

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan *kuasi eksperimen* dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi siswa Kelas VIII B Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Madrasah Tsanawiyah Al-Inayah Sarijadi Bandung Tahun Pelajaran 2010/2011 pada pokok bahasan membuat dokumen pengolah angka sederhana dengan menggunakan metode pembelajaran Tutor Sebaya efektif dalam hal meningkatkan hasil belajar. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t atau uji perbedaan dua rata-rata dimana Selisih rata-rata nilai *postest* eksperimen dengan rata-rata nilai *pretest* eksperimen adalah $13,77 - 10,49 = 2,97$, kemudian dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} 7,31 > t_{tabel} (2,30)$ yang berarti H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perubahan yang signifikan antara hasil belajar siswa MTs Al-Inayah Sarijadi Bandung sebelum dan sesudah menggunakan metode tutor sebaya pada pokok bahasan membuat dokumen pengolah angka sederhana.

Secara umum terjadinya perbedaan prestasi belajar dimungkinkan karena dalam metode pembelajaran Tutor Sebaya dikembangkan keterampilan siswa dalam bekerja sama, hubungan antara pribadi yang positif dari latar belakang yang berbeda, menerapkan bimbingan antar teman, dan tercipta lingkungan yang menghargai nilai-nilai ilmiah yang dapat

membangun motivasi belajar dan pada akhirnya akan berpengaruh terhadap hasil belajarnya.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menggunakan metode Tutor Sebaya, maka dapat diajukan beberapa rekomendasi :

1. Agar guru dapat menerapkan Metode Tutor sebaya dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas dalam pembuatan soal diskusi sehingga keaktifan siswa dapat lebih ditingkatkan. Selain itu guru dapat lebih memotivasi siswa untuk lebih aktif sehingga terjalin komunikasi yang baik antara siswa dengan siswa ataupun antara guru dengan siswa.
3. Bagi sekolah, hendaknya memberikan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran yang lebih mendukung untuk mencapai hasil belajar siswa yang lebih baik.
4. Peneliti mengharapkan adanya studi lebih lanjut yang berkenaan tentang Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa