

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penyusunan perencanaan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode kooperatif tipe Jigsaw harus betul-betul dirumuskan dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang akan dilaksanakan meliputi bahan/materi yang akan diajarkan, indicator yang harus dikuasai oleh siswa, tujuan yang diharapkan, strategi/metode pembelajaran apa yang sesuai dan tepat untuk dilaksanakan serta alat/media apa yang akan digunakan.
2. Dalam pelaksanaannya, aktivitas pembelajaran siswa menggunakan metode kooperatif tipe Jigsaw lebih baik dari sebelumnya dan dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa. Hal ini tampak terlihat dari hasil pengamatan observer selama proses pembelajaran mulai dari siklus pertama sampai siklus ketiga, mereka dapat belajar bekerjasama, berkolaborasi, berpartisipasi, dan berargumentasi baik antar anggota kelompok maupun antara kelompok lainnya.
3. Metode kooperatif tipe Jigsaw pada pokok bahasan perangkat keras komputer di kelas VII D MTs Asih Putera Cimahi ternyata dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan peroleh skor dari kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada mata pelajaran TIK Kelas VII sebesar 60, setiap siklus rata-rata baik dan mengalami peningkatan, selain itu

hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil observasi yang diperoleh tiap siklus mengalami peningkatan.

B. Rekomendasi

Telah terbukti pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran TIK, maka kami merekomendasikan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa, metode kooperatif tipe Jigsaw ini membutuhkan partisipasi aktif dari siswa sehingga siswa harus benar-benar memahami struktur dan langkah-langkah metode Jigsaw agar tidak menghambat pembelajaran.
2. Dalam pembelajaran guru diharapkan menjadikan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran TIK untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Pihak sekolah diharapkan dapat merekomendasikan metode kooperatif tipe Jigsaw sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran.

Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pelajaran TIK maupun pelajaran lain yang relevan.