

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penarikan kesimpulan ini dilakukan setelah pelaksanaan penelitian dan pengolahan data hasil penelitian. Pada kesimpulan ini akan dipaparkan jawaban atas rumusan masalah secara umum dan pertanyaan penelitian secara khusus.

1. Simpulan Umum

Simpulan umum yang diperoleh dari pada penelitian ini, yaitu tingkat kesiapan guru TIK dalam pelaksanaan KTSP SMA Negeri se-Kota Tasikmalaya termasuk dalam kategori tinggi. Tingginya tingkat kesiapan guru TIK dapat dilihat dari beberapa aspek. Aspek penguasaan kompetensi dasar, perancangan pelaksanaan pembelajaran, ketersediaan sarana prasarana dan pemanfaatannya, serta pemahaman mengenai KTSP.

2. Simpulan Khusus

- a. Tingkat pemahaman dan penguasaan kompetensi dasar TIK oleh guru TIK SMA se-kota Tasikmalaya termasuk dalam kategori sangat tinggi.

- b. Tingkat kesiapan guru dalam perencanaan pembelajaran termasuk dalam kategori tinggi.
- c. Ketersediaan sarana dan prasarana telah lengkap/mencukupi dan dari segi kesiapan guru dalam memanfaatkan sarana dan prasarana berada dalam kategori tinggi, guru menguasai sarana dan prasarana yang tersedia disekolah.
- d. Tingkat pemahaman guru TIK SMA se-Kota Tasikmalaya terhadap KTSP termasuk dalam kategori tinggi.

B. Rekomendasi

1. Bagi guru TIK SMA se-Kota Tasikmalaya

Guru perlu meningkatkan motivasi diri untuk terus belajar mengenai ilmu komputer agar dapat mengikuti perkembangan ilmu komputer yang terus meningkat, sehingga dalam memberikan pembelajaran kepada peserta didik dapat lebih relevan dengan perkembangan zaman. Bukan hanya itu, guru juga perlu mengikuti pelatihan-pelatihan atau pun sosialisasi terkait permasalahan pengembangan silabus dan pembuatan RPP, karena berdasarkan data penelitian pada aspek silabus dan RPP masih banyak ditemui kelemahan.

2. Bagi pihak sekolah SMA Negeri se-Kota Tasikmalaya

Pihak sekolah sebaiknya meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran TIK. Selain itu pihak sekolah

juga sebaiknya mengikutsertakan guru-guru TIK yang pengalaman dan pemahaman mengenai perencanaan pembelajaran rendah, pada pelatihan-pelatihan atau sosialisai terkait masalah perencanaan pembelajaran tersebut.

3. Bagi Diknas Kota Tasikmalaya

Diknas kota Tasikmalaya perlu memberikan pelatihan-pelatihan dan sosialisasi tentang TIK dalam pembelajaran di kelas sehingga perencanaan pembelajaran dan kompetensi mengajar dapat lebih dioptimalkan.

4. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Jurusan teknologi pendidikan perlu meningkatkan kualitas lulusannya supaya memiliki kompetensi TIK yang tinggi ketika menjadi tenaga pendidik. Selain itu, diharapkan jurusan teknologi pendidikan mengembangkan jejaring kerja dengan berbagai lembaga yang terkait dengan TIK untuk meningkatkan kualifikasi kompetensi guru TIK.

5. Untuk peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan kajian survai ini memberikan gambaran awal bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji secara lebih mendalam mengenai kesiapan guru TIK dalam pelaksanaan KTSP.