

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN**

Bab ini menjelaskan kesimpulan dari hasil penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan tafsiran data, sehingga akan memperoleh rumusan yang *real* dan objektif.

Sebagai penutup akan dikemukakan saran-saran dengan harapan akan dijadikan feedback terhadap masalah-masalah kependidikan dalam upaya menghasilkan hasil yang optimal dalam bidang pendidikan.

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Kesimpulan Umum**

Penggunaan Modul Multimedia Interaktif (MMI) memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar ranah kognitif dibandingkan dengan penggunaan Modul Cetak pada Pelatihan Pengenalan Produk Jasa Bank di Pusat Pendidikan dan Pelatihan PT. Bank Jabar.

##### **2. Kesimpulan Khusus**

Secara khusus penelitian ini disimpulkan sebagai berikut :

- a. Penggunaan Modul Multimedia Interaktif (MMI) pada hasil belajar ranah kognitif **aspek pemahaman** memberikan pengaruh yang lebih besar dibandingkan dengan penggunaan Modul Cetak pada Pelatihan Pengenalan Produk Jasa Bank di Pusat Pendidikan dan Pelatihan PT. Bank Jabar.

- b. Penggunaan Modul Multimedia Interaktif (MMI) pada hasil belajar ranah kognitif **aspek penerapan** memberikan pengaruh yang lebih besar dibandingkan dengan penggunaan Modul Cetak pada Pelatihan Pengenalan Produk Jasa Bank di Pusat Pendidikan dan Pelatihan PT. Bank Jabar.
- c. Penggunaan Modul Multimedia Interaktif (MMI) pada hasil belajar ranah kognitif **aspek penerapan** memberikan pengaruh yang signifikansinya lebih besar dibandingkan dengan hasil belajar ranah kognitif **aspek pemahaman**.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti mencoba mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Saran bagi Pihak PT. Bank Jabar
  - a. Dalam proses pelatihan penggunaan Modul Multimedia Interaktif (MMI) dalam Pelatihan Pengenalan Produk Jasa Bank hendaknya dioptimalkan untuk meningkatkan hasil belajar peserta pelatihan.
  - b. Bagi trainer disarankan dalam proses pelatihan dapat menggunakan Modul Multimedia Interaktif (MMI) sebagai media pelatihan Pengenalan Produk Jasa Bank agar hasil belajar yang didapat lebih efektif.

## 2. Saran bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan diharapkan mengembangkan lagi segi keilmuan di bidang media maupun metode pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- b. Pihak jurusan diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian mahasiswa baik berupa media pendidikan maupun metode pembelajaran ke arah yang lebih baik lagi ke depannya demi kepentingan pendidikan.
- c. Pihak jurusan dan mahasiswa hendaknya bekerjasama dengan pihak lain khususnya Pusat Pendidikan dan Pelatihan PT. Bank Jabar dalam upaya mencari terobosan baru tentang media pembelajaran berupa Modul Multimedia Interaktif (MMI) yang tepat guna di bidang pendidikan dan pelatihan.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat menindak lanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih lanjut bagi penggunaan Modul Multimedia Interaktif (MMI) dengan melibatkan variable lain dan pengambilan populasinya dengan skala yang lebih besar.