

DAFTAR ISI

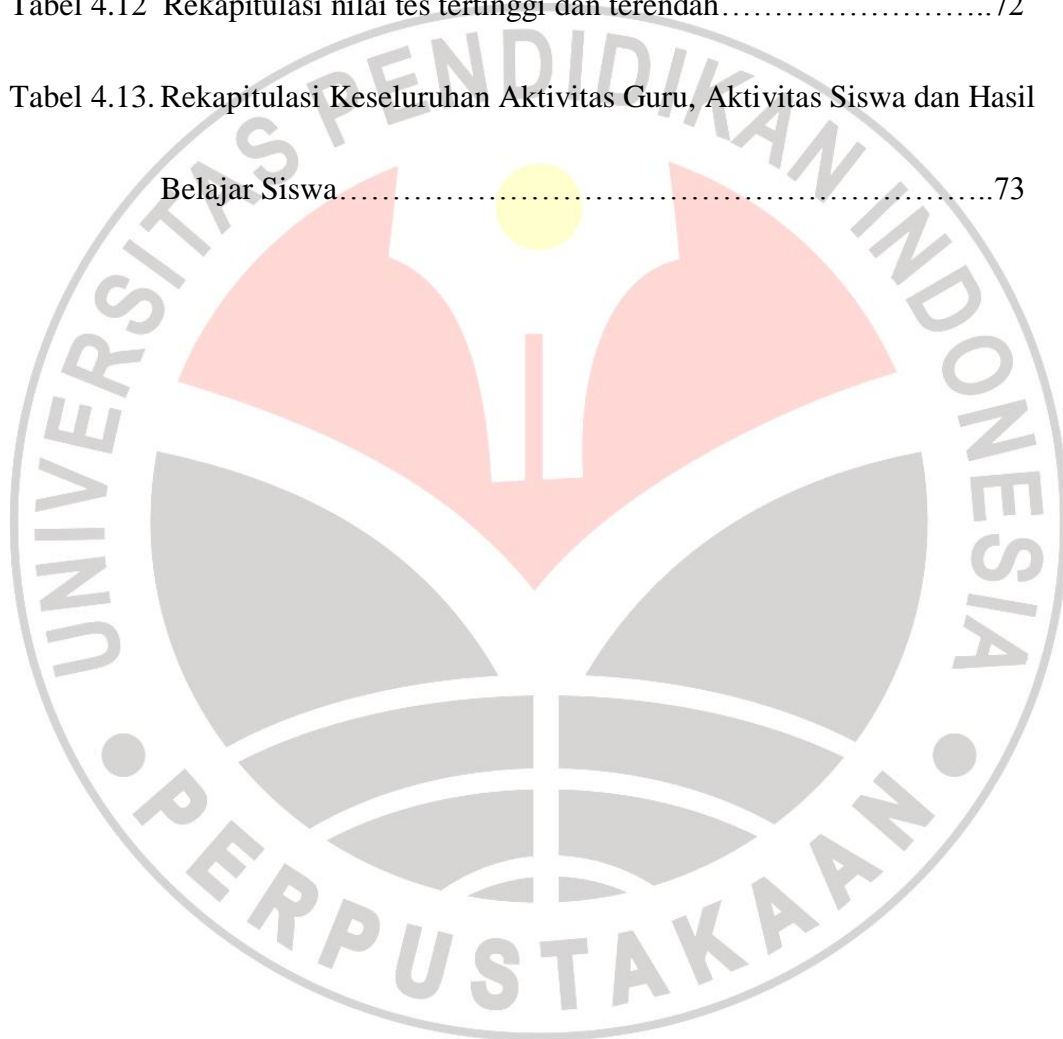
LEMBAR PENGESAHAN	i
PENYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II IMPLEMENTASI PENDEKATAN SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL (SAVI) DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA KONSEP GAYA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pendekatan SAVI	8
2. Hakikat pembelajaran IPA.....	13
3. Pehamaman siswa.....	15
4. Konsep gaya	16
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	18

C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian	25
B. Prosedur penelitian	25
C. Instrumen Penelitian	27
D. Subjek dan lokasi penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Analisis Data	33
BAB IV PELAKSANAANDAN PEMBAHASAN HASIL	
 PENELITIAN	35
A. Pelaksanaan Penelitian	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian	65
C. Rekapitulasi Hasil peneltian	67
D. Jawaban Hipotesis Tindakan	74
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	75
A. Simpulan	75
B. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Langkah-langkah pembelajaran sains pada konsep Gaya melalui pendekatan SAVI.....	15
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dengan menggunakan pendekatan SAVI.....	28
Tabel 3.2	Lembar Observasi Guru Dengan Menggunakan Pendekatan SAVI.....	29
Tabel 3.3	Kisi-kisi Soal.....	30
Tabel 4.1	Hasil observasi guru dengan menggunakan pendekatan SAVI..	43
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa dengan menggunakan pendekatan SAVI siklus I.....	45
Tabel 4.3	Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Konsep Gaya Dengan pendekatan SAVI Siklus I.....	47
Tabel 4.4	Rata-rata hasil penelitian dengan menggunakan pendekatan SAVI pada siklus I.....	48
Tabel 4.5	Hasil observasi guru dengan menggunakan pendekatan SAVI siklus II.....	58
Tabel 4.6	Observasi Aktivitas Siswa dengan menggunakan pendekatan SAVI siklus II.....	60
Tabel 4.7	Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Konsep Gaya Dengan SAVI Siklus II.....	62
Tabel 4.8	Rata-rata hasil penelitian dengan menggunakan pendekatan SAVI pada siklus II.....	63

Tabel 4.9	Rekapitulasi rata-rata aktivitas belajar siswa & observasi guru....	68
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Tes Belajar Siswa pada Konsep Gaya Melalui Pendekatan SAVI dari Siklus I dan Siklus II.....	70
Tabel 4.11	Rekapitulasi rerata nilai tes pada tiap siklus	71
Tabel 4.12	Rekapitulasi nilai tes tertinggi dan terendah.....	72
Tabel 4.13.	Rekapitulasi Keseluruhan Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Siswa.....	73





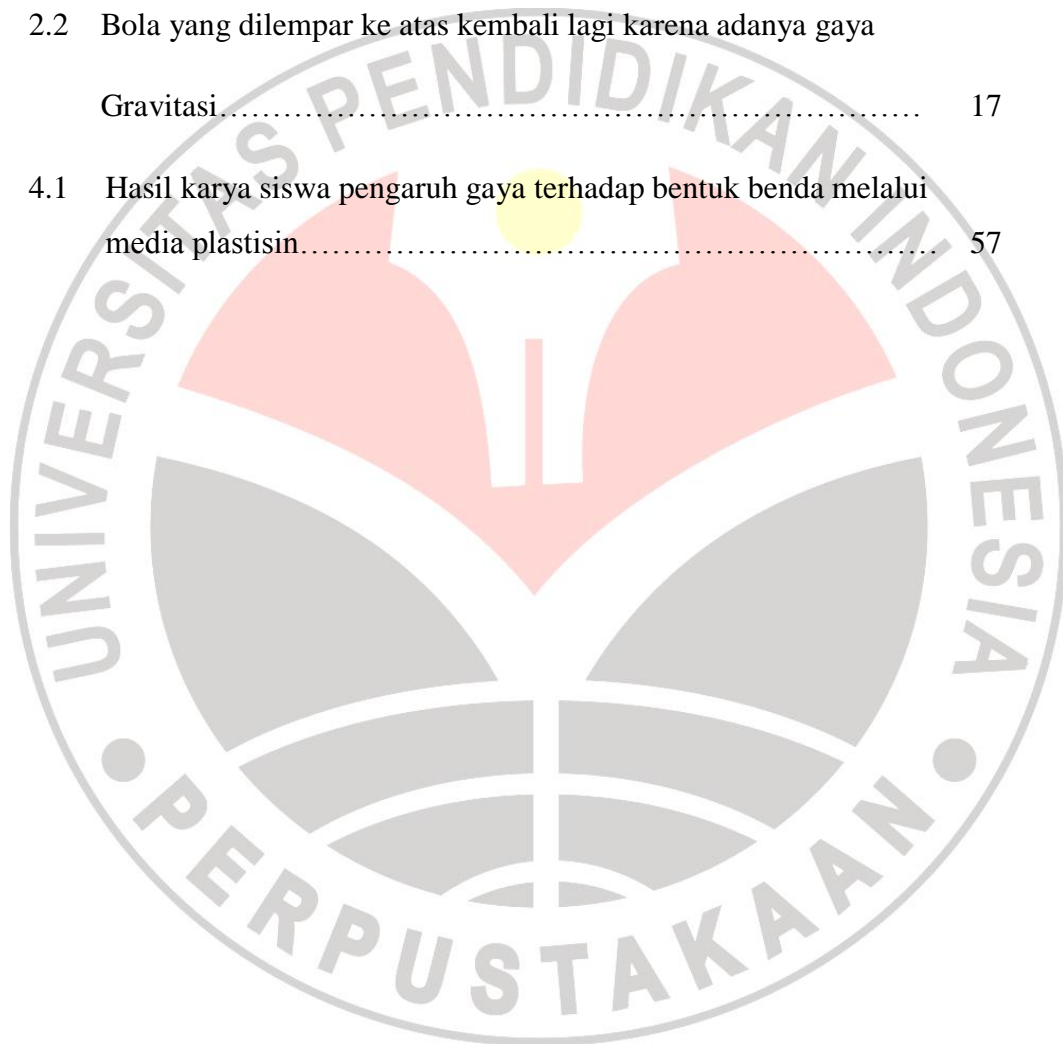
DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
3.1 Rangkaian siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart	24



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tarikan dan dorongan merupakan bentuk gaya.....	17
2.2 Bola yang dilempar ke atas kembali lagi karena adanya gaya Gravitasi.....	17
4.1 Hasil karya siswa pengaruh gaya terhadap bentuk benda melalui media plastisin.....	57



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
Diagram 4. 1 Rerata hasil penelitian dengan menggunakan pendekatan SAVI pada siklus I	49
Diagram 4. 2 Rerata hasil penelitian dengan menggunakan pendekatan SAVI pada siklus I	64
Diagram 4. 3 Rekapitulasi prosentase aktivitas Belajar Siswa & observasi Guru.....	69
Diagram 4. 4 Rekapitulasi Skor Hasil Belajar Siswa	71
Diagram 4. 5 Rekapitulasi prosentase kelulusan siswa tiap siklusnya	72
Diagram 4. 6 Rekapitulasi Keseluruhan Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Siswa.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

I. LAMPIRAN A: Foto kegiatan	Hal
1. Foto kegiatan prasiklus	81
2. Foto kegiatan siklus I	81
3. Foto kegiatan siklus II	83
II. LAMPIRAN B: SIKLUS I	
1. Rangkuman Materi	87
2. Lembar Kerja Siswa (kelompok)	88
3. Soal Evaluasi	89
4. Kunci Jawaban LKS dan soal evaluasi Siklus I	90
5. Lembar Hasil LKS kelompok	91
6. Lembar Jawaban Siswa Siklus I dengan Nilai Terendah	92
7. Lembar Jawaban Siswa Siklus I dengan Nilai Tengah	93
8. Lembar Jawaban Siswa Siklus I dengan Nilai Tertinggi	94
III. LAMPIRAN C: SIKLUS II	
1. Rangkuman Materi	95
2. Lembar Kerja Siswa (kelompok)	96
3. Soal Evaluasi	97
4. Kunci Jawaban LKS dan soal evaluasi Siklus II	98
5. Lembar Hasil LKS kelompok	99
6. Lembar Jawaban Siswa Siklus II dengan Nilai Terendah	100
7. Lembar Jawaban Siswa Siklus II dengan Nilai Tengah	101
8. Lembar Jawaban Siswa Siklus II dengan Nilai Tertinggi	102
IV. LAMPIRAN D : Surat-surat	
1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penulisan Skripsi.....	103
2. Surat Permohonan Izin Mengadakan Studi Lapangan/Observasi	104
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD.....	105