

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa secara umum terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan pada ranah kognitif antara siswa yang menggunakan blog dengan siswa yang menggunakan pembelajaran tradisional dalam mata pelajaran Biologi pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Garut. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan blog lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran tradisional.

Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Hasil belajar aspek pengetahuan kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini menandakan bahwa penggunaan blog dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan jika dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran tradisional.
2. Hasil belajar aspek pemahaman kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini menandakan bahwa penggunaan blog dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar

siswa pada aspek pemahaman jika dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran tradisional.

3. Hasil belajar aspek pemahaman kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini menandakan bahwa penggunaan blog dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek pemahaman jika dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran tradisional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, berikut ini dikemukakan saran-saran berkenaan dengan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan :

1. Bagi Pihak Sekolah dan Guru

Sekolah kiranya dapat menyiapkan media pembelajaran yang sesuai sehingga siswa dapat termotivasi dalam belajar dan bagi guru hendaknya dapat menguasai beberapa media pembelajaran sehingga dapat membantu siswa dalam memahami materi pelajaran. Dalam hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan Blog sebagai suatu alternatif penggunaan media pembelajaran.

2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran khususnya blog dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam mengembangkan media pembelajaran di kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pendahuluan untuk memahami penggunaan blog pada pembelajaran. Sudah selayaknya media ini dijadikan sebagai kesempatan yang baik untuk mengembangkan media pembelajaran pada lembaga-lembaga pendidikan yang ada saat ini.
- b. Mengkaji lebih jauh lagi penggunaan blog dengan melibatkan variabel lain dan pengambilan populasi dengan skala yang lebih besar.
- c. Melakukan penelitian dengan menggunakan blog pada mata pelajaran lain.

