

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari pengolahan data, maka beberapa kesimpulan dari penelitian ini dapat diungkapkan sebagai berikut:

##### 1. Kesimpulan Umum

Pelatihan pemberdayaan perpustakaan yang diselenggarakan oleh Balai Pelatihan Pendidika dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Umum (BPPTKPU) Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat telah mempengaruhi pengelolaan perpustakaan sekolah di Kabupaten Indramayu, sehingga mengakibatkan adanya peningkatan dalam pemberdayaan dan pengelolaan perpustakaan sekolah di Kabupaten Indramayu. Hal ini dapat dilihat dari koefisien korelasi yang positif dan signifikan antara variabel X (program pelatihan pemberdayaan perpustakaan) terhadap variabel Y (pengelolaan perpustakaan sekolah), menghasilkan korelasi sebesar 0,5 tergolong pada korelasi yang sedang (agak rendah), berada dalam rentang 0,40 – 0,599. Selanjutnya uji signifikansi korelasi menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 2,306 yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,120, yang diperoleh dari nilai  $B_k = 6$  pada taraf kepercayaan 95%. Ini berarti bahwa antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang positif dan signifikan. Sedangkan koefisien determinasi menunjukkan nilai sebesar 25% yang berarti bahwa program pelatihan pemberdayaan

perpustakaan mempengaruhi terhadap tinggi rendahnya pengelolaan sekolah di Kabupaten Indramayu sama dengan 25% dan sedangkan sisanya 75% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Dari persamaan regresi sederhana yang diperoleh yaitu  $\hat{Y} = 36,49 + 0,43X$ . Hal ini berarti bahwa tingkat perubahan pengelolaan perpustakaan dapat diprediksi pada tingkat sebesar 0,43 satuan, dikarenakan bertanda positif. Maka Perubahannya berupa pengembangan atau peningkatan. Berdasarkan tujuan dalam penelitian ini, maka hubungan ini memberikan indikasi bahwa pengelolaan perpustakaan sekolah di Kabupaten Indramayu dapat ditingkatkan melalui program pelatihan pemberdayaan perpustakaan.

Berdasarkan gambaran mengenai program pelatihan pemberdayaan perpustakaan dan pengelolaan perpustakaan sekolah di Kabupaten Indramayu, dengan demikian Hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan tentu saja hipotesis alternatif yang menyatakan “Terjadinya Peningkatan Pemberdayaan dan pengelolaan Perpustakaan Sekolah yang ada di Kabupaten Indramayu oleh pengelola perpustakaan yang mengikuti Program Pelatihan Pemberdayaan Perpustakaan yang diselenggarakan oleh Balai Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Umum (BPPTKPU) Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat”, diterima.

## 2. Kesimpulan Khusus

- a. Kegiatan pelatihan pemberdayaan perpustakaan bagi pengelola perpustakaan sekolah yang telah diselenggarakan oleh BPPTKPU dirancang dengan cukup matang, sehingga pelaksanaannya cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan menggunakan teknik *Weighted Means Score* (WMS) bahwa skor rata-rata Variabel X (Program Pelatihan Pemberdayaan Perpustakaan) adalah 3,35, dengan demikian Program Pelatihan Pemberdayaan Perpustakaan termasuk kedalam kategori baik.
- b. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah di Kabupaten Indramayu termasuk dalam kategori baik. Perhitungan dengan menggunakan teknik *Weighted Means Score* (WMS) bahwa skor rata-rata keseluruhan sebesar 3,19. Hal ini menandakan bahwa pengelolaan perpustakaan sekolah di Kabupaten Indramayu berjalan dengan baik.
- c. Kegiatan Pelatihan Pemberdayaan Perpustakaan yang telah diselenggarakan BPPTKPU telah sedikit meningkatkan pengelolaan perpustakaan sekolah di Kabupaten Indramayu. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi sederhana yang diperoleh yaitu  $\hat{Y} = 36,49 + 0,43$ . Hal ini berarti bahwa tingkat perubahan pengelolaan perpustakaan dapat diprediksi pada tingkat sebesar 0,43 satuan, dikarenakan bertanda positif, dengan demikian pengelolaan

perpustakaan sekolah di Kabupaten Indramayu dapat ditingkatkan melalui program pelatihan pemberdayaan perpustakaan.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan pada hasil penelitian mengenai program pelatihan pemberdayaan perpustakaan terhadap pengelolaan perpustakaan sekolah di Kabupaten Indramayu, maka rekomendasi yang diajukan oleh penulis yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

### **1. Bagi BPPTKPU Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat**

- a. Berdasarkan hasil penelitian di BPPTKPU Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat, bahwa program pelatihan pemberdayaan perpustakaan merupakan salah satu upaya pengembangan dan peningkatan pengetahuan serta keterampilan bagi pengelola perpustakaan sekolah sejauh ini sudah termasuk kedalam kategori baik. Dengan demikian lembaga diharapkan dapat terus mengembangkan dan meningkatkan program pelatihan pemberdayaan perpustakaan sesuai dengan perkembangan zaman serta meningkatkan kompetensi bagi pengelola perpustakaan sekolah yang tidak memiliki latar belakang pendidikan ilmu perpustakaan.
- b. Selain itu lembaga hendaknya selalu memperhatikan kondisi perpustakaan sekolah khususnya yang ada di Provinsi Jawa Barat, baik pengelolaanya maupun sarana dan prasarana, dan selalu melakukan pengamatan dan penilaian yang berkelanjutan serta

adanya tindak lanjut yang berarti bagi kemajuan pengelolaan perpustakaan sekolah.

- c. Berdasarkan pengolahan data, dapat diketahui bahwa pengelolaan perpustakaan sekolah di Kabupaten Indramayu termasuk dalam kategori baik, jadi peningkatan pengelolaan perpustakaan sekolah harus terus ditingkatkan dan salah satunya dengan mengikuti pelatihan.

## 2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Pihak jurusan sebagai pengembang kurikulum dan teknologi pendidikan perlu mengkaji dan memperdalam mengenai konsep-konsep yang ideal untuk program pelatihan pemberdayaan perpustakaan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan penilaian yang nantinya dapat diterapkan serta digunakan di lembaga-lembaga pelatihan.

## 3. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Dalam Penelitian ini penulis hanya meneliti tentang pengaruh pelatihan pemberdayaan perpustakaan terhadap pengelolaan perpustakaan sekolah di Kabupaten Indramayu, Jadi penulis merekomendasikan untuk peneliti selanjutnya agar menindaklanjuti hubungan faktor-faktor yang mempengaruhi program-program pelatihan dan pengelolaan perpustakaan sekolah. Selain itu dapat pula diadakan pengkajian ulang dengan sampel yang lebih luas sebagai studi perbandingan.

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. (2007). *Undang-Undang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Bafadal, Ibrahim. (2008). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Furqon. (2004). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Hadi, Amirul dan Haryono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Model-Model Pembinaan Ketenagaan*. Bandung : YP. Pemindo.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu S.P.(2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Hs, Lasa. (2009). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*, Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- M Yusuf, Pawit dan Yaya Suhendar. (2007). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Kencana.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosda
- Prabu Mangkunegara, A. A. Anwar. (2008). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Rahayuningsing, F. (2007). *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

- Riduan dan Akdon. (2005). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Sambas, Roni. (2009). *Pengertian, Peran, dan Fungsi Perpustakaan*. [Online]. Tersedia: <http://warintek08.wordpress.com/tes/> [3 April 2010].
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman. (2009). *Perpustakaan sebagai Jantung Sekolah*. Bandung : MQS Publishing.
- Suherman. (2010) *Konsep Pembangunan Perpustakaan Provinsi Jawa Barat*. [Online] Tersedia: <http://www.bit.lipi.go.id/masyarakat-literasi/index.php/konsep-pembangunan-perpustakaan-provinsi-jawa-barat/> [31 Maret 2010].
- Sukmadinata, N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2009). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung. Depdiknas UPI.
- Wikipedia. (2010). *Perpustakaan*. [Online]. Tersedia: <http://id.wikipedia.org/wiki/Perpustakaan> [3 April 2010].

**Sumber Lain :**

- \_\_\_\_\_. (2004, Juni). *Pengaruh Baca di Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar*. *Harian Suara Merdeka* Edisi Rabu 9 Juni 2004. [online] terdapat: [http://www.suaramerdeka.com/harian/0406/09/x\\_kot.html](http://www.suaramerdeka.com/harian/0406/09/x_kot.html). [8 Agustus 2010].
- \_\_\_\_\_. (2010). *Perpustakaan Sekolah dan Lingkungan Perpustakaan*. *Education Network Indonesia*. [Online] tersedia: <http://www.pendidikan.net/perpustakaan.html>. [8 Agustus 2010].
- \_\_\_\_\_. (2011). *Perpus Sekolah Belum Memadai*. *Harian Global* Edisi Sabtu 15 Januari 2011. [Online] terdapat : [http://www.harian-global.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=53102:kadis-pendidikan-sumut-drs-syaiful-syafri-perpus-sekolah-belum-memadai&catid=56:edukasi&Itemid=63](http://www.harian-global.com/index.php?option=com_content&view=article&id=53102:kadis-pendidikan-sumut-drs-syaiful-syafri-perpus-sekolah-belum-memadai&catid=56:edukasi&Itemid=63). [18 Januari 2011].
- \_\_\_\_\_. (2011). *Minim, Pustakawan di Perpustakaan Sekolah*. *Harian Republika* Edisi Kamis, 28 Mei 2009. [Online] terdapat : <http://www.rupublika.co.id/berita/pendidikan/berita/09/05/28/52978-minim-pustakawan-di-perpustakaan-sekolah>. [18 Januari 2011].
- \_\_\_\_\_. (2011). *Tenaga Pustakawan Sekolah Minim*. *Harian Media Indonesia* Edisi Sabtu 16 Januari 2010. [Online] terdapat : <http://www.mediaindonesia.com/read/2010/01/16/117398/90/14/Tenaga-Pustakawan-Sekolah-Minim#docu>. [18 Januari 2011].