

## ABSTRAK

### **Implementasi Pendekatan *Somatic Auditory Visual Intellectual* (SAVI) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Konsep Gaya (PTK di Kelas IV SD Negeri Sinarjaya 3 Kecamatan Mandalawangi Kabupaten Pandeglang). Rizka Fauziah (2013).**

Latar belakang penelitian ini adalah kesulitan siswa dalam proses belajar mengajar pada konsep gaya. Dimana yang peneliti lihat siswa masih pasif dalam pembelajaran dan belum menjadikan sebagai peran dalam suatu pembelajaran, kurangnya aktivitas belajar siswa tersebut pada akhirnya menyebabkan hasil belajar IPA yang rendah.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui Bagaimana proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan SAVI dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada konsep gaya dan Apakah pendekatan SAVI dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep gaya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan teknik siklus model McTagart yang terdiri dari dua siklus yang melalui beberapa tahap yaitu prasiklus, siklus I, dan siklus II dengan langkah-langkah sebagai berikut: rencana, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes hasil belajar siswa dan observasi terhadap aktivitas guru dan siswa.

Adapun hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1). Rata-rata aktivitas belajar siswa meningkat dimana pada pada siklus pada siklus I hanya mencapai 48,33 dan pada siklus II meningkat menjadi 66,67. Selain rata-rata aktivitas siswa aktivitas guru juga mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 53,33 pada siklus II meningkat menjadi 70. 2). Rata-rata hasil belajar siswa meningkat, dimana rata-rata nilai siswa pada prasiklus adalah 58,4, siklus I adalah sebesar 65,77, dan siklus II adalah sebesar 73,85.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan SAVI mengalami peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi Hal ini terlihat pada sikap dan aktivitas siswa yang semakin hari dalam pembelajaran semakin baik dari sebelum diadakannya penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat direkomendasikan kepada: 1). Para guru SD dalam pembelajaran dapat menggunakan pendekatan SAVI sebagai alternatif untuk menciptakan pembelajaran yang bermakna. 2). Untuk peneliti selanjutnya, melalui penelitian yang telah peneliti lakukan dengan menggunakan pendekatan SAVI semoga menjadikan inspirasi untuk kedepan dan menciptakan pembelajaran yang inovatif bagi siswa dengan menggunakan aktivitas semua inderanya.

Kata kunci: pendekatan SAVI, aktivitas, hasil belajar, konsep gaya, PTK.