

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan pada penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi pengolah angka dapat disimpulkan:

1. Pembelajaran TIK dengan menerapkan model Quantum Teaching pada materi pengolah angka dapat meningkatkan kemampuan siswa pada tiap siklus pembelajaran. Peningkatan hasil belajar pada materi pengolah angka dapat dilihat dari skor rata-rata perolehan nilai siswa pada siklus I rata-rata pre test ke post test 6,00 menjadi 6,60, siklus II rata-rata skor pre tes 6,50 menjadi 6,78 dan siklus III rata-rata skor pre tes 6,73 menjadi 7,15 dengan hasila ketuntasan klasikal terakhir sebesar 90%.
2. Pembelajaran TIK dengan menerapkan model Quantum Teaching pada materi pengolah angka dapat meningkatkan proses pembelajaran guru dan siswa. Peningkatan proses pembelajaran guru dan siswa dapat dilihat dari perolehan jawaban ya (terlaksana) yang selalu meningkat tiap siklusnya. Peningkatan tersebut menunjukkan hasil pada siklus I sebesar 44% , Siklus ke II sebesar 67%, Siklus ke III sebesar 94%.

3. Pembelajaran TIK dengan menerapkan model Quantum Teaching pada materi pengolahan angka dapat menumbuhkan respon positif siswa setelah proses pembelajaran selesai, yang didapat dari hasil wawancara terhadap siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Guru hendaknya menggunakan model pembelajaran yang bervariasi yang sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga siswa dapat belajar lebih aktif, dan hasil belajar lebih meningkat di antaranya menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching*
2. Guru diharapkan dapat memotivasi siswa agar belajar lebih aktif dalam memahami konsep sehingga hasil belajar yang diperolehnya akan lebih baik dan dapat diingat lebih lama.
3. Guru perlu mengembangkan Penelitian Tindakan Kelas terhadap materi yang dianggap sulit untuk diterima dan dipahami oleh siswa khususnya pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.
4. Perlu diadakan penelitian selanjutnya untuk mengetahui pemanfaatan memilih pendekatan Quantum Teaching dalam membantu siswa meningkatkan pemahaman siswa yang dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar yang rendah menjadi meningkat.

5. Sekolah hendaknya memberi dukungan terhadap guru dalam melaksanakan inovasi pembelajaran, khususnya penggunaan pendekatan Quantum Teaching dalam pembelajaran serta dapat memfasilitasi segala kebutuhan yang diperlukan guru dalam mengembangkan kompetensi yang ada dalam diri guru dan siswa.

