

DAFTAR ISI

| | Hal |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | |
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| MOTTO | |
| PERNYATAAN | |
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH | ii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| ABSTRAK | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 4 |
| C. Identifikasi Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Konsep Dasar Belajar | 8 |
| B. Pembelajaran TIK | 10 |
| C. Cooperative Learning | 13 |
| D. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif | 18 |
| E. Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw | 20 |
| F. Hakikat Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran TIK | 29 |
| 1. Hakikat Hasil Belajar | 29 |
| 2. Hakikat Aktivitas Siswa | 30 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Metode Penelitian | 32 |
| B. Setting Penelitian | 32 |
| C. Persiapan PTK | 32 |
| D. Subjek Penelitian | 34 |
| E. Sumber Data | 34 |
| F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data | 34 |
| 1. Teknik | 34 |
| 2. Alat Pengumpulan Data | 35 |
| G. Indikator Kinerja | 36 |
| H. Analisis Data | 36 |
| I. Prosedur Penelitian | 39 |
| 1. Siklus 1 | 39 |
| 2. Siklus 2 | 41 |
| 3. Siklus 3 | 43 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 45 |
| A. Gambaran Selintas tentang Setting | 45 |
| B. Uraian Penelitian Secara Umum/Keseluruhan | 45 |
| Deskripsi Siklus I | 45 |
| 1. Perencanaan | 46 |
| 2. Pelaksanaan | 49 |
| 3. Observasi | 58 |
| 4. Refleksi | 62 |
| Deskripsi Siklus II | 63 |
| 1. Perencanaan | 63 |
| 2. Pelaksanaan | 64 |
| 3. Observasi | 73 |
| 4. Refleksi | 77 |
| Deskripsi Siklus III | 78 |
| 5. Perencanaan | 78 |
| 6. Pelaksanaan | 79 |

| | |
|--|-----|
| 7. Observasi | 88 |
| 8. Refleksi | 92 |
| C. Pembahasan dan Hasil Penelitian | 98 |
| BAB V PENUTUP | 99 |
| A. Kesimpulan | 106 |
| B. Saran | 107 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |



