualnya maupun aplikasi dari strategi pembelajaran kooperatif teknik NHT (*Numbered Head Together*) dalam proses pembelajaran.

