

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, secara umum dapat digambarkan bahwa proses pembelajaran menggunakan model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang diperoleh guru/peneliti melalui beberapa penilaian sikap dan hasil belajar melalui tes.

Dapat disimpulkan dari kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan di kelas VII.B MTs. Al-Musyawahrah Lembang Kabupaten Bandung Barat pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pokok bahasan menu dan ikon pada program aplikasi perangkat lunak pengolah kata (*Microsoft Word*) adalah sebagai berikut :

1. Kondisi objektif siswa setelah menggunakan model PBP, terdapat perubahan proses pembelajaran di kelas VII.B mengarah pada perbaikan dilihat dari kondisi kelas, cara guru menyampaikan materi (metode), dan cara siswa belajar menuju ke arah *student center* (berpusat pada siswa) guru bertindak sebagai fasilitator dan mediator. Siswa belajar berfikir kritis, aktif, kreatif, inovatif dan produktif.
2. Langkah-langkah pembelajaran meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi dilaksanakan dalam beberapa siklus pembelajaran yaitu :

- a. Pra-Siklus (orientasi awal)
 - b. Siklus 1 (perencanaan awal dan persiapan penggunaan model pembelajaran)
 - c. Siklus 2 (penggunaan model Pembelajaran Berbasis Proyek)
 - d. Siklus 3 (tujuan pencapaian hasil belajar dan aktivitas siswa)
3. Hasil belajar dan aktivitas siswa setelah melalui perencanaan pembelajaran siklus dengan menggunakan model PBP pada mata pelajaran TIK, didapatkan hasil yang signifikan dan memuaskan, dilihat dari nilai hasil belajar rata-rata siswa yang sebelumnya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) setelah melaksanakan beberapa siklus pembelajaran rata-rata nilai siswa melebihi nilai KKM yang telah ditetapkan madrasah dan kategori nilai hasil belajar siswa tinggi.

Perolehan hasil belajar siswa untuk mata pelajaran TIK dengan materi menu dan ikon pada program aplikasi perangkat lunak pengolah kata (*Microsoft Word*) siklus ke-1 nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 60 % atau kategori **Tinggi**, dalam siklus ke-2 nilai rata-rata hasil belajarnya 68 % dan masih masuk dalam kategori **Tinggi**, selanjutnya dalam siklus ke-3 nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 74 % kategori nilai **Tinggi**, maka melihat nilai rata-rata setiap siklus menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar dalam proses pembelajaran.

Skor perolehan nilai aktivitas siswa sebelum menggunakan model PBP (pra-siklus) diperoleh rata-rata skor aktivitas siswa 49 % dengan kategori **Sedang**, setelah menggunakan model PBP (siklus 3) diperoleh

skor aktivitas siswa mencapai rata-rata 72 % dan masuk kedalam kategori **Tinggi**, maka aktivitas siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan yang signifikan.

Kesimpulannya, penggunaan model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dengan hasil belajar dan aktivitas siswa terdapat hubungan yang signifikan, hal ini ditunjukkan dengan terjadi perubahan positif dalam proses pembelajaran, baik dilihat dari hasil belajar maupun aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran.

B. Rekomendasi

1. Kepala Madrasah/Madrasah

Penggunaan model pembelajaran dan media pembelajaran hendaknya dimaksimalkan dalam upaya meningkatkan kualitas hasil pembelajaran yang bermuara pada terciptanya suasana pembelajaran yang menyenangkan, komponen tersebut berperan dominan dalam upaya peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa serta dapat menjadi alternatif solusi dalam memecahkan masalah pembelajaran yang terjadi di Madrasah terutama untuk meningkatkan motivasi belajar siswa mengikuti pembelajaran yang akan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar siswa.

2. Guru

Cara yang hendaknya ditempuh guru untuk meningkatkan keterampilan, kualitas dan kompetensi guru dalam pembelajaran diantaranya :

- a. Melakukan persiapan mengajar secara maksimal, guru juga harus menguasai tentang model, strategi dan teknik pembelajaran.
- b. Guru dapat mengimplementasikan model yang relevan dalam pembelajaran melalui analisis kebutuhan siswa.
- c. Guru menggunakan media dan alat peraga disesuaikan dengan kompetensi dasar yang ditetapkan.
- d. Guru berupaya menumbuhkan keberanian siswa dalam menyampaikan gagasan, keterampilan bertanya, dan mempresentasikan ide dan buah pikirnya.

3. Siswa

Penggunaan model PBP dalam pembelajaran merupakan solusi dalam rangka meminimalisir kejenuhan siswa dalam belajar sekaligus dapat meningkatkan motivasi siswa, siswa diharapkan lebih fokus dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, dapat bekerjasama, berbagi pengetahuan, kreatif untuk terciptanya pembelajaran bermakna dan berkarakter. Hal lain yang senantiasa harus dilakukan siswa adalah berusaha untuk menggali dan mengembangkan pengetahuannya melalui sumber-sumber belajar yang ada disekitarnya.

4. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih pemikiran bagi pengembangan keilmuan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dalam kajian model PBP untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa khususnya dalam mata pelajaran TIK. Salah

satu cara yang hendaknya ditempuh oleh jurusan adalah melalui kegiatan pendidikan dan latihan bagi guru-guru mengenai model-model pembelajaran yang relevan untuk diimplementasikan dalam mata pelajaran TIK khususnya.

5. Peneliti selanjutnya

Faktanya penelitian ini masih jauh untuk dikatakan sempurna, maka hendaknya bagi peneliti selanjutnya berupaya memperbaiki dan menyempurnakan hal-hal yang butuh penyempurnaan. Hal demikian dapat dilakukan melalui kegiatan persiapan dan pelaksanaan yang sistematis dan terstruktur serta pemanfaatan waktu yang efektif.

Lebih spesifik rekomendasi untuk peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut :

- a. Berkenaan dengan pelaksanaan penelitian ini terbatas oleh waktu (\pm 2 bulan), diharapkan peneliti selanjutnya berupaya melaksanakan penelitian dengan waktu yang cukup, sehingga dapat ditemukan data-data akurat dan akuntabel untuk menunjang keberhasilan penelitian.
- b. Tingkat validasi instrument penelitian dan bentuk tes yang digunakan dalam penelitian ini masih belum bisa dikatakan layak, maka diharapkan peneliti selanjutnya untuk mencari referensi aktual berkenaan dengan bentuk instrument yang tepat dalam implementasi model PBP dalam pembelajaran.
- c. Berusaha memperluas dan memperdalam kajian yang berkaitan dengan segi konseptual maupun aplikasi dari penggunaan model PBP.